

Syllabus

N° documenti: 27

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CARTEI GIAN FRANCO** **Matricola: 095496**

Docente **CARTEI GIAN FRANCO, 3 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **B030898 - DIRITTO AMMINISTRATIVO APPLICATO**

Corso di studio: **B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **15**

Settore: **IUS/10**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Partizione studenti: **B - Componente Fittizio B**

Anno corso: **3**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **FIRENZE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	Il corso avrà per oggetto la disciplina dei contratti pubblici con particolare riferimento alla disciplina contenuta nel d. lgs n. 50 del 2016 denominato Codice dei contratti pubblici. A tal fine il Corso sarà ripartito nei seguenti argomenti: nozione di Stazione appaltante disciplina dei contratti pubblici: appalti e concessioni.
Testi di riferimento	Marcello Clarich, Manuale di Diritto amministrativo, Bologna, il Mulino, ultima edizione, capitoli 8, 9 e 12.
Obiettivi formativi	Sviluppare la conoscenza nel campo dei contratti pubblici indicando le correlazioni con la disciplina del Diritto amministrativo.
Prerequisiti	E' consigliato avere sostenuto il corso di diritto amministrativo.
Metodi didattici	Didattica frontale. Discussione su taluni aspetti e vicende tratti dalla realtà giurisprudenziale.
Altre informazioni	E' consigliata la frequenza

Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame si tiene in forma orale. E' previsto per i frequentanti un preappello in data da concordare con gli interessati.
Programma esteso	Il Corso si tiene analizzando i principali istituti del Codice dei contratti pubblici alla luce dei principali orientamenti giurisprudenziali. I profili principali saranno i seguenti: -Fonti del diritto -Nozione di pubblica Amministrazione e Stazione appaltante -Procedure di aggiudicazione -Criteri di aggiudicazione -I Partenariati Pubblico-Privati -Esecuzione del contratto Profili processuali.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Italian
	The course concerns the italian legal discipline of the public law contracts.
	Marcello Clarich, Manuale di Diritto amministrativo, Bologna, il Mulino, ultima edizione, chapters n. 8, 9 e 12.
	To better the knowledge about the legal discipline of public law contracts.
	It is advisable to have studied the institutional course of Administrative Law.
	Lessons will be taken in the traditonal form with some written supports.
	Attending the lessons is not an obligation, but it is advisable.
	The test will be oral. For people who attend the course there will be an exam before the norma l session.
	The course concerns the main topics of the public law contracts. In particular the lessons will be focuseed on the administrative procedure before the contract is signed and its execution.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **GASPARRI WLADIMIRO** **Matricola: 097385**

Docenti **GASPARRI WLADIMIRO, 3 CFU**
PIAZZA IPPOLITO, 6 CFU

Anno offerta: **2022/2023**
Insegnamento: **B030892 - DIRITTO AMMINISTRATIVO E LABORATORIO**
Corso di studio: **B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI**
Anno regolamento: **2021**
CFU: **9**
Settore: **IUS/10**
Tipo Attività: **B - Caratterizzante**
Anno corso: **2**
Periodo: **Primo Semestre**
Sede: **FIRENZE**

Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti (Dipl.Sup.) Le conoscenze da acquisire riguardano i significati delle nozioni di pubblici poteri e di p.a. in una società complessa e il ruolo del diritto amministrativo. Dovrà inoltre essere studiata la disciplina giuridica delle principali funzioni della p.a., i concetti, i principi e gli istituti generali attinenti ai profili dell'organizzazione, dell'attività e della tutela giurisdizionale, tenuto conto delle peculiari situazioni soggettive rilevanti nei rapporti tra privati e p.a.

Testi di riferimento I testo di riferimento per la preparazione dell'esame sono
W. Gasparri, Lezioni di diritto amministrativo, parte I, Torino, Giappichelli, 2022
W. Gasparri - F. Tesi, Lezioni di diritto amministrativo, parte II, 2022 (dispensa liberamente disponibile scaricabile su Moodle)
unitamente a G. Falcon, Lezioni di diritto amministrativo, Milano, Wolters Kluwer, 2020.
Per l'analisi delle sentenze il testo è
W. Gasparri - L. Ricci - F. Tesi, Materiali del diritto amministrativo, Torino, Giappichelli, 2022

Obiettivi formativi A) Acquisizione degli strumenti di base necessari per lo studio approfondito, da un lato, del diritto amministrativo generale dal punto di vista della giustizia amministrativa, dall'altro, del diritto dei diversi settori di azione delle pp.aa.
B) Capacità di individuare le peculiarità che può presentare il rapporto tra privato e p.a. in confronto a un rapporto tra privati.
C) Dotazione nozionistica e culturale sufficiente a operare praticamente anche se non autonomamente in pp.aa. o in contesti di relazione con pp.aa.

D) Consapevolezza della problematicità del rapporto fra interessi pubblici e interessi privati nell'amministrazione pubblica nonché della peculiarità del diritto italiano delle amministrazioni pubbliche tanto per le sue strette relazioni con il diritto privato e per la sua ambientazione nel diritto europeo, quanto per lo specifico rilievo che vi assumono i principi generali, la legislazione generale e quella settoriale, la giurisprudenza amministrativa.

Prerequisiti	Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.
Metodi didattici	Le lezioni frontali saranno affiancate dall'esame di casi giurisprudenziali in laboratori seminariali con la partecipazione attiva degli studenti che dovranno esporre i singoli casi nel corso delle lezioni secondo un calendario predefinito. Nell'ambito del corso potranno inoltre essere organizzati seminari tenuti da funzionari pubblici e magistrati amministrativi
Modalità di verifica dell'apprendimento	La modalità di verifica sarà orale, generalmente organizzata attorno a tre domande idonee a verificare la preparazione dello studente sull'intero programma nonché la capacità di collegare i diversi istituti e le differenti nozioni e comprende anche l'esame delle sentenze indicate nell'ambito dello svoglimento del corso L'attribuzione dei voti verrà fatta secondo i seguenti criteri: 28-30: risposte complete che evidenziano la padronanza della materia con la capacità di mettere in relazione i diversi istituti, una spiccata riflessione personale e una precisa proprietà lessicale; 26-27: risposte corrette e esaurienti che dimostrano una organizzazione appropriata dei contenuti della materia e una buona proprietà lessicale; 24-25: risposte corrette, ma non complete che non evidenziano le correlazioni tra i diversi argomenti, con un lessico non sempre appropriato; 22-23: risposte sommarie che presentano incertezze e carenze nella comprensione degli istituti e un lessico incerto; 18-21: risposte appena sufficienti a dimostrare l'acquisizione delle nozioni di base con un lessico elementare.
Programma esteso	Amministrazione pubblica, politica, diritto. Il diritto amministrativo e il diritto privato. Diritto europeo e diritto amministrativo. Le fonti del diritto amministrativo. I paradigmi del diritto amministrativo: interesse pubblico, principio di legalità, giustiziabilità del potere pubblico. I principi costituzionali e quelli generali dell'ordinamento. Le figure soggettive e i modelli dell'organizzazione amministrativa. L'assetto dell'amministrazione statale. La microfisica del potere. Potere e attività: attività discrezionale e attività vincolata. Il procedimento amministrativo. Provvedimento amministrativo, accordi e modalità alternative di produzione degli effetti giuridici. La patologia del provvedimento e le sue conseguenze. La responsabilità della p.a. L'attività contrattuale.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	no

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Italian
--	---------

The knowledge to be acquired includes the meanings of the notions of public powers and of public administration in a complex society, as well as the role of administrative law. Moreover, the legal regulation of the principal functions of the public administrations will be studied, as will the general concepts, principles and institutions having to do with the profiles of the organization, activities and jurisdictional protection.

The reference texts for exam preparation are
W. Gasparri, *Lezioni di diritto amministrativo, parte I*, Torino, Giappichelli, 2022 unitamente a unitamente a G. Falcon, *Lezioni di diritto amministrativo*, Milano, Wolters Kluwer, 2020.
For the analysis of the sentences the text is
W. Gasparri - L. Ricci - F. Tesi, *Materiali di diritto amministrativo*, Torino, Giappichelli, 2022

A) Acquisition of the basic instruments necessary for the in-depth study of: 1) general administrative law from the standpoint of administrative justice; 2) law pertaining to different sectors of action of the public administrations.

B) Capacity to single out the peculiarities that may be present in the relation between a private individual and a public administration compared with a relation between private individuals.

C) Possession of cultural and notional tools, enabling to work in or with public authorities.

D) Awareness of the problematic nature of the relationship between public interests and private interests in the public administration, as well as the peculiarity of Italian law on public administrations as much for its close relations with private law and for its setting in European law as for the specific importance that general principles, general legislation, sector legislation and administrative jurisprudence assume in it.

For admission to take the exam the candidate must have successfully completed the study of General Constitutional Law, Private Law I.

The lectures will be accompanied by the examination of jurisprudential cases according to seminar methods with the active participation of the students who will have to present the individual cases during the lessons according to a predefined calendar. Seminars held by public officials and administrative magistrates may be organized as part of the course

The verification method will be oral, generally organized around three questions suitable to verify the student's preparation on the entire program as well as the ability to connect the different institutions and the different concepts and include the examination of the judgments presented in the context of the course.

The attribution of votes will be made according to the following criteria:

28-30: complete answers that highlight the mastery of the subject with the ability to relate the different institutes, a strong personal reflection and a precise lexical property;

26-27: correct and exhaustive answers that demonstrate an appropriate organization of the contents of the subject and a good lexical property;

24-25: correct but not complete answers that do not highlight the correlations between the various topics, with a lexicon that is not always appropriate;

22-23: summary answers that present uncertainties and deficiencies in the understanding of the institutes and an uncertain vocabulary;

18-21: answers just sufficient to demonstrate the acquisition of basic notions with an elementary lexicon.

Public administration, politics, law. Administrative law and private law. European law and administrative law. The sources of administrative law. The paradigms of administrative law: public interest, the principle of legality, the justiciability of public power. The constitutional and general principles of the legal system. The subjective figures and models of the administrative organization. The structure of the state administration. The microphysics of power. Power and activity: discretionary activity and restricted activity. The administrative procedure. Administrative measure, agreements and alternative methods of producing legal effects. The pathology of the provision and its consequences. The responsibility

of the p.a. The contractual activity.

no

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione

Testi del Syllabus

Resp. Did.	LUCARELLI PAOLA	Matricola: 094575
Docenti	LENZI DILETTA, 3 CFU LUCARELLI PAOLA, 6 CFU	
Anno offerta:	2022/2023	
Insegnamento:	B030888 - DIRITTO COMMERCIALE E LABORATORIO	
Corso di studio:	B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	
Anno regolamento:	2021	
CFU:	9	
Settore:	IUS/04	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	2	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	FIRENZE	

Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti (Dipl.Sup.)	Diritto commerciale. Impresa e società.
Testi di riferimento	Per i non frequentanti: G.Presti-M.Rescigno, Corso di diritto commerciale, volume unico, Zanichelli Editore, 2021. Sono da escludere dalla preparazione le lezioni: V, VII, VIII, IX, X, XI, XIV, XV, XVI, XVII. Per i frequentanti: il materiale sarà indicato nel corso delle lezioni.
Obiettivi formativi	CONOSCENZE Concetti e disciplina in tema di imprenditore, impresa, contratti di impresa e azienda. Autonomia patrimoniale e personalità giuridica nel diritto societario. Le società di persone. Le società di capitali. Le società cooperative (elementi essenziali). Le conoscenze si completeranno con il Diritto commerciale avanzato nel quale verranno trattati alcuni temi specifici del diritto dell'impresa (si veda la sezione "Programma del corso"). CAPACITÀ i) Capacità di affrontare le principali questioni teoriche e pratiche che emergono in materia di diritto dell'impresa e delle società. ii) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale e di loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici.

COMPETENZE

Consapevolezza del ruolo del diritto nell'esperienza imprenditoriale. Sensibilità all'argomentazione giuridica fondata sull'interpretazione del diritto commerciale, anche europeo e internazionale.

Prerequisiti

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato.

Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni (72 ore). Agli studenti frequentanti sarà distribuito materiale rilevante attraverso la piattaforma Moodle.

Altre informazioni

Sarà curata la pubblicazione su moodle di tutto il materiale necessario per l'apprendimento degli studenti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

ESAME FINALE: l'esame di Diritto commerciale verrà sostenuto sia dagli studenti non frequentanti che dagli studenti frequentanti in forma orale. L'orale prevede la discussione su tutto il programma del corso.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Lo studente sarà valutato non solo per la conoscenza degli argomenti, ma anche per la capacità di ragionamento. La padronanza del testo normativo di riferimento (codice civile e leggi speciali rilevanti per la materia), che lo studente può consultare durante l'esame, è considerato elemento rilevante per la valutazione della sua preparazione (anche in negativo, in caso di sua incapacità di orientarsi nel testo normativo medesimo). È altresì indispensabile dimostrare padronanza delle categorie concettuali del diritto privato presupposte dal diritto commerciale.

Programma esteso

Introduzione. Evoluzione storica e attuali tendenze del diritto commerciale. Delimitazione dell'oggetto del corso: il diritto privato dell'impresa e delle società.

L'imprenditore. Impresa e imprenditori nel sistema normativo italiano.

Le categorie di imprenditori. Lo statuto dell'imprenditore commerciale.

L'azienda e il suo trasferimento. Le società. La nozione di società. Autonomia patrimoniale e personalità giuridica.

Le società di persone: società semplice; società in nome collettivo; società in accomandita semplice.

Società per azioni; società a responsabilità limitata; società in accomandita per azioni.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Italian
	Commercial Law. Legal rules on business activity. Partnerships and Companies.
	Per i non frequentanti: G.Presti-M.Rescigno, Corso di diritto commerciale, volume unico, Zanichelli Editore, 2021. Do not study the lessons: V, VII, VIII, IX, X, XI, XIV, XV, XVI, XVII. Per i frequentanti: il materiale sarà indicato nel corso delle lezioni.

	<p>KNOWLEDGE Principles and regulations concerning business, commercial Agreement and organization law. Assets partition and legal personality in corporate law. Partnerships and companies. Cooperatives (principles). The knowledge will be completed through Advacned Comemrcial Law on specific profiles of business law (see section "Course program").</p> <p>SKILLS i) Capacity to deal with major theoretical and practical issues arising from commercial law. ii) Capacity to find and discuss regulations, cases, and bibliography in order to properly set and solve legal problems.</p> <p>ABILITY Critical understanding of the role of business law, with particular reference to wealth creation, financing, innovation. Ability in discussing legal issues based on the construction of business law, including European and international law.</p>
	<p>In order to take the exam, students shall have passed the following exams: General Constitutional Law, and Private Law.</p>
	<p>Lectures and exercises (72 hours). Relevant materials will be available through the Moodle Platform.</p>
	<p>The material will be published in the moodle Platform.</p>
	<p>FINAL EXAMINATION: the exam of commercial law will be supported both by non-attending students and by attending students in oral form. The oral exam includes the interview on the whole program of the course. EVALUATION CRITERIA: The candidate will be evaluated not only for his/her knowledge of the topic, but also for his/her reasoning skills. During the examination (intermediate or final) candidates will have to show ability to find and discuss the relevant rules for the matter (primarily, the Civil Code), which they will be allowed to read. The candidate will be evaluated not only for his/her knowledge of the topic, but also for his/her reasoning skills. It is also necessary to show ability to master the general rules of Private law on which Commercial law is based</p>
	<p>Introduction. Historical evolution and current trends of commercial law. Private law of enterprises and companies. Entrepreneur. Italian regulations regarding the firm in general. Types of entrepreneurs. The business and its transfer. Partnerships and companies in general. The definition of "company". Asset partition and legal personality. Partnerships: simple partnership, commercial partnership, and limited partnership.</p>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	PICCHI MARTA	Matricola: 100656
Docente	PICCHI MARTA, 9 CFU	
Anno offerta:	2022/2023	
Insegnamento:	B030877 - DIRITTO COSTITUZIONALE	
Corso di studio:	B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	
Anno regolamento:	2022	
CFU:	9	
Settore:	IUS/08	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	1	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	FIRENZE	

Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	Conoscenza dei profili fondamentali del sistema costituzionale italiano, con particolare riferimento al sistema delle fonti del diritto; allo sviluppo della forma di stato e di governo; alla struttura e funzioni degli organi costituzionali; alle diverse autonomie territoriali; al potere giudiziario ed alla tutela dei diritti fondamentali; al rapporto dell'ordinamento nazionale con quello dell'Unione europea.
Testi di riferimento	P. CARETTI, U. DE SIERVO, Diritto costituzionale e pubblico, Giappichelli, Torino, ultima edizione. L'apprendimento della materia presuppone, oltre allo studio del manuale, la lettura diretta della Costituzione e delle leggi illustrate dal manuale, reperibili sul sito www.normattiva.it .
Obiettivi formativi	Conoscenze Conoscenza delle fonti e dello sviluppo delle forme di Stato e di governo. Struttura e funzioni degli organi costituzionali e della pubblica amministrazione: centrale e periferica, regionale e locale. Le autonomie territoriali (Regioni, Città metropolitane, Province Comuni). Il potere giudiziario. I diritti di libertà e i loro strumenti di tutela. I rapporti con il sistema dell'Unione europea. Capacità Capacità di ricerca del materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale di pertinenza e loro utilizzazione ai fini dell'impostazione di problemi giuridici. Capacità di affrontare le principali questioni che emergono a livello pubblico-costituzionale, a partire da una corretta individuazione della normativa pertinente. Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che di tale normativa si danno in dottrina e giurisprudenza, anche con riferimento all'aumento della complessità delle fonti a seguito della normativa comunitaria.

Competenze

Sensibilità per il ruolo che la prospettiva costituzionale svolge non soltanto quale dimensione disciplinare fondamentale (esame propedeutico a quasi tutti gli altri esami), ma anche come necessario strumento di interpretazione del diritto, soprattutto con riferimento alle libertà fondamentali e alla garanzia dei diritti delle persone. Sensibilità per i valori costituzionali della Carta del 1948 ed il loro perdurante carattere fondativo della nostra Repubblica; consapevolezza dell'incidenza degli aggiornamenti (in particolare, giusto processo e nuovo titolo V) e sensibilità per la complessità dell'articolazione tra i poteri dello Stato tra loro e con l'ulteriore livello degli organi dell'Unione Europea. Consapevolezza dell'importanza del riconoscimento del controllo di costituzionalità e, più in generale, del ruolo del potere giudiziario in un ordinamento di civil law.

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Lezioni di didattica frontale: totale 72 ore (comprehensive delle esercitazioni).

Altre informazioni

Nessuna

Modalità di verifica dell'apprendimento

Durante il corso il docente utilizzerà forme innovative di didattica al fine di monitorare il progredire dell'apprendimento.

Studenti non frequentanti

Per gli studenti non frequentanti l'esame comprende una prova scritta consistente in due domande a risposta aperta, per la durata di un'ora. Si procederà subito alla correzione e successivamente inizierà l'orale. Nella votazione finale si terrà conto della valutazione della prova scritta. La prova orale non potrà essere sostenuta in caso di esito negativo dello scritto.

Studenti frequentanti

Per gli studenti frequentanti, l'esame comprende la sola prova orale.

La valutazione sarà positiva se gli argomenti oggetto delle domande (scritte e orali) saranno trattati in modo esaustivo con particolare riferimento agli obiettivi formativi del corso. In particolare, saranno valutate la capacità di impostare le questioni giuridiche sottoposte e quella di ragionamento critico sullo studio realizzato con riferimento al materiale a disposizione dello studente. Inoltre, si presterà particolare attenzione alla qualità dell'esposizione e alla competenza nell'impiego del lessico specialistico.

Programma esteso

Il corso avrà ad oggetto essenzialmente le seguenti tematiche:

- le nozioni di base del diritto, con particolare riferimento alle fonti;
- l'evoluzione della forma di stato e della forma di governo in Italia dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana;
- la struttura e le funzioni degli organi costituzionali (corpo elettorale, Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale) e degli organi di rilievo costituzionale;
- la struttura e le funzioni della Pubblica amministrazione (sia quella centrale e periferica dello Stato, sia quella regionale e locale);
- la struttura e le funzioni del sistema delle autonomie territoriali (Regioni, Città metropolitane, Province e Comuni);
- la struttura e le funzioni del sistema del potere giudiziario.
- i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela;
- i rapporti con il sistema comunitario.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice 4	Descrizione Istruzione di qualità
--------------------	---

Testi in inglese

	Italian
	<p>Knowledge of the fundamental features of the Italian Constitutional system, with special reference to: The sources of law; The evolution of the forms of State and Government; The structure and functions of the Constitutional Bodies; The various forms of territorial autonomy recognized by the Italian Constitution; The Judiciary and the protection of Fundamental Rights; The relationship between National and EU law.</p>
	<p>P. Caretti, U. De Siervo, Diritto costituzionale e pubblico, Giappichelli, Torino, ultima edizione.</p> <p>The study of the course subjects presupposes, beyond the above mentioned manuals, the reading of the Constitution and of the laws illustrated in the manual, that can be found in www.normattiva.it.</p>
	<p>Understanding Understanding of the sources and development of the forms of State and of Government Structure and functions of the Constitutional Bodies and of public administration; central and peripheral, regional and local. Autonomous territorial authorities (Regions, Cities, Provinces and Councils). The Judiciary. The rights of freedom and its protection. Relationships with the European Community Law</p> <p>Skills The ability to research normative, bibliographical and case law material, pertinent and useful with regard to solving legal issues The ability to confront the principal issues that emerge at a Public-Constitutional level, starting from a correct identification of the relevant regulations.. The ability to hold and adequately select the principal meaning of such regulations as interpreted by scholars and in the case law, taking into consideration the increase in complexity of the legal sources following Community regulations.</p> <p>Competences Sesitivity towards the role that the Constitutional view point puts forward not only in the capacity of a fundamental discipline (contingent to nearly all the other exams) , but also as a useful instrument for the interpretation of Law especially with reference to the fundamental freedoms. Understanding of the constitutional values to be found in the 1948 Charter and of its lasting importance with respect to the Italian Republic; awareness of the incidence of the adjustments (in particular "fair trail" and the new Fifth Chapter of the Constitution) and understanding of the complex system of connection between the Powers of the State themselves and the higher levels of Authority in the European Union. Understanding of the importance of the recognition of Constitutional control and, more in general, of the role of the Judiciary in a civil law environment.</p>
	None
	Frontal teaching lessons: total 72 hours (including exercises).
	None

During the course, the teacher will use innovative forms of teaching in order to monitor the progress of learning.

Non-attending students

For non-attending students, the exam includes a written test consisting of two open-ended questions, lasting one hour. The correction will proceed immediately and the oral exam will begin. The final mark will take account of the evaluation of the written test. The oral exam cannot be taken in the event of a negative written result.

Attending students

For attending students, the exam includes the oral test only.

The evaluation will be positive if the topics covered by the questions (written and oral) will be treated exhaustively with particular reference to the educational objectives of the course. In particular, the ability to set the legal issues submitted and that of critical reasoning on the study carried out with reference to the material available to the student will be assessed. In addition, particular attention will be paid to the quality of the exhibition and to the competence in the use of specialized vocabulary.

The course will revolve around the following subjects:

- the basic notions of law, with particular references to the sources;
- the evolution of the forms of State and of the forms of Government in Italy from the "Statuto Albertino" to the Republican Constitution.
- the structure and functions of Constitutional Bodies (the Constituency, the Parliament, the Government, the President of the Republic, the Constitutional Court) and of other bodies with a Constitutional relevance;
- the structure and the functions of public administrations (both central and peripheral to the State, both Regional and local)
- the structure and the functions of the territorial autonomous bodies (Regions, Cities, Provinces and Councils);
- the structure and functions of the Judiciary;
- the right to freedoms and their instruments of protection;
- relationships with the EU.

This teaching contributes to the realization of the UN objectives of the 2030 Agenda for Sustainable Development

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Quality education

Testi del Syllabus

Resp. Did.	SANTORO EMILIO	Matricola: 096316
Docente	SANTORO EMILIO, 6 CFU	
Anno offerta:	2022/2023	
Insegnamento:	B030901 - DIRITTO DEGLI STRANIERI E DELL'IMMIGRAZIONE	
Corso di studio:	B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	
Anno regolamento:	2020	
CFU:	6	
Settore:	IUS/20	
Tipo Attività:	C - Affine/Integrativa	
Anno corso:	3	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	FIRENZE	

Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	Il corso mira a fornire gli strumenti per valutare il fenomeno dell'immigrazione e le difficoltà che presenta la sua regolazione in via normativa, oltre a fornire una introduzione critica delle modalità di tale regolamentazione predisposta dal legislatore.
Testi di riferimento	E. Santoro, DEMOCRAZIA ESCLUDENTE E INTEGRAZIONE NEOSCHIAVISTA. Saggi di diritto degli stranieri, Quaderni dell'Altro diritto, Pisa, Pacini, 2021. All'interno di questo testo gli studenti non frequentanti potranno scegliere tra due percorsi su cui prepararsi. Il primo percorso comprende le prime due parti del testo (fino a pag. 228). Il secondo percorso comprende il saggio "La regolamentazione dell'immigrazione come questione sociale: dalla cittadinanza inclusiva al neo-schiavismo" (Part. I cap. 2 pagg. 15-62) e tutta la parte III "Il contrasto all'integrazione neo-schiavista" (da pag. 229 alla bibliografia finale).
Obiettivi formativi	Conoscenze Si cercherà di fornire un quadro della letteratura che si è sviluppata negli ultimi venti anni in Italia sulle migrazioni, sarà analizzata la normativa del T.U. sull'immigrazione e dei principali problemi che essa pone al fine dello sviluppo di una società multi-culturale. Nella seconda parte ci si soffermerà invece su problematiche attuali scelte dagli studenti frequentanti (lo sfruttamento lavorativo dei migranti, la tratta, l'asilo ecc.) Capacità Capacità di muoversi nell'attuale dibattito scientifico e politico sulle politiche migratorie e in materia di asilo. Acquisizione delle principali problematiche tecnico-giuridiche relative alla tutela dei diritti degli

stranieri e alla normativa antidiscriminatoria.
Capacità di analizzare l'impatto sociale delle norme e delle modalità di gestione dei problemi sociali in una società multiculturale.
Capacità di cogliere la complessità interdisciplinare del sistema regolativo dello status dei migranti.
Competenze
Attitudine a comprendere il diritto non come un mero sistema normativo ma come una questione sociale. Capacità di ricostruire il sistema delle norme sull'ingresso, lo status e l'espulsione dei migranti e di verificarne l'impatto sull'effettivo accesso ai diritti.

Prerequisiti Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I. È opportuno aver già sostenuto l'esame di Filosofia del diritto, Diritto privato II, Diritto penale e Diritto Amministrativo.

Metodi didattici Lezioni di didattica frontale: Totale ore 48
Il corso si dividerà in due parti. Nella prima saranno illustrati da parte del docente della letteratura che si è sviluppata negli ultimi venti anni in Italia sulle migrazioni. Sarà discussa la normativa del T.U. sull'immigrazione e dei principali problemi che essa pone al fine dello sviluppo di una società multi culturale, con particolare riferimento ai problemi della cittadinanza, del razzismo, delle seconde generazioni, della criminalità dei migranti e delle sue conseguenze sullo spazio urbano. La seconda parte verterà invece su alcune problematiche attuali scelte dagli studenti frequentanti (recezione della direttiva sulla repressione del lavoro illegale dei migranti, nuova normativa sulla tratta, richiedenti asilo, ecc.)

Altre informazioni Eventuali materiali non reperibili in biblioteca saranno messi a disposizione sulla piattaforma moodle. La capacità di ricerca dei materiali sulle fonti disponibili per gli studenti è considerata parte integrante delle competenze che gli studenti devono acquisire.

Modalità di verifica dell'apprendimento Nel corso di ogni lezione saranno discusse alcune tematiche specifiche e in quell'occasione si verificherà la padronanza dei concetti precedentemente trattati. Gli studenti frequentanti potranno scegliere di svolgere una relazione orale e scritta su uno dei temi della seconda parte del corso. Nella valutazione si terrà conto della qualità della scrittura, nella capacità di presentare le proprie tesi sia in forma orale che scritta e della partecipazione alla discussione delle relazioni degli altri studenti. A coloro che decideranno di sostenere l'esame sul testo sono proposti due percorsi all'interno del testo indicato. Gli studenti potranno scegliere il percorso che gli interessa di più. In fase di verifica sarà loro richiesto di argomentare su tre tematiche diverse proposte dal docente

Programma esteso Il corso si articolerà in due parti.
Nella prima parte si porrà l'accento sulla natura del diritto. In nessun campo come nel diritto degli stranieri emerge oggi con chiarezza che il diritto non coincide con la legge, ma è un'operazione complessa, in continuo divenire, a cui partecipano una pluralità di attori. Questo vuoi da un lato per la interdisciplinarietà del diritto degli stranieri e per i molteplici livelli a cui si collocano le sue fonti, dall'altro per la peculiarità delle questioni che esso spesso è chiamato a regolare: le questioni di una società multiculturale, in cui anche le regole di convivenza che si tendono a dare per scontate sono, per alcuni dei membri, problematiche.
L'analisi del testo unico si soffermerà in particolare sulle regole relative all'ingresso in Italia, i tipi di permesso di soggiorno e i diritti ai quali consente di accedere, le espulsioni.
Nella seconda parte si analizzeranno alcuni settori della normativa che regola la vita degli stranieri in base alle scelte degli studenti.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Codice	Descrizione
8	Lavoro dignitoso e crescita economica
10	Ridurre le disuguaglianze



Testi in inglese

	Italian
	The course is meant to provide the means to assess the phenomenon of immigration and the difficulties with its legal regulation, and a critical introduction to the ways of this regulation.
	<p>E. Santoro, DEMOCRAZIA ESCLUDENTE E INTEGRAZIONE NEOSCHIAVISTA. Saggi di diritto degli stranieri, Quaderni dell'Altro diritto, Pisa, Pacini, 2021.</p> <p>Within this text, non-attending students can choose between two track on which to prepare.</p> <p>The first track includes the first two parts of the text (up to p. 228). The second track includes the essay "The regulation of immigration as a social issue: from inclusive citizenship to neo-slavery" (Part I, ch. 2, p. 15-62) and the whole of Part III "Countering neo-slavery integration" (from p. 229 to the final bibliography).</p>
	<p>Knowledge</p> <p>The first part of the teaching is meant to provide an overview of Italian literature on migrations in the last twenty years, the rules of the Italian immigration code will be analyzed together with the main problems that they create for the development of a multicultural society. The second part will deal with some specific problem chosen by the attending students (exploitation of labor, trafficking, refugees, etc.).</p> <p>Abilities</p> <p>Ability to navigate the current scientific and political debate on immigration policies and refugees. Mastering the main technical-legal problems related to the protection of non-citizens' rights and anti-discrimination rules.</p> <p>Ability to analyse the social impact of rules and the management of social problems in a multicultural society.</p> <p>Ability to grasp the interdisciplinary complexity of the system of rules on migrants' status.</p> <p>Expected results</p> <p>Attitude to understand law not as a mere system of rules but as a social question. Ability to reconstruct the system of rules on migrants' admission, status and removal and to assess its impact on effective access to rights.</p>
	Students must have passed the exams of General Constitutional Law, Private Law I and II. It is recommended to have passed the exams of Philosophy of Law, Criminal Law and Administrative Law
	<p>Lectures: 48 hours</p> <p>During the classes, the teacher will expound the immigration law and its main problems for the development of a multicultural society. Particular attention will be paid to the problems of citizenship, racism, second generations, migrants' criminality and its consequences in the urban space. In second part of the teaching will focus in particular on some specific problems chosen by the students (i.e. labor exploitation of migrants, trafficking, refugees, etc.)</p>
	<p>During each lesson, some specific issues will be discussed and in the discussion students' mastery of the concepts previously treated will be assessed.</p> <p>The final exam will consist in a discussion of the textbooks' topics. Attending students can choose to present a paper on one of the topic</p>

analyzed. The evaluation will be based on the quality of the written paper, on the oral presentation and on the participation to the discussion of the papers of the other students.

Those who decide to take the examination on the text are offered two paths within the text indicated. Students will be able to choose the path that interests them most. During the examination they will be asked to argue on three different topics proposed by the professor.

The course will be divided in two parts.

The first part will focus on the nature of law. In no other field of law the difference between law and legislation is clearer than in the law of non-citizens: the law is a complex operation, ceaselessly changing and in which a plurality of actors takes part. This is because of the interdisciplinary nature of the law of non-citizens and the multiple levels of its sources, and of the peculiar issues that it is supposed to regulate: the issues of a multicultural societies in which even the rules of coexistence that we tend to take for granted are problematic for some of its members.

The analysis of the immigration code will specially focus on the rules about entry in Italy, the kinds of residence permits and the rights they entail, and expulsion.

The second part will analyse the legal rules on isome aspect of the life of migrants, according the choise of the students.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
8	Decent work and economy growth
10	Reduced inequalities

Testi del Syllabus

Resp. Did.	CHIAROMONTE WILLIAM	Matricola: 106641
Docente	CHIAROMONTE WILLIAM, 6 CFU	
Anno offerta:	2022/2023	
Insegnamento:	B000200 - DIRITTO DEL LAVORO	
Corso di studio:	B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	
Anno regolamento:	2021	
CFU:	6	
Settore:	IUS/07	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	2	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	FIRENZE	

Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti (Dipl.Sup.)	Il corso - dopo un'introduzione generale che avrà ad oggetto la definizione, le funzioni, la genesi e l'evoluzione storica del diritto del lavoro, nonché le principali fonti di regolazione dei rapporti di lavoro - sarà dedicato nella prima parte al diritto sindacale, e nella seconda parte alla disciplina dei rapporti individuali di lavoro, attraverso lo studio dei principali istituti.
Testi di riferimento	W. Chiaromonte, M.P. Monaco, M.L. Vallauri (a cura di), Elementi di diritto del lavoro, seconda edizione, Giappichelli, Torino, 2021 (ad esclusione dei capitoli 17 e 18).
Obiettivi formativi	<p>L'insegnamento è volto a fornire agli studenti una conoscenza completa dell'ordinamento giuslavoristico e del sistema delle relazioni sindacali italiano, nonché la capacità di riconoscere, comprendere e interpretare le diverse fonti, nazionali ed europee, di regolazione del diritto del lavoro.</p> <p>In particolare, gli studenti saranno in grado di: acquisire familiarità con le peculiari questioni metodologiche e con la complessa tipologia di fonti del diritto del lavoro, a partire dal rilievo della dimensione costituzionale; acquisire sensibilità nei riguardi della specificità dell'argomentazione giuslavoristica ai fini dell'individuazione di soluzioni adeguate in una logica moderna di regolazione economica e sociale; comprendere e valutare i principi e gli istituti giuslavoristici; sviluppare attitudine a cogliere dinamicamente l'importanza delle questioni di diritto nel contesto socio-economico rilevante, con particolare riguardo ai profili dell'autonomia collettiva e individuale; predisporre, comprendere ed analizzare testi giuridici; analizzare le decisioni dell'autorità giudiziaria; rappresentare criticamente e qualificare adeguatamente i fatti giuridici e i problemi che da essi emergono.</p>

Prerequisiti	Il corso presuppone la conoscenza di base acquisita con il superamento degli esami "Diritto costituzionale" e "Diritto privato".
Metodi didattici	L'insegnamento si svolge attraverso lezioni, seminari di approfondimento, discussione di casi e documenti con la partecipazione degli studenti. Agli studenti saranno distribuite le slide delle lezioni e il materiale ad esse connesso attraverso la piattaforma e-learning Moodle.
Altre informazioni	Lo studio del manuale deve essere accompagnato dalla consultazione diretta delle principali fonti normative reperibili in una raccolta aggiornata delle leggi del lavoro o sulle banche dati di Ateneo.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame, orale, consiste generalmente in tre domande sul programma indicato, delle quali una sul diritto sindacale e due sul rapporto individuale di lavoro. La valutazione sarà sufficiente se le risposte ad almeno due delle domande risulteranno pienamente sufficienti e se non emergeranno grossolani errori o lacune gravi. La valutazione sarà ottima se tutte e tre le domande saranno trattate in modo esaustivo. Una conoscenza descrittiva, più o meno estesa ma senza analisi critica, può determinare una valutazione sufficiente ma difficilmente superiore al voto di 24/30.
Programma esteso	Il corso - dopo un'introduzione generale che avrà ad oggetto la definizione, le funzioni, la genesi e l'evoluzione storica del diritto del lavoro, nonché le principali fonti di regolazione dei rapporti di lavoro - sarà dedicato, nella prima parte, al diritto sindacale (e quindi principalmente al sindacato, al contratto collettivo, al conflitto industriale ed alle rappresentanze dei lavoratori in azienda), e, nella seconda parte, alla disciplina dei rapporti individuali di lavoro, attraverso lo studio dei principali istituti (lavoro subordinato ed autonomo; regolazione del mercato del lavoro; formazione del contratto di lavoro e struttura del rapporto: diritti, obblighi e poteri delle parti; oggetto, luogo e tempo della prestazione; diritti patrimoniali e personali del lavoratore; eventi sospensivi; estinzione del rapporto).
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
5	Uguaglianza di genere
8	Lavoro dignitoso e crescita economica
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



Testi in inglese

	Italian
	The course deals with the following topics: origin, main principles and sources of Labour Law; Collective Labour Law; Individual Labour Law.
	W. Chiaromonte, M.P. Monaco, M.L. Vallauri (eds.), Elementi di diritto del lavoro, II ed., Giappichelli, Torino, 2021 (except chapters 17 and 18).

	<p>The aim of the course is giving to all students a deep knowledge of the Italian Labour law and Industrial relations system, with the ability to recognize, understand and interpret all the different sources of law in this field, both national' and European' ones.</p> <p>In particular, the students will be able: to understand the methodological issues related with the sources of law, according with the constitutional dimension of the Italian labour law; to find and analyze the particular solutions of this particular regulation, both with an economic and social perspective; to understand all the principles and the typical labour law topics; to develop the attitude and ability to understand, write and interpret juridical documents; to understand and analyze, also with a critical approach, judicial documents and judgements, stressing all the juridical facts and issues related.</p>
	<p>It is required to have passed the "Constitutional law" exam and the "Private Law 1" exam.</p>
	<p>Lectures, seminars, discussions with students. Materials handed out during the lessons will be available through the e-learning Moodle Platform.</p>
	<p>The study of the textbook must be integrated by the consultation of the main labour laws, which can be found on an updated Labour Law code.</p>
	<p>Final oral exam, usually asking one questions about collective labour law and two questions about individual labour law. The evaluation is sufficient if the answers are fully sufficient and there are no serious mistakes or gaps. The evaluation will be excellent if all questions will be treated exhaustively. The descriptive knowledge, more or less extensive but without critical analysis or reference can determine a sufficient evaluation but unlikely above 24/30.</p>
	<p>The course deals with the following topics: origin, main principles and sources of Labour Law; industrial relations and unions; collective bargaining; strike and social conflict; workers' participation; labour market regulation; subordinate and autonomous work; working time; employees' rights and duties; dismissal.</p>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
5	Gender equality
8	Decent work and economy growth
16	Peace, justice and strong institutions

Testi del Syllabus

Resp. Did.	MONACO MARIA PAOLA	Matricola: 098360
Docente	MONACO MARIA PAOLA, 15 CFU	
Anno offerta:	2022/2023	
Insegnamento:	B030900 - DIRITTO DEL LAVORO APPLICATO	
Corso di studio:	B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	
Anno regolamento:	2020	
CFU:	15	
Settore:	IUS/07	
Tipo Attività:	C - Affine/Integrativa	
Anno corso:	3	
Periodo:	I E II SEMESTRE	
Sede:	FIRENZE	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	Il corso - dopo un'introduzione generale - sarà dedicato a degli approfondimenti degli istituti più significativi ed importanti del diritto del lavoro
Testi di riferimento	Per gli studenti non frequentanti il testo di approfondimento è il seguente: AA.VV., Vicende ed estinzione del rapporto di lavoro, Giuffrè, 2018, ISBN - 9788814216916 - da pag. 1 a p. 442 con esclusione delle pagine successive. Per gli studenti frequentanti i testi saranno indicati durante le lezioni
Obiettivi formativi	L'insegnamento è volto a fornire agli studenti una conoscenza completa dell'ordinamento giuslavoristico e del sistema delle relazioni sindacali italiano, nonché la capacità di riconoscere, comprendere e interpretare le diverse fonti, nazionali ed europee, di regolazione del diritto del lavoro. In particolare, gli studenti saranno in grado di: acquisire familiarità con le peculiari questioni metodologiche e con la complessa tipologia di fonti del diritto del lavoro, a partire dal rilievo della dimensione costituzionale; acquisire sensibilità nei riguardi della specificità dell'argomentazione giuslavoristica ai fini dell'individuazione di soluzioni adeguate in una logica moderna di regolazione economica e sociale; comprendere e valutare i principi e gli istituti giuslavoristici; sviluppare attitudine a cogliere dinamicamente l'importanza delle questioni di diritto nel contesto socio-economico rilevante, con particolare riguardo ai profili dell'autonomia collettiva e individuale; predisporre, comprendere ed analizzare testi giuridici; analizzare le decisioni dell'autorità giudiziaria; rappresentare criticamente e qualificare adeguatamente i fatti giuridici e i problemi che da essi emergono.

Prerequisiti	Il corso presuppone la conoscenza di base acquisita con il superamento dell'esame di Diritto del lavoro.
Metodi didattici	L'insegnamento si svolge attraverso lezioni e seminari di approfondimento pratico con discussione di casi e presentazione di documenti svolti da professionisti consulenti del lavoro. Agli studenti sarà distribuito del materiale attraverso la piattaforma e-learning Moodle.
Altre informazioni	Lo studio dei testi deve essere accompagnato dalla consultazione diretta delle principali fonti normative reperibili in una raccolta aggiornata delle leggi del lavoro o sulle banche dati di Ateneo.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Per gli studenti frequentanti durante il corso saranno svolte delle simulazioni scritte e delle relazioni orali e saranno queste oggetto di valutazione. Per gli studenti non frequentanti. L'esame, orale, consiste generalmente in tre domande sul programma indicato, delle quali una sul diritto sindacale e due sul rapporto individuale di lavoro. La valutazione sarà sufficiente se le risposte ad almeno due delle domande risulteranno pienamente sufficienti e se non emergeranno grossolani errori o lacune gravi. La valutazione sarà ottima se tutte e tre le domande saranno trattate in modo esaustivo. Una conoscenza descrittiva, più o meno estesa ma senza analisi critica, può determinare una valutazione sufficiente ma difficilmente superiore al voto di 24/30.
Programma esteso	Il corso sarà dedicato ad un approfondimento della disciplina dei rapporti individuali di lavoro, attraverso approfondimenti svolti in collaborazione con professionisti sui i principali istituti che caratterizzano il rapporto di lavoro e sulla crisi di impresa (lavoro subordinato ed autonomo; regolazione del mercato del lavoro; formazione del contratto di lavoro e struttura del rapporto: diritti, obblighi e poteri delle parti; oggetto, luogo e tempo della prestazione; diritti patrimoniali e personali del lavoratore; eventi sospensivi; estinzione del rapporto). Il programma dettagliato degli studenti che intendono frequentare sarà inserito nella piattaforma Moodle prima dell'inizio delle lezioni.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
5	Uguaglianza di genere
8	Lavoro dignitoso e crescita economica
10	Ridurre le disuguaglianze



Testi in inglese

	Italian
	The course - after a general introduction - will be dedicated to the deepening of the most significant and important institutes of labour law
	For non-attending students, the text is as follows: AA.VV., Events and termination of the employment relationship, Giuffrè, 2018, ISBN - 9788814216916 - from p. 1 to p. 442 excluding the following pages. For students attending the texts will be indicated during the lessons

	<p>The course aims to provide students with a complete knowledge of the Italian labour law system and the Italian trade union relations system, as well as the ability to recognize, understand and interpret the different national and European sources, of labour law regulation.</p> <p>In particular, students will be able to: become familiar with the particular methodological issues and with the complex typology of sources of labour law, starting from the importance of the constitutional dimension; acquire sensitivity towards the specificity of the labour law argument in order to identify appropriate solutions in a modern logic of economic and social regulation; understand and evaluate the principles and labour law institutions; develop an aptitude to understand dynamically the importance of legal issues in the relevant socio-economic context, with particular regard to the profiles of collective and individual autonomy; prepare, understand and analyze legal texts; analyse the decisions of the judicial authority; critically represent and adequately qualify the legal facts and problems arising from them.</p>
	<p>The course presupposes the basic knowledge acquired by passing the Labour Law exam.</p>
	<p>The teaching is carried out through lectures and seminars of practical deepening with discussion of cases and presentation of documents carried out by professional work consultants. Material will be distributed to the students through the e-learning platform Moodle.</p>
	<p>The study must be accompanied by direct consultation of the main regulatory sources found in an updated collection of labour laws or on the University databases.</p>
	<p>For students attending the course, written simulations and oral reports will be carried out and these will be the subject of evaluation.</p> <p>For non-attending students. The oral examination generally consists of three questions on the programme indicated, one on trade union law and two on the individual employment relationship. The assessment will be sufficient if the answers to at least two of the questions are fully sufficient and if there are no gross errors or serious deficiencies. The evaluation will be excellent if all three questions are dealt with comprehensively. A descriptive knowledge, more or less extended but without critical analysis, can determine a sufficient assessment but hardly higher than the rating of 24/30.</p>
	<p>The course will be dedicated to an in-depth study of the discipline of individual working relationships, through in-depth studies carried out in collaboration with professionals on the main institutes that characterize the work relationship and on the crisis of the enterprise (employment and self-employment; regulation of the labour market; formation of the employment contract and structure of the relationship: rights, obligations and powers of the parties; subject-matter, place and time of performance; employee's personal and patrimonial rights; suspensive events; extinction of the relationship). The detailed program of students who intend to attend will be included in the Moodle platform before the start of classes.</p>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
5	Gender equality
8	Decent work and economy growth
10	Reduced inequalities

Testi del Syllabus

Resp. Did.	ALBANESE ALESSANDRA SERENELLA	Matricola: 088721
Anno offerta:	2022/2023	
Insegnamento:	B030903 - DIRITTO DEL TERZO SETTORE	
Corso di studio:	B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	
Anno regolamento:	2020	
CFU:	15	
Anno corso:	3	
Periodo:	I E II SEMESTRE	
Sede:	FIRENZE	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti (Dipl.Sup.)	Introduzione sulla evoluzione storica dell'attività privata per fini solidaristici e della sua disciplina,; analisi, anche alla luce dei principi costituzionali, del Codice del Terzo settore, con particolare attenzione ai profili di rilevanza pubblicistica. Verranno esaminati analiticamente i rapporti fra gli enti del Terzo Settore e le pubbliche amministrazioni, sia in base alle norme introdotte dal Codice, che alla giurisprudenza della CGUE e dei giudici amministrativi.
Testi di riferimento	<p>Il programma per gli studenti non frequentanti è il seguente:PIERLUIGI CONSORTI, LUCA GORI, EMANUELE ROSSI, Diritto del Terzo settore, Bologna, Il Mulino, 2021, capp. I,II,III,IV, VI, VII,VIII, IX e Conclusioni; FREDIANI, Emiliano, I rapporti con la pubblica amministrazione alla luce dell'art. 55 del codice del Terzo settore. In Non profit paper, 2017 n. 3, pag. 157-172</p> <p>ALBANESE A, I servizi sociali nel codice de terzo settore e nel codice dei contratti: dal conflitto alla complementarietà, in Munus, Rivista giuridica dei servizi pubblici, n. 1/2019 pag. 139-186</p> <p>Cases: Corte Costituzionale n. 131/2020 Corte di Giustizia UE 29 novembre 2007 C-119/06 Commissione c. Regione Toscana Corte di Giustizia UE 11 dicembre 2014 C- 113/13 ASL n. 5 Spezzino Corte di Giustizia UE 28 gennaio 2016 C-50/14 Consorzio Artigiano Servizio Taxi e Autonoleggio (CASTA).</p> <p>Per gli studenti frequentanti saranno previste lezioni di tipo seminariale, anche con la partecipazione di esperti ed operatori del Terzo settore. Le indicazioni relative ai materiali didattici verranno pubblicate sulla piattaforma Moodle, unitamente al calendario delle lezioni e dei relativi argomenti.</p> <p>Anche gli studenti del vecchio ordinamento di Scienze dei Servizi Giuridici, che devono sostenere l'esame di Diritto Speciale Sostanziale da 9 CFU dovranno portare il programma sopra indicato.</p>
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire la conoscenza delle modalità di rapporto fra enti de Terzo settore e pubbliche amministrazione, alla luce della sua evoluzione normativa, della disciplina dettata dal Codice del Terzo settore e delle sue esperienze applicative. Attraverso l'analisi degli

orientamenti giurisprudenziali, verranno esaminati anche i profili di criticità emersi nei primi anni di attuazione del Codice.

Prerequisiti	Si suggerisce caldamente di frequentare il corso e sostenere l'esame dopo aver superato l'esame di Diritto Amministrativo e, per gli studenti del curriculum Terzo Settore, dopo aver superato l'esame del modulo di diritto costituzionale per il Terzo settore.
Metodi didattici	Lezioni di tipo seminariale, svolti attraverso un metodo interattivo e di discussione, anche con la partecipazione di operatori ed esperti del Terzo Settore.
Altre informazioni	E' richiesta l'iscrizione alla piattaforma Moodle
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale, consistente in due domande, una su un argomento più generale ed una su un argomento più specifico, più sui temi trattati dai testi indicati; per gli studenti frequentanti sui temi trattati a lezione e sui casi giurisprudenziali discussi.
Programma esteso	L'evoluzione dei rapporti fra soggetti del Terzo Settore e pubbliche amministrazioni; il principio di sussidiarietà e la sua attuazione; il codice del Terzo Settore: un nuovo paradigma di rapporto. Coprogrammazione e coprogettazione; le convenzioni con le p.a e i rapporti fra CTS e Codice dei contratti pubblici. Il sostegno e la promozione pubblica del Terzo Settore . Il regime dei controlli sugli enti del Terzo Settore. La giurisprudenza costituzionale, della CGUE e dei giudici amministrativi sui rapporti fra enti del TS e pa.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	obiettivi n. 3,4,10,16

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Italian
	After a short introduction about the historical development of the legislation regarding the No profit organisations, the course will deal with the relationship between No profit organisations and the public administration, analysing the regulation given by the Non Profit Organisation Code, adopted in 2017 and the European and Italian case law.
	For NON attending students:PIERLUIGI CONSORTI, LUCA GORI, EMANUELE ROSSI, Diritto del Terzo settore, Bologna, Il Mulino, 2021, capp. I,II,III,IV, VI, VII,VIII, IX, Conclusioni; FREDIANI, Emiliano, I rapporti con la pubblica amministrazione alla luce dell'art. 55 del codice del Terzo settore. In Non profit paper, 2017 n. 3, pag. 157-172 ALBANESE A, I servizi sociali nel codice de terzo settore e nel codice dei contratti: dal conflitto alla complementarietà, in Munus, Rivista giuridica dei servizi pubblici, n. 1/2019 pag. 139-186 Cases: Corte Costituzionale n. 131/2020 Corte di Giustizia UE 29 novembre 2007 C-119/06 Commissione c. Regione Toscana Corte di Giustizia UE 11 dicembre 2014 C- 113/13 ASL n. 5 Spezzino

Corte di Giustizia UE 28 gennaio 2016 C-50/14 Consorzio Artigiano Servizio Taxi e Autonoleggio (CASTA).

Attending student will receive indications and case studies at the beginning of the course and through Moodle Platform

	The course is aimed to give awareness about the different forms of the relationship between No profit organisations and public administrations after the adoption of Third Sector Code.
--	---

	It is highly recommended to attend the course and the exam after having passed the exam of diritto amministrativo (and constitutional law for the Third Sector)
--	---

	Students will be required to intervene and discuss readings and case law
--	--

	registration on the moodle platform is required
--	---

	Oral examination, aimed to check both Knowledge of the key concepts of the topic and reasoning skills on the norms and case law examined
--	--

	The evolution of the relationship between non profit organisations and public administrations; principle of subsidiarity and its implementation; the instruments of the "new paradigm" in the relationship between P-a and NPO after the Non profit Code
--	--

	goals n. 3,4,10,16
--	--------------------

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	VALLAURI MARIA LUISA	Matricola: 099779
Docenti	FALSO FRANCESCO, 3 CFU VALLAURI MARIA LUISA, 3 CFU	
Anno offerta:	2022/2023	
Insegnamento:	B018965 - DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE	
Corso di studio:	B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	
Anno regolamento:	2020	
CFU:	6	
Settore:	IUS/07	
Tipo Attività:	C - Affine/Integrativa	
Anno corso:	3	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	FIRENZE	

Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italian
Contenuti (Dipl.Sup.)	Il corso affronta i principali istituti che connotano il sistema italiano di sicurezza sociale e si articola in due parti, la prima dedicata alle tematiche di carattere generale attinenti al rapporto giuridico previdenziale, la seconda dedicata ai regimi assicurativi relativi ai diversi eventi protetti.
Testi di riferimento	Ales E. et alt., Diritto della sicurezza sociale, Giuffrè 2021
Obiettivi formativi	Conoscenze di carattere generale-istituzionale sul sistema di sicurezza sociale italiano con particolare attenzione alle sue origini e ai problemi di maggiore interesse teorico. Capacità di ricerca del materiale normativo, in particolare relativo alle fonti comunitarie, allo statuto dei diritti assistenziali e previdenziali, alle singole forme di tutela e al rapporto contributivo. Familiarizzazione con le problematiche relative alla costituzione e all'autonomia dei rapporti previdenziali, con le forme di configurazione del rapporto per l'erogazione delle prestazioni e del suo svolgimento e per la funzione dei diritti previdenziali e assistenziali come diritti sociali fondamentali.
Prerequisiti	Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale, Diritto privato.

Metodi didattici	Lezioni di didattica frontale
Altre informazioni	Lo studio del manuale dovrà essere accompagnato dalla consultazione diretta delle principali fonti normative in materia.
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame orale consiste generalmente in due-tre domande sul programma indicato.</p> <p>La valutazione sarà sufficiente se le risposte risulteranno pienamente sufficienti e se non emergeranno grossolani errori o lacune gravi. La valutazione sarà ottima se tutte le domande saranno trattate in modo esaustivo. La conoscenza descrittiva, più o meno estesa ma senza analisi critica, può determinare una valutazione sufficiente ma difficilmente superiore al voto di 24/30.</p> <p>L'eventuale esposizione orale da parte degli studenti durante la parte seminariale del corso concorrerà alla valutazione finale.</p>
Programma esteso	<p>Il corso intende offrire un'introduzione di carattere istituzionale al sistema di sicurezza sociale italiano, aperta ad un tempo a percorsi di approfondimento critico delle problematiche di maggior interesse teorico. La prima parte del corso avrà ad oggetto le tematiche di carattere generale comuni ai diversi istituti di diritto previdenziale: i principi costituzionali; le fonti e le politiche europee; il quadro comparato; l'organizzazione degli enti previdenziali; il finanziamento del sistema previdenziale; il regime del credito contributivo; gli strumenti di garanzia dell'effettività ed adeguatezza delle prestazioni; la tutela dei diritti dei soggetti protetti. Nella seconda parte del corso verranno analizzati gli specifici regimi delle assicurazioni sociali funzionali a tutelare i diversi eventi protetti. In particolare saranno analizzati gli strumenti di tutela per la disoccupazione, per l'insolvenza del datore di lavoro, per gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali, per l'invalidità e l'incapacità da rischi comuni, per la malattia, per la vecchiaia e per la famiglia.</p>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Italian
	<p>The course intends to supply the students with the theoretical and methodological tools both for the comprehension of the Italian social security system and to face up the main issues related to current law. The course is divided in two parts. The first part deals with the legal relationship between the subjects involved in the social security system, whereas the second part is about the most important social security insurances and provisions.</p>
	Ales E. et alt., Diritto della sicurezza sociale, Giuffrè 2021
	<p>The course intends to supply the students with the theoretical and methodological tools both for the comprehension of the Italian social security system and to face up the main issues related to current law.</p>
	<p>In order to take the final exam, the following exams must have been taken: Constitutional Law; Private Law.</p>

	Lessons
	The study of the textbook must be integrated by the consultation of the main laws.
	Final oral exam, usually asking two-three questions about the entire program. The evaluation is sufficient if the answers are fully sufficient and there are no serious mistakes or gaps. The evaluation will be excellent if all questions will be treated exhaustively. The descriptive knowledge, more or less extensive but without critical analysis or reference can determine a sufficient evaluation but unlikely above 24/30.
	The course intends to supply the studentes with the theoretical and methodological tools both for the comprehension of the Italian social security system and to face up the main issues related to current law. The course is divided in two parts. The first part deals with the legal relationship between the subjects involved in the social security sistem, whereas the second part is about the most important social security insurances and provisions.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	D'ANGELO FRANCESCO	Matricola: 098212
Docenti	D'ANGELO FRANCESCO, 6 CFU D'ANGELO FRANCESCO, 6 CFU STANGHELLINI LORENZO, 3 CFU	
Anno offerta:	2022/2023	
Insegnamento:	B030895 - DIRITTO DELL'IMPRESA APPLICATO	
Corso di studio:	B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	
Anno regolamento:	2020	
CFU:	15	
Settore:	IUS/04	
Tipo Attività:	C - Affine/Integrativa	
Anno corso:	3	
Periodo:	I E II SEMESTRE	
Sede:	FIRENZE	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti (Dipl.Sup.)	Parte prima (9 CFU, semestre autunnale) L'impresa, l'azienda e la concorrenza. I segni distintivi. Il finanziamento dell'impresa. I contratti bancari e i mezzi di pagamento. I contratti commerciali. Parte seconda (6 CFU, semestre primaverile) Principi generali in tema di crisi dell'impresa e insolvenza.
Testi di riferimento	Parte prima (9 CFU, semestre autunnale) I testi di riferimento del corso sono due: 1) LUCARELLI-RISTORI, Contratti commerciali di durata, Wolters Kluwer, 2017; 2) e un volume a scelta dello studente tra i seguenti: - BUONOCORE (ideato da), Manuale di diritto commerciale, Giappichelli, 2020: solo parte I (solo capitoli 3, 4, 5, 6, 7 e 8), parte III (solo cap. 1), intera parte IV. - CIAN (a cura di), Manuale di diritto commerciale, 4° ed., Giappichelli, 2021: intera sezione III; intera sezione IV; intera sezione V; intera sezione VI; sezione XVII (solo cap. 71). Parte seconda (6 CFU, semestre primaverile) In ragione della recente riforma del diritto della crisi d'impresa, in tale parte i manuali sopra indicati non sono aggiornati. Appositi materiali saranno quindi messi a disposizione degli studenti tramite Moodle. Per questo, si suggerisce a tutti gli studenti di iscriversi alla pagina Moodle del corso.

Obiettivi formativi	<p>CONOSCENZE Concetti e disciplina in tema di azienda, mercato e concorrenza fra imprenditori. Principi e disciplina del finanziamento delle imprese, con particolare riferimento alle fonti di finanziamento bancario e ai contratti che regolano il rapporto fra banche e imprese. Principi generali in tema di crisi dell'impresa.</p> <p>CAPACITÀ i) Capacità di affrontare le principali questioni teoriche e pratiche che emergono in materia di diritto dell'impresa e delle società, con particolare riferimento alla capacità dell'impresa di vivere e svilupparsi all'interno del mercato nonché ai rimedi previsti dall'ordinamento nel caso di incapacità dell'impresa di competere e di sua crisi ii) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale e di loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici.</p> <p>COMPETENZE Consapevolezza del ruolo del diritto nell'esperienza imprenditoriale. Sensibilità all'argomentazione giuridica fondata sull'interpretazione del diritto commerciale, anche europeo e internazionale.</p>
Prerequisiti	<p>Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I. È consigliabile aver studiato la materia del Diritto commerciale di base (impresa e società)</p>
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali ed esercitazioni. Il corso verrà in parte svolto con metodo casistico, con lezioni durante le quali verranno discussi e risolti casi pratici tratti dalla giurisprudenza. Agli studenti frequentanti saranno distribuite le diapositive di ogni lezione e il materiale ad esse connesso anche attraverso la piattaforma Moodle.</p>
Altre informazioni	<p>A tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti, è richiesta l'iscrizione alla pagina Moodle del corso, dove saranno messi a disposizione alcuni materiali oggetto di studio (si veda sezione "Testi di riferimento").</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame di profitto verrà svolto in forma orale. Esso consiste in due/tre domande, tendenzialmente di ampio respiro e di carattere non mnemonico, oltre a ulteriori eventuali domande specifiche laddove appaia necessario per meglio valutare il candidato. La padronanza dei testi normativi di riferimento, che lo studente può consultare durante l'esame, è considerato elemento rilevante per la valutazione della sua preparazione (anche in negativo, in caso di sua incapacità di orientarsi nel testo normativo medesimo).</p> <p>Per gli studenti frequentanti si terrà una prova scritta opzionale.</p>
Programma esteso	<p>(i) Impresa e concorrenza: azienda e segni distintivi. La concorrenza fra imprese. Le regole di comportamento sul mercato e la concorrenza sleale. Concorrenza e competitività. Il contratto di rete. (ii) Finanziamento dell'impresa e rapporti con le banche: il finanziamento dell'impresa con particolare riferimento alle società commerciali. La struttura finanziaria delle società di capitali. Capitale di rischio e capitale di credito. Le fonti di finanziamento dell'impresa. I contratti bancari e gli altri contratti del mercato finanziario. Il sistema dei pagamenti. (iii) I contratti commerciali: contratto di distribuzione; contratto di appalto; contratto di mandato; contratto di trasporto e di spedizione. (iv) Diritto della crisi d'impresa: le procedure concorsuali e il nuovo codice della crisi e dell'insolvenza (d.lgs. n. 14/2019).</p>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Italian
	<p>The course is structured along two sections.</p> <p>PART ONE (9 credits, autumn semester): Business, enterprises, and competition. Trademarks. Corporate finance. Banking contracts and the payment system. Commercial contracts.</p> <p>PART TWO (6 credits, spring semester) General principles of business crisis and insolvency.</p>
	<p>PART ONE: The course textbooks are two: 1) LUCARELLI-RISTORI, Contratti commerciali di durata, Wolters Kluwer, 2017;</p> <p>2) plus, at the student's choice, one of the following options: - BUONOCORE, Manuale di diritto commerciale, Giappichelli, 2020: part I (only chapters 3, 4, 5, 6, 7 e 8), part III (only ch. 1), part IV. - M. CIAN (edited by), Manuale di diritto commerciale, 4° ed., Giappichelli, 2021: section III (only ch. 7); section IV; section V; section VI; section XVII (only ch. 71).</p> <p>PART TWO: Due to the upcoming bankruptcy law reform, none of the above-mentioned textbooks are up to date. On this topic, electronic material will be made available via Moodle.</p>
	<p>KNOWLEDGE Principles and regulations concerning enterprises, competition law and business relationships. Principles and regulations concerning corporate finance, focusing on banking finance, and banking contracts. Principles and regulations concerning business crises and bankruptcy.</p> <p>SKILLS i) Capacity to address the main theoretical and practical issues arising in the field of commercial and corporate law, with particular attention to the company's ability to operate and prosper within the market, as well as to legal remedies in the event of a corporate crisis. ii) Capacity to research normative, bibliographical and jurisprudential material and to use it for the correct framing of legal problems.</p> <p>ABILITIES Understanding of the role of law in business experience. Ability to engage in legal argumentation based on the interpretation of business law, including European and international law.</p>
	<p>In order to take the exam, students shall have passed the following exams: General Constitutional Law, Private Law I and Commercial Law. Study of general Commercial law (entrepreneur and companies) is advised.</p>
	<p>Lectures and exercises. The course will be partly conducted using a case-law approach. Power point presentations and other materials handed out during the lessons, will be made available through the Moodle Platform</p>
	<p>All students, whether attending or not, are strongly advised to subscribe to the course's Moodle page. Several study materials will be made available on the Moodle page of the course (see the "Reference Texts" section).</p>

The exam will take place through an oral examination. The oral examination consists of two or three questions, which tend to be broad and non-mnemonic in nature, plus any additional specific questions that may be necessary for a better assessment of the candidate. Candidates have to show ability in finding and discussing the relevant legal source.

An optional written test will be reserved to students who have been regularly attending the course.

(i) Enterprises and competition: distinguishing marks; regulation of competition; unfair competition; business competitiveness; network contracts.

(ii) Corporate finance and relations with banks. The financial structure of enterprises. Risk capital and debt capital. The types of banking and financial contracts. The payment system.

(iii) Commercial contracts: distribution; procurement; proxy; transport and shipping.

(iv) Bankruptcy and insolvency law. The Italian Bankruptcy code (legislative decree n. 14/2019).

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **LAZZERINI NICOLE** **Matricola: 170434**

Docente **FERRI MARCELLA, 6 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **B030881 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA**

Corso di studio: **B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **6**

Settore: **IUS/14**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **FIRENZE**

Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti (Dipl.Sup.) Il processo di integrazione europea: cenni alle origine e alle prospettive future. Competenze, quadro istituzionale e procedure di adozione degli atti. L'ordinamento giuridico dell'Unione: fonti, primato, effetti diretti e disapplicazione. Il sistema giudiziario dell'Unione europea. La cittadinanza dell'Unione europea. Principi e regole della politica europea di immigrazione e asilo.

Testi di riferimento Gli studenti frequentanti possono preparare l'esame sugli appunti delle lezioni, integrati dallo studio del volume G. Gaja, A. Adinolfi, Introduzione al diritto dell'Unione europea, Laterza, 2020 (ad eccezione dell'ultimo capitolo) e dai materiali messi a disposizione dalla docente tramite Moodle.

Per gli studenti non frequentanti:

1. G. Gaja, A. Adinolfi, Introduzione al diritto dell'Unione europea, Laterza, 2020, ad eccezione dell'ultimo capitolo;
2. G. Strozzi (a cura di), Diritto dell'Unione europea-parte speciale, Giappichelli, 2021, Capitolo II.

Obiettivi formativi Il Corso è volto a fornire agli studenti una conoscenza completa dell'ordinamento dell'Unione europea e la capacità di riconoscere e interpretare le diverse fonti giuridiche rilevanti, incluso il loro impatto nell'ordinamento interno.

Prerequisiti Il corso presuppone la conoscenza di base acquisita con il superamento degli esami "Diritto costituzionale generale".

Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni, conferenze; esame diretto della giurisprudenza della Corte di Giustizia e della Corte Costituzionale. Agli studenti frequentanti saranno distribuite le diapositive di ogni lezione e il materiale ad esse connesso attraverso la piattaforma Moodle.
Altre informazioni	Gli studenti che intendono frequentare il corso devono iscriversi entro attraverso la piattaforma Moodle entro la prima settimana di svolgimento delle lezioni.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Per tutti gli studenti, l'esame è scritto, articolato in domande a risposta aperta. Per gli studenti frequentanti, l'esame verte in particolare sulle questioni esaminate e discusse a lezione. Inoltre, per i frequentanti, è prevista la possibilità di svolgere la prova scritta a fine corso.
Programma esteso	<p>Introduzione: caratteristiche UE. Successione dei Trattati; Valori e obiettivi dell'UE; Sanzioni ex art. 7 TUE. Adesione e recesso. La "Brexit". Quadro istituzionale: Consiglio europeo: composizione, funzioni, deliberazioni; Consiglio: composizione; maggioranze, funzioni. Commissione: composizione (audizioni di fronte al PE; caso Barroso 2004); funzioni. Parlamento europeo: composizione, funzioni. Istituzioni giudiziarie. Corte di giustizia: articolazione interna, composizione (designazione dei giudici da parte dei Governi: comitato 255 TFUE); funzioni. BCE e Corte dei conti: composizione e accenno alle funzioni. Il sistema delle competenze: principio di attribuzione; categorie di competenze; obiettivi-competenze-poteri. Parere 2/94 del 1996: poteri impliciti; parallelismo delle competenze; art. 352 TFUE. Sentenza Germania e a. c. Commissione.</p> <p>Applicazione differenziata, cooperazione rafforzata. Dichiarazione di Roma 25 marzo 2017. Principio di sussidiarietà: nozione, ruolo dei Parlamenti nazionali: controllo ex-ante, controllo ex-post. Avvocato generale Maduro, causa Vodafone 2010; sentenza Vodafone</p> <p>Il sistema delle fonti: schema della scala gerarchica. I Trattati: caratteristiche (parere 2/13); effetti diretti verticali/orizzontali. Sentenze Van Gend & Loos, Cilfit, Defrenne. I principi generali: riferimenti espressi; metodo di rilevazione; collocazione nelle fonti. Sentenza Mangold. I diritti fondamentali, art. 6(3) TUE; sentenza Hauer. La Carta dei diritti fondamentali dell'UE, art. 6(1) TUE: ambito di applicazione; livello di tutela; efficacia. Sentenze Fransson, Association de Mediation Sociale, Taricco. Adesione UE alla CEDU, art. 6(2)TUE: parere 2/94 del 1996; parere 2/13 del 2014.</p> <p>Regolamenti: efficacia, tipo di obbligo; sentenza Monte Arcosu. Le direttive: destinatari, obbligatorietà, effetti diretti verticali/orizzontali. Sentenza Inter-Environnement Wallonie; Mangold; Marshall. Le decisioni: destinatari, obbligatorietà, effetti diretti verticali/orizzontali. Atti non vincolanti: raccomandazioni, pareri. Atti delegati-Atti di esecuzione: non trattati se non nell'analisi generale delle fonti.</p> <p>Le procedure. La procedura legislativa ordinaria. Le procedure legislative speciali. La procedura di bilancio.</p> <p>L'attuazione degli obblighi UE in Italia: la L. 234/2012 e il primato del diritto UE; leggi di delegazione europea e legge europea; tecniche di attuazione: delega legislativa, delega di delegificazione, attuazione in via amministrativa, attuazione diretta. L'attuazione del diritto UE nelle materie di competenza regionale: potere/obbligo delle Regioni di attuare il diritto UE; il potere sostitutivo "classico"; gli atti normativi del Governo di natura sostitutiva e cedevole.</p> <p>I rapporti tra ordinamenti. Il punto di vista della Corte di giustizia: monismo, primato, effetto diretto, disapplicazione. Sentenze Costa; Fratelli Costanzo. Il punto di vista della Corte costituzionale italiana: dualismo; articoli 11 e 117 Cost.; fase pre-1984; sentenza Corte cost. 1984 n. 170, detta sentenza Granital. Il caso TARICCO e precisazioni successive.</p> <p>Ricorso per infrazione: fase precontenziosa, ruolo della Commissione, fase contenziosa, sentenza; seconda infrazione, condanna sanzione pecuniaria; sentenza Commissione c. Italia 2015. Ricorso per responsabilità extracontrattuale dello Stato: presupposti, sentenze Francovich, Köbler, Faccini Dori. Rimedi procedurali interni per far valere la responsabilità dello Stato per violazione degli obblighi UE così come dei diritti riconosciuti dal diritto UE</p>

Interpretazione conforme: Dansk Industri. Ricorso in via pregiudiziale: nozione di giurisdizione nazionale; facoltà/obbligo del rinvio; sentenze CILFIT e FOTO-FROST; riformulazione; effetti delle sentenze. Ricorso per annullamento: scopo, atti impugnabili, vizi degli atti, soggetti legittimati (in particolare le persone fisiche e giuridiche), effetti della sentenza. Ricorso in carenza: scopo, soggetti legittimati (in particolare le persone fisiche e giuridiche), procedura, effetti della sentenza. Ricorso per responsabilità extracontrattuale dell'UE: scopo, requisiti, connessione con responsabilità extracontrattuale degli Stati membri. Cittadinanza UE: nozione, diritti, effetti diretti. Sentenze Micheletti, Chen, Baumbast. Principi e regole delle politiche dell'Unione di immigrazione e asilo.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Italian
--	---------

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	CINGARI FRANCESCO	Matricola: 100304
Docente	CINGARI FRANCESCO, 9 CFU	
Anno offerta:	2022/2023	
Insegnamento:	B030891 - DIRITTO PENALE E LABORATORIO	
Corso di studio:	B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	
Anno regolamento:	2021	
CFU:	9	
Settore:	IUS/17	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	2	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	FIRENZE	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	Il corso si articolerà in tre parti. Le prime due parti saranno dedicate alla "parte generale" del diritto penale e la terza parte avrà carattere laboratoriale e sarà dedicata ad alcuni particolari ambiti del diritto penale.
Testi di riferimento	F. Palazzo, Corso di diritto penale, Parte generale, Giappichelli, VIII edizione, Torino 2021 da pag. 1 a pag. 612 (E' escluso il capitolo X). Per la parte del programma relativa ad alcuni delitti contro la pubblica amministrazione, gli studenti potranno utilizzare gli appunti presi durante le lezioni oppure il seguente contributo: F. Cingari, Delitti contro la pubblica amministrazione, in F.Cingari, M.Papa, A. Vallini, Lezioni di diritto penale parte speciale. Delitti contro la persona, delitti contro la pubblica amministrazione, delitti contro l'amministrazione della giustizia, Torino, 2021, da pag. 142 a pag. 177.
Obiettivi formativi	Obiettivo del corso è quello di fare conseguire al discente conoscenze relative sia alla parte generale del diritto penale che ad alcuni ambiti della parte speciale. Con riferimento alla parte generale, obiettivo del Corso è fare acquisire al discente conoscenze relativamente ai principi fondamentali del diritto penale, con particolare riguardo alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, alla responsabilità penale, ai criteri che presidono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, offensività e tipicità), nonché al principio di legalità con i suoi corollari della riserva di legge, della determinatezza e della irretroattività della legge penale. Inoltre, il corso si propone l'obiettivo di far acquisire conoscenze relative all'analisi del reato (componenti oggettive e soggettive del fatto tipico, cause di giustificazione, colpevolezza) e alle c.

d. forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone nel reato, circostanze e concorso di reati), oltre che alla disciplina del sistema sanzionatorio e alla responsabilità da reato degli enti collettivi. Con riferimento alla parte speciale del diritto penale, l'obiettivo del Corso è di far conseguire al discente conoscenze su alcuni reati contro la pubblica amministrazione.

Competenze

Su un piano generale, predisposizione a capire il perché delle problematiche che si pongono, assumendo una prospettiva volta più alla argomentazione e alla giustificazione delle asserzioni che alla acquisizione di nozioni definitorie.

Capacità

Capacità di affrontare le principali questioni che emergono nella parte generale del codice penale, sia a livello di scelte legislative che di interpretazione applicativa, avendo particolare riguardo alla perenne tensione intercorrente tra le esigenze preventive espresse dalla società e quelle di garanzia espresse dal reo. Capacità di affrontare questioni giuridiche poste dalle norme incriminatrici che configurano i reati. Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale e di loro utilizzazione ai fini della impostazione di problemi giuridici.

Prerequisiti

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

Metodi didattici

Lezioni di didattica frontale: totale 72 ore.
Una parte del corso avrà carattere laboratoriale

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è sostenuto in forma orale, senza alcuna distinzione tra studenti frequentanti e studenti non frequentanti.

Il voto è assegnato in base ai seguenti parametri:

- conoscenza relativa ai principi fondamentali del diritto penale, all'analisi del reato, alle forme di manifestazione del reato e alla disciplina del sistema sanzionatorio;
- competenza nell'impiego del lessico specialistico;
- capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza e qualità dell'esposizione;
- capacità di ragionamento critico.

Programma esteso

Il corso si articolerà in tre parti. Le prime due parti saranno dedicate alla "parte generale" del diritto penale e la terza parte sarà dedicata ad alcuni particolari ambiti del diritto penale.

In particolare, la prima parte del corso sarà dedicata ai principi fondamentali del diritto penale, con particolare riguardo: alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, ai suoi caratteri differenziali rispetto agli altri strumenti sanzionatori e ai corollari concernenti la struttura della responsabilità penale; ai principi che presiedono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, di offensività, di tipicità); al principio di legalità, esaminato nei suoi corollari della riserva di legge (con cenni al problema del "diritto penale europeo"), della determinatezza e della irretroattività della legge penale. La seconda parte del corso sarà dedicata, in primo luogo, all'analisi del reato, con particolare riguardo alle componenti oggettive e soggettive del fatto tipico, alle cause di giustificazione e alla colpevolezza. Saranno quindi fornite le linee generali della disciplina delle cosiddette forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone, reato circostanziato, concorso di reati). In secondo luogo, questa parte del corso fornirà anche nozioni generali sul sistema sanzionatorio e sulla commisurazione della pena.

L'ultima parte del corso avrà carattere laboratoriale e sarà dedicata ad alcuni reati contro la pubblica amministrazione.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi in inglese

	Italian
	<p>The course will be divided into three parts. The first two parts will be dedicated to the "general part" of criminal law and the third part will have a laboratory character and will be dedicated to some particular areas of criminal law.</p>
	<p>For the part of the program relating to some crimes against the public administration, students can use the notes taken during the lessons or the following contribution: F. Cingari, Crimes against the public administration, in F.Cingari, M.Papa, A. Vallini, Lessons of criminal law, special part. Crimes against the person, crimes against the public administration, crimes against the administration of justice, Turin, 2021, from p. 142 on p. 177.</p>
	<p>The aim of the course is to make the learner acquire knowledge relating both to the general part of criminal law and to some areas of the special part. With reference to the general part, the aim of the course is to make the learner acquire knowledge relating to the fundamental principles of criminal law, with particular regard to the nature and functions of the punitive sanction, criminal liability, the criteria governing criminalization choices and techniques. identification of criminally unlawful facts (principles of materiality, offensiveness and typicality), as well as the principle of legality with its corollaries of the reserve of the law, of the determination and non-retroactivity of the criminal law. Furthermore, the course aims to acquire knowledge relating to the analysis of the crime (objective and subjective components of the typical fact, causes of justification, guilt) and the so-called forms of manifestation of the crime (attempted crime, participation of persons in the crime, circumstances and concurrence of crimes), as well as the discipline of the sanctioning system and the criminal liability of collective bodies. With reference to the special part of criminal law, the aim of the course is to provide the learner with knowledge of some crimes against the public administration.</p> <p>Skills On a general level, predisposition to understand the reason for the problems that arise, assuming a perspective aimed more at the argumentation and justification of the assertions than at the acquisition of defining notions.</p> <p>Capacity Ability to address the main issues that emerge in the general part of the criminal code, both at the level of legislative choices and application interpretation, having particular regard to the perennial tension between the preventive needs expressed by the company and those of guarantee expressed by the offender. Ability to deal with legal issues posed by the incriminating norms that configure the crimes. Ability to search for normative, bibliographic and jurisprudential material and to use them for the purpose of setting legal problems.</p>
	<p>To sit the exam, it is necessary to have passed: General Constitutional Law, Private Law I.</p>
	<p>Frontal teaching lessons: total 72 hours. A part of the course will have a laboratory character</p>

The exam is taken orally, without any distinction between attending students and non-attending students.

The grade is assigned based on the following parameters:

- knowledge of the fundamental principles of criminal law, the analysis of the crime, the forms of manifestation of the crime and the discipline of the sanctioning system;
- competence in the use of the specialized vocabulary;
- ability to discursively organize the knowledge and quality of the exhibition;
- critical reasoning skills.

The course will be divided into three parts. The first two parts will be dedicated to the "general part" of criminal law and the third part will be dedicated to some particular areas of criminal law.

In particular, the first part of the course will be dedicated to the fundamental principles of criminal law, with particular regard to: the nature and functions of the punitive sanction, its differential characteristics with respect to other sanctioning instruments and the corollaries concerning the structure of criminal liability; the principles governing the choices of criminalization and the techniques for identifying criminal offenses (principles of materiality, offensiveness, typicality); the principle of legality, examined in its corollaries of the legal reserve (with hints on the problem of "European criminal law"), of the determination and non-retroactivity of criminal law. The second part of the course will be dedicated, first of all, to the analysis of the crime, with particular regard to the objective and subjective components of the typical fact, to the causes of justification and to guilt. The general guidelines of the discipline of the so-called forms of manifestation of the crime will therefore be provided (attempted crime, concurrence of persons, detailed crime, concurrence of crimes). Secondly, this part of the course will also provide general notions on the sanctioning system and on the commensuration of the sentence.

The last part of the course will have a laboratory character and will be dedicated to some crimes against the public administration.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	SANNA ALESSANDRA	Matricola: 097694
Docenti	SANNA ALESSANDRA, 3 CFU SURACI LEONARDO, 3 CFU	
Anno offerta:	2022/2023	
Insegnamento:	B030902 - DIRITTO PENITENZIARIO	
Corso di studio:	B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	
Anno regolamento:	2020	
CFU:	6	
Settore:	IUS/16	
Tipo Attività:	C - Affine/Integrativa	
Anno corso:	3	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	FIRENZE	

Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	Il corso ha per oggetto la normativa sostanziale e processuale che governa la fase dell'esecuzione della pena e, in particolare: a) il trattamento rieducativo e i diritti dei detenuti; b) le misure alternative alla detenzione; c) l'attuazione del comando sanzionatorio; d) i provvedimenti che comportano l'estinzione, la sostituzione e la modifica del comando; e) la tutela giurisdizionale dei diritti dei detenuti.
Testi di riferimento	Manuale di diritto penitenziario, a cura di Giarda-Forti-Giunta-Varraso, Cedam Scienze giuridiche, Milano, 2021, esclusi: §§ da 2 a 3.2 del capitolo settimo; il capitolo ottavo (I regimi differenziati).
Obiettivi formativi	Conoscenze: il trattamento penitenziario nella cornice normativa ordinaria e sovraordinata; le misure alternative alla detenzione; la giurisdizione rieducativa e la tutela giurisdizionale dei diritti dei detenuti (giurisdizione sui diritti) Capacità: comprendere finalità e funzionamento della fase esecutiva e dei singoli istituti ivi operanti; affrontare le principali questioni giuridiche insorgenti dinanzi alla magistratura di sorveglianza Competenze: consapevolezza dei valori sottesi al sistema dell'esecuzione penale alla luce della Costituzione e dalle Convenzioni internazionali sui diritti dell'uomo; analisi critica della normativa processuale e penitenziaria.
Prerequisiti	Occorre avere superato gli esami di Diritto Privato e Diritto costituzionale. E' inoltre consigliato, ai fini della piena comprensione della disciplina, aver superato l'esame "Diritto penale e laboratorio".

Metodi didattici	Lezioni di didattica frontale; attività seminariarie dedicate alla discussione sulle questioni penitenziarie affrontate dalla giurisprudenza delle Alte Corti. E' prevista - compatibilmente con le autorizzazioni e le esigenze organizzative dell'amministrazione penitenziaria - una visita ad uno degli Istituti penitenziari di Firenze.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame ha forma orale e consiste in almeno tre domande riguardanti differenti temi. La prima domanda ha carattere generale, in modo da consentire allo studente di dimostrare la conoscenza dei principi cardine dell'esecuzione e la capacità di effettuare collegamenti fra i vari istituti. Le altre domande sono più puntuali e mirano a verificare la conoscenza dell'intero programma. Nell'esame degli studenti frequentanti sarà apprezzata anche la capacità di fare appropriato riferimento ai temi e ai materiali analizzati a lezione.
Programma esteso	Le finalità della pena nel quadro costituzionale - Nascita ed evoluzione dell'ordinamento penitenziario - I compiti dell'esecuzione penale e la sua natura giurisdizionale - Le fonti del diritto dell'esecuzione penale - Il ruolo del pubblico ministero nel procedimento esecutivo: l'ordine di esecuzione, cumulo delle pene concorrenti, computo del presofferto, la procedura sospensiva e il rinvio dell'esecuzione della pena L'amministrazione penitenziaria: organi e funzioni - Il trattamento dei condannati e i diritti dei detenuti - Organizzazione penitenziaria e tipologie di istituti - Principi, finalità e contenuti del trattamento penitenziario - I rapporti con il difensore - La corrispondenza - I permessi premio e di necessità - Le licenze - Il lavoro - La religione - Le misure alternative alla detenzione: l'affidamento in prova al servizio sociale, la detenzione domiciliare ordinaria e speciale, la semilibertà, la liberazione anticipata - Le misure di sicurezza - L'esecuzione penale minorile - La disciplina per le madri detenute, i malati di mente e gli stranieri - La magistratura di sorveglianza e la giurisdizione rieducativa: competenza, funzioni, modelli giurisdizionali tipici e atipici. Le garanzie dei detenuti nella Convenzione europea dei diritti dell'uomo - Il problema del sovraffollamento carcerario: la decisione Torreggiani e la sua attuazione nell'ordinamento interno - La giurisdizione sui diritti: i reclami e i rimedi risarcitori

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Italian
	The course focuses on the substantive and procedural legislation that regulates the execution phase of the sentence and, in particular: a) re-educational treatment and the rights of prisoners; b) alternative measures to detention; c) the implementation of the sanctioning command; d) the measures that involve the extinction, replacement and modification of the command; e) the judicial protection of the rights of prisoners.
	Manuale di diritto penitenziario, edited by Giarda-Forti-Giunta-Varraso, Cedam Scienze giuridiche, Milano, 2021, excluding: §§ from 2 to 3.2 of the seventh chapter; the eighth chapter (The differentiated regimes).
	Knowledge acquired: prison treatment in the ordinary and superordinate regulatory framework; alternative measures to detention; re-educational jurisdiction and judicial protection of the rights of prisoners (jurisdiction over rights) Abilities: understand the purpose and functioning of the executive phase and of the individual institutes that operate there; address the main legal

issues that arise before the supervisory judiciary
Skills: awareness of the values underlying the system of criminal execution in the light of the Constitution and international conventions on human rights; critical analysis of procedural and penitentiary legislation.

It is necessary to have passed the exams of constitutional law and criminal law.

Frontal teaching lessons; seminar activities dedicated to the discussion on penitentiary issues addressed by the jurisprudence of the High Courts. A visit to one of the penitentiary institutions in Florence is foreseen, compatibly with the authorizations and organizational needs of the prison administration.

The exam is oral and consists of at least three questions on different topics.

The first question is of a general nature, in order to allow the student to demonstrate knowledge of the cardinal principles of execution and the ability to establish links between the various institutes.

The other questions are more specific and aim to test knowledge of the entire program.

In the examination of attending students, the ability to make adequate reference to the topics and materials analyzed in class will also be appreciated.

The purposes of the sentence in the constitutional framework - Birth and evolution of the penitentiary system - The tasks of criminal execution and its judicial nature - The sources of the law of criminal execution - The role of the public prosecutor in the executive procedure: the order of the execution, accumulation of concurrent sanctions, calculation of the pre-proposed sentence, suspension proceedings and deferral of the execution of the sentence

Prison administration: bodies and functions - Treatment of prisoners and rights of prisoners - Penitentiary organization and types of institutions - Principles, purposes and contents of prison treatment - Relations with the defender - Correspondence - Award and necessary permits - Licenses - Work - Religion - Alternative measures to detention: probationary entrustment to the social service, ordinary and extraordinary home detention, semi-release, early release - Security measures - Juvenile criminal execution - Discipline for detained mothers, mentally ill and foreigners - Surveillance judiciary and re-educational jurisdiction: jurisdiction , functions, typical and atypical jurisdictional models.

The guarantees of prisoners in the European Convention on Human Rights - The problem of prison overcrowding: the Torreggiani decision and its implementation in the internal system - Jurisdiction over rights: complaints and compensatory remedies

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione

Testi del Syllabus

Resp. Did.	VICIANI SIMONA	Matricola: 096132
Docente	VICIANI SIMONA, 9 CFU	
Anno offerta:	2022/2023	
Insegnamento:	B030879 - DIRITTO PRIVATO	
Corso di studio:	B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	
Anno regolamento:	2022	
CFU:	9	
Settore:	IUS/01	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	1	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	FIRENZE	

Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	Avranno carattere introduttivo le lezioni dedicate al complesso delle fonti del diritto privato, all'interpretazione della norma giuridica, alle situazioni soggettive, alle persone fisiche e giuridiche, atti e fatti giuridici. Sarà oggetto di approfondimento ulteriore la disciplina delle obbligazioni in generale, contratto e dei diritti reali
Testi di riferimento	Si consiglia uno dei seguenti manuali: - A. TORRENTE-P. SCHLESINGER, Manuale di diritto privato, Giuffré, ult. ed.; - G. ALPA, Manuale di diritto privato, Cedam, ult. ed.; - P. PERLINGIERI, Manuale di diritto civile, Esi, ult. ed.; - E. ROPPO, Diritto Privato, Giappichelli, ult. ed. Il programma riguarderà l'intero manuale scelto, eccettuati i capitoli relativi ai singoli contratti, famiglia, successioni e donazioni, responsabilità da fatto illecito. Si rinvia anche ai materiali sulla piattaforma e-learning. E' fortemente raccomandato l'uso del codice civile non commentato
Obiettivi formativi	Fornire le nozioni ed i concetti per una iniziale, ma anche adeguatamente approfondita, conoscenza del sistema giuridico privatistico in Italia, avendo come fondamentali riferimenti testuali la Costituzione, il Trattato dell'Unione Europea ed il Codice Civile corredato dalle principali leggi complementari; Competenze: a) capacità di adottare l'appropriata terminologia tecnica propria del diritto privato e di utilizzare il metodo del ragionamento giuridico-privatistico quale base essenziale dell'approccio al diritto; b) capacità di utilizzare appropriatamente il Codice Civile e le altre normative speciali e di iniziare a metterlo in correlazione con le fonti del

diritto europeo;

c) capacità di cogliere i principi e le connessioni che organizzano in un sistema articolato i principali istituti del diritto privato;

d) capacità, nei limiti delle conoscenze e competenze acquisite, di applicare il ragionamento appreso per la soluzione di problemi giuridici.

Prerequisiti

Capacità di comprensione di testi aventi un grado di complessità adeguato.

Metodi didattici

Durante le lezioni i temi verranno trattati non solo su un piano teorico, ma con riferimenti a casistica e prassi. Seminari di esperti della materia saranno svolti durante l'orario delle lezioni.

Altre informazioni

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale volto a valutare l'apprendimento dei contenuti del corso e dei testi indicati. Per i soli studenti frequentanti è prevista, a metà del corso, una prova intermedia facoltativa scritta. La valutazione consentirà il superamento dell'esame se le risposte risultino pienamente sufficienti e non emergano lacune. La valutazione sarà ottima se le risposte risultano esaustive anche con riferimento ai principi costituzionali di riferimento e alla giurisprudenza rilevante. Saranno presi in considerazione anche i seguenti profili: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza, capacità di ragionamento critico, qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia e linearità dell'esposizione.

Programma esteso

Sono parte del programma e saranno oggetto anche di esercitazioni pratiche i seguenti argomenti: fonti del diritto, interpretazione e situazioni soggettive; atti e fatti giuridici; prescrizione e decadenza; pubblicità dei fatti giuridici; le persone fisiche e giuridiche; i diritti della personalità; i beni; responsabilità patrimoniale; fonti delle obbligazioni in generale e disciplina del rapporto obbligatorio; disciplina generale del contratto; la proprietà e gli altri diritti reali, il possesso.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Italian
	The course is designed to offer a comprehensive introduction to the fundamentals of Italian private law. After a brief discussion of the main legal principles and the relevant sources of law, the course deals with several issues related to the law of obligation relationship, property and contract.
	We suggest one of the following books: - A. TORRENTE-P. SCHLESINGER, Manuale di diritto privato, Giuffrè, ult. ed.; - G. ALPA, Manuale di diritto privato, Cedam, ult. ed.; - P. PERLINGIERI, Manuale di diritto civile, Esi, ult. ed.; - E. ROPPO, Diritto Privato, Giappichelli, ult. ed. The program includes the entire manual, apart from singoli contratti, famiglia, successioni e donazioni, responsabilità da fatto illecito You need to make reference also to the materials you can find on the e-learning platform. It is strongly suggested the use of a uncomtentated civil code.

The course is designed to offer a comprehensive introduction to the fundamentals of Italian private law, within the Italian legal system - the Constitution - EU and EC Treaties - Community legislation - the Civil Code - statutes and regulations - the role of courts and legal scholars.

Skills:

- a) ability to adopt the appropriate technical terminology of private law and to use the method of legal reasoning as an essential basis of the approach to law;
- b) ability to properly use the Civil Code and other special regulations and to start correlating them with the sources of European law;
- c) ability to grasp the principles and connections that organize the main private law institutions in an articulated system;
- d) ability, within the limits of the knowledge and skills acquired, to apply the learned reasoning for the solution of legal problems.

Capacity to read Italian complex books

During the lessons the topics will be drawn not only on a theoretical level, but with references to casuistry and practice. Seminars of experts in the subject will be held during class time.

.

Oral exams. Attending students can take a written proof during the course. The assessment will allow to pass the exam if the answers are fully sufficient and no gaps will emerge. The evaluation will be excellent if the answers are exhaustive also with reference to the relevant constitutional principles and relevant jurisprudence. The following profiles will also be taken into consideration: ability to discursively organize knowledge, critical reasoning skills, quality of exposure, competence in the use of specialist vocabulary, effectiveness and linearity of exposure.

General introduction: the notions of "legal rule" and "legal system " - a comparative approach to legal systems: sources of law

Natural persons and legal entities -rights and remedies - the enforcement of rights and other protected interests in court - the procedural perspective - limitation of action.

Topics in the law of property: ownership and possession - basic elements.

Topics in the law of obligations: sources - performance - liability - remedies.

Topics in the law of contracts: enforceability of promises- the notion of agreement - requisites of the contract - contract formation: offer and acceptance -pre-contractual duty to inform- liability for breaking off negotiations - contract interpretation (construction) - default rules and mandatory rules - invalidity - performance -breach- excuses - termination - remedies - the Principles of European Contract Law (PECL).

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione

Testi del Syllabus

Resp. Did.	LAROMA JEZZI PHILIP	Matricola: 098666
Docente	LAROMA JEZZI PHILIP, 9 CFU	
Anno offerta:	2022/2023	
Insegnamento:	B030894 - DIRITTO TRIBUTARIO E LABORATORIO	
Corso di studio:	B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	
Anno regolamento:	2020	
CFU:	9	
Settore:	IUS/12	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	3	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	FIRENZE	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	Il corso mira a fornire ai partecipanti gli strumenti culturali di base necessari per riconoscere e risolvere problematiche fiscali attinenti al mondo del lavoro, dell'impresa e del non profit.
Testi di riferimento	<p>Studenti frequentanti: materiale didattico fornito dal docente e lettura quotidiana de "Il Sole 24 Ore".</p> <p>Studenti non frequentanti: BEGHIN, M., Diritto Tributario, Cedam, 2017, pag. 27-96; 126-163; 207-292; 371-652.</p> <p>Edizione 2018: (quarta edizione):29-110; 159-198; 241-348; 431-708 29-110; 159-198; 241-348; 431-708 che corrispondono ai capitoli II, III, V, VII, VIII, IX, XIII, XIV e XV</p> <p>Edizione 2020: (quinta edizione): 15-78; 111-146;165-274; 351-634 che corrispondono ai capitoli II, III, V, VII, VIII, IX, XIII, XIV e XV</p> <p>Occorre dotarsi di un Codice Tributario aggiornato almeno al 31 gennaio 2022. Si consiglia TUNDO, F., Codice Tributario con le norme comunitarie e internazionali, CELT.</p>
Obiettivi formativi	Comprendere che la fiscalità pervade ogni aspetto dell'homo oeconomicus, nella dimensione domestica e transfrontaliera, privata, lavorativa, d'impresa, del non profit e della pubblica amministrazione. Il corso passa dal generale allo speciale impegnando lo studente in un percorso a tappe serrate che parte dallo studio dei principi e dei concetti-base della materia, attraversa gli snodi sistematici del diritto positivo e approda al diretto contatto con le fattispecie concrete.

Metodi didattici	Lezione di didattica frontale. Tutti i materiali saranno caricati sulla piattaforma Moodle.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame finale sarà in forma orale. Per i soli studenti frequentanti è prevista una prova intermedia facoltativa che scomputa una parte del programma.
Programma esteso	Il corso si articola su 22 lezioni di due ore e le restanti 4 ore saranno dedicate su esercitazioni sui temi trattati a lezione.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



Testi in inglese

	Italian
	The module intends to provide the students with basic cultural means to understand, identify and critically assess tax issues relating to the work, business, and nonprofit fields.
	<p>Attending students: core reading provided by the Professor and additional reading of "Il Sole 24 ore".</p> <p>Non attending students: BEGHIN, M., Diritto Tributario, Cedam, 2017, pag. 27-96; 126-163; 207-292; 371-652.</p> <p>Fourth edition (2018): 29-110; 159-198; 241-348; 431-708 29-110; 159-198; 241-348; 431-708 i.e. chapters II, III, V, VII, VIII, IX, XIII, XIV e XV</p> <p>Fifth edition (2020): 15-78; 111-146; 165-274; 351-634 i.e. chapter II, III, V, VII, VIII, IX, XIII, XIV e XV</p> <p>Students are required to have a tax code updated to January 31, 2022. We advise TUNDO, F. Codice tributario with the applicable EU and international tax law.</p>
	<p>Understanding the importance of taxation in every aspect of human life, concerning the following areas: domestic and cross-border, private, working, business, non-profit and public administration. The module starts with a general analysis moving in to a more specific one, engaging the student in a path comencing with the study of the principles and basic concepts of the matter through the systematic articulations of positive law leading to direct application with guided case law study.</p>
	<p>Face to face lecturers.</p> <p>Core reading will be uploaded on Moodle.</p>
	<p>Final exam will be oral.</p> <p>Only attending students have the possibility to undertake a non compulsory mid term exam.</p>

22 lessons and
4 hours of seminars.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
16	Peace, justice and strong institutions

Testi del Syllabus

Resp. Did.	VICARIO EUGENIO	Matricola: 194733
Docente	VICARIO EUGENIO, 6 CFU	
Anno offerta:	2022/2023	
Insegnamento:	B030882 - ECONOMIA POLITICA	
Corso di studio:	B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	
Anno regolamento:	2022	
CFU:	6	
Settore:	SECS-P/01	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	FIRENZE	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	Nell prima parte del corso vengono presentati i principali problemi microeconomici, quali il problema del consumatore e del produttore e l'equilibrio tra domanda e offerta. Il mercato con concorrenza perfetta viene confrontato con il monopolio, l'oligopolio e la concorrenza monopolistica. Nella seconda parte del corso vengono presentate le maggiori tematiche macroeconomiche, dalla formazione e dinamica del PIL, al tasso di disoccupazione, mercati finanziari e moneta.
Testi di riferimento	Daron Acemoglu, David Laibson, John A.List Principi di Economia Politica. Teoria ed evidenza empirica. Seconda Edizione Pearson
Obiettivi formativi	Padroneggiare la terminologia economica di base e usarla nei contesti idonei. Comprendere il funzionamento di prezzi e dei mercati. Descrivere il comportamento economico sia micro che macro dei vari agenti. Analizzare il benessere economico e gli effetti delle politiche macroeconomiche.
Prerequisiti	Nessuno.
Metodi didattici	Lezioni frontali.

Altre informazioni

Ricevimento online su richiesta. Per fissare l'appuntamento scrivere alla mail eugenio.vicario@unifi.it

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale. Sarà inoltre richiesto ad ogni studente di produrre un elaborato (vedere le istruzioni di seguito). L'esame orale sarà composto da una prima parte in cui lo studente esporrà liberamente il proprio elaborato (5 minuti circa) e da una domanda a carattere puntuale che verterà su un argomento collegato all'elaborato. Nella seconda parte dell'esame verranno verificate le conoscenze dello studente con almeno due domande, una relativa a temi microeconomici e l'altra relativa a temi macroeconomici. Le domande, solitamente, attengono ad aspetti generali della materia, per poi collegarli ad alcuni aspetti specifici dell'argomento. La prova orale sarà ritenuta sufficiente se tutte le risposte risulteranno sufficienti. La qualità dell'elaborato e della sua esposizione saranno parte della valutazione finale.

Istruzioni per l'elaborato:

- tema:

potete scegliere liberamente fra gli approfondimenti del manuale:

- i dati ci dicono che...

- scelte e conseguenze

- economia basata sull'evidenza

Se volete proporre altri temi scrivetemi una mail per concordarli.

- Nell'elaborato dovrete approfondire il tema scelto e presentare gli argomenti del corso collegati.

- Lunghezza:

3/4 pagine, non ci sono un numero massimo o minimo di parole

- tempistiche:

Entro la chiusura delle prenotazioni della sessione d'esame. (4 giorni prima della sessione d'esame scelta)

- Inserire bibliografia e/o sitografia alla fine dell'elaborato

- Per ulteriori chiarimenti contattatemi via mail.

Programma esteso

Introduzione:

cap 1 - Principi e pratica dell'economia

cap 2 - Metodologie e questioni economiche

Microeconomia:

cap 3 - Ottimizzazione: la scelta migliore

cap 4 - Domanda, offerta, equilibrio

cap 5 - Consumatori e incentivi

cap 6 - Imprese e incentivi

cap 7 - -La concorrenza perfetta e la mano invisibile

cap 9 - Esternalità e beni pubblici

cap 11 - I mercati dei fattori di produzione

cap 12 - Monopolio

cap 13 - Teoria dei giochi e gioco strategico

cap 14 - Oligopolio e concorrenza monopolistica

cap 15 - Trade-off che coinvolgono tempo e rischio

Macroeconomia:

cap 19 - La ricchezza delle nazioni: gli aggregati macroeconomici

cap 20 - Il reddito aggregato

cap 21 - La crescita economica

cap 23 - Occupazione e disoccupazione

cap 24 - I mercati del credito

cap 25 - Il sistema monetario

cap 26 - Le fluttuazioni economiche di breve periodo

Per coloro che hanno l'esame da 9 crediti sarà necessario integrare il programma con ulteriori capitoli:

cap 8 - Commercio internazionale

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Italian
	The main concepts of microeconomics, such as the problem of the consumer, the problem of the firm, and the equilibrium between demand and supply, are presented in the first part of the course. The market with perfect competition is compared with the monopoly, the oligopoly, and the market with competitive competition. The main concepts of macroeconomics, such as determination and dynamic of GDP, unemployment rate, financial markets, and money, are presented in the second part of the course.
	Daron Acemoglu, David Laibson, John A. List Principi di Economia Politica. Teoria ed evidenza empirica. Seconda Edizione Pearson
	Master basic economic terminology and use it in appropriate contexts. Understanding how prices and markets work. Describe both the micro and macro economic behavior of the various agents. Analyze economic well-being and the effects of macroeconomic policies.
	No one.
	Frontal lessons.
	Office hours on demand. Write me an email at eugenio.vicario@unifi.it to schedule an appointment.
	<p>Oral exam. Each student will also be required to produce a short manuscript (see instructions below). The oral exam will consist of a first part in which the student will freely expose her/his short manuscript (about 5 minutes) and a specific question that will focus on a topic related to the short manuscript. In the second part of the exam the student's knowledge will be tested with at least two questions, one relating to microeconomic issues and the other relating to macroeconomic issues. The questions usually relate to general aspects of the subject, and then connect them to some specific aspects of the topic. The oral test will be considered sufficient if all the answers are sufficient. The quality of the short manuscript and its presentation will be part of the final evaluation.</p> <p>Instructions for the paper:</p> <ul style="list-style-type: none">- theme: you can freely choose from the in-depth information in the manual:- i dati ci dicono che...- scelte e conseguenze- economia basata sull'evidenza <p>If you want to propose other themes, write me an email to agree on them.</p>

- In the paper you will have to deepen the chosen argument and present the related topics of the course.

- Length:
3/4 pages, there is no maximum or minimum number of words

- timing:
By the end of the registration period of the exam session. (4 days before the chosen exam session)

- Insert bibliography and / or sitography at the end of the paper

- For further information please contact me via email.

Introduction:

cap 1 - Principi e pratica dell'economia

cap 2 - Metodologie e questioni economiche

Microeconomics:

cap 3 - Ottimizzazione: la scelta migliore

cap 4 - Domanda, offerta, equilibrio

cap 5 - Consumatori e incentivi

cap 6 - Imprese e incentivi

cap 7 - -La concorrenza perfetta e la mano invisibile

cap 9 - Esternalità e beni pubblici

cap 11 - I mercati dei fattori di produzione

cap 12 - Monopolio

cap 13 - Teoria dei giochi e gioco strategico

cap 14 - Oligopolio e concorrenza monopolistica

cap 15 - Trade-off che coinvolgono tempo e rischio

Macroeconomics:

cap 19 - La ricchezza delle nazioni: gli aggregati macroeconomici

cap 20 - Il reddito aggregato

cap 21 - La crescita economica

cap 23 - Occupazione e disoccupazione

cap 24 - I mercati del credito

cap 25 - Il sistema monetario

cap 26 - Le fluttuazioni economiche di breve periodo

For those who have the 9 credit exam it will be necessary to integrate the program with further chapters:

cap 8 - Commercio internazionale

cap 10 - Lo stato nell'economia: imposte e regolazione

cap 22 - Perché esiste uno sviluppo diseguale?

cap 27 - La politica macroeconomica anticiclica

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione

Testi del Syllabus

Resp. Did.	SANTORO EMILIO	Matricola: 096316
Docenti	CAPUTO GIUSEPPE, 3 CFU SANTORO EMILIO, 6 CFU	
Anno offerta:	2022/2023	
Insegnamento:	B030887 - FILOSOFIA DEL DIRITTO E LABORATORIO	
Corso di studio:	B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	
Anno regolamento:	2021	
CFU:	9	
Settore:	IUS/20	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	2	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	FIRENZE	

Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	La tradizione di common law Differenze tra rule of law e Stato di diritto Globalizzazione e crisi Stato di diritto Lo studente potrà scegliere uno dei seguenti 5 seminari: La teoria e la storia dell'esecuzione penale. Lo Stato di diritto fra colonialismo e postcolonialismo. La teoria e la storia del diritto internazionale Le teorie critiche del diritto. Il lavoro di cura e lo sfruttamento dei migranti
Testi di riferimento	A. Ross, Diritto e giustizia, Einaudi, Torino, ultima edizione, pp. 1-159; - E. SANTORO, Diritto e diritti: lo Stato di diritto nell'era della globalizzazione. Studi genealogici su Albert Venn Dicey e il rule of law, Giappichelli, Torino 2007. e di uno a scelta fra questi volumi: 1) M. FOUCAULT, Sorvegliare e punire, Einaudi, Torino 1993. 2) L. RE, Il liberalismo coloniale di Alexis de Tocqueville, Giappichelli, Torino, 2011 3) D. Zolo, Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale, Feltrinelli, Milano 1995. 4) 4) A. Sciarba, La cura servile, Pacini, Pisa, 2015. 5) M.G. Bernardini, O. Giolo (a cura di), Le Teorie critiche del diritto, Quaderni dell'Altro diritto, Pacini, Pisa, 2017. Chi sceglierà questo testo potrà optare tra due percorsi scegliendone uno su cui sostenere l'esame: Il primo percorso comprende: la discussione su cosa è una "teoria critica" e sul significato di questo approccio, la parte sul Critical Race Theory,

l'approccio post-coloniale al diritto e il diritto delle migrazioni (da inizio del volume a pag. 178 e pagg. 379-409).

Il secondo percorso comprende: la discussione su cosa è una "teoria critica" e sul significato di questo approccio, la parte sul gius-femminismo e l'identità di genere fluida, la parte su diritto ed economia e quella relativa alla disabilità (da inizio a pag. 34, da pagg. 179 alla fine del testo).

Gli studenti che avranno seguito le lezioni e avranno attivamente partecipato alle riunioni di un seminario saranno esonerati dal portare alla prova d'esame finale uno dei quattro testi a scelta previsti dal programma generale.

Obiettivi formativi

Conoscenze relative ai principali problemi di teoria del linguaggio. Padronanza critica delle principali teorie giuridiche del ventesimo secolo (la teoria kelseniana dell'ordinamento giuridico e le diverse teorie del realismo giuridico). Conoscenze relative alla storia e alla natura della common law. Conoscenza analitica dello Stato di diritto e delle sue problematiche, del rule of law e del rapporto tra Stato di diritto ed interpretazione. Padronanza critica del rapporto tra diritto oggettivo e tutela dei diritti soggettivi.

Capacità

Capacità di analizzare l'impatto sociale del diritto (passaggio dalla law in books alla law in action) e di discutere le problematiche che oggi si pongono rispetto all'idea che il diritto sia uno strumento di controllo del potere. Capacità di redigere una breve relazione sulla base di una bibliografia indicata dal docente e di discuterla in un seminario.

Competenze

Sensibilità per le diverse prospettive del problema della validità del diritto. Capacità di inquadrare la problematica del rapporto tra diritto e potere, di confrontare le diverse impostazioni date a questo rapporto dalla tradizione di common law e da quella di civil law.

Prerequisiti

Aver sostenuto preliminarmente gli esami del primo anno di diritto Costituzionale e di diritto privato.

Metodi didattici

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 48. Nel corso di essere sarà illustrata l'evoluzione dello Stato di diritto, la sua trasformazione in stato costituzionale di diritto e la crisi che il paradigma legicentrico sta vivendo nell'epoca della globalizzazione. Sarà confrontata la tradizione continentale con quella anglosassone del Rule of law ed analizzati i diversi presupposti teorici delle due tradizioni. Tutte gli argomenti saranno discussi dal punto di vista della funzione del giudice, considerata come una funzione non meramente tecnica, ma politica consistente nel ricavare norme da testi normativi.

Laboratorio Seminari: Totale ore 24

Modalità di svolgimento dei seminari

Alla lettura del testo base è affiancata la lettura di alcune pagine tratte da altri saggi avente ad oggetto temi connessi. Le letture aggiuntive saranno indicate in una apposita riunione organizzativa. Ai partecipanti ai seminari sarà richiesta:

- l'esposizione orale di una breve relazione relativa al tema assegnato.
- la consegna, a conclusione del seminario, di una relazione scritta di 6-10 cartelle (di 2000 battute) sul tema assegnato.
- la partecipazione attiva ad alcuni incontri di discussione, nei quali sono esposte le relazioni orali di ogni partecipante al seminario.

Per chi sceglie di fare il seminario è richiesta la frequenza a tutte le riunioni dello stesso e la partecipazione attiva alle discussioni.

Gli studenti che avranno seguito le lezioni e avranno attivamente partecipato alle riunioni di un seminario saranno esonerati dal portare alla prova d'esame finale uno dei quattro testi a scelta previsti dal programma generale

Altre informazioni

Eventuali materiali non reperibili in biblioteca saranno messi a disposizione sulla piattaforma moodle. La capacità di ricerca dei materiali sulle fonti disponibili per gli studenti è considerata parte integrante delle competenze che gli studenti devono acquisire.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Verifiche intermedie di apprendimento

Nel corso di ogni lezione saranno discusse alcune tematiche specifiche e in quell'occasione si verificherà la padronanza dei concetti

precedentemente trattati. Nella terza parte del corso verrà richiesta la presentazione di un breve elaborato scritto e la sua discussione seminariale.

Esame di profitto

L'esame consisterà in una discussione delle tematiche trattate nei testi consigliati e, in caso che lo studente abbia deciso di partecipare ai seminari, in una valutazione del suo elaborato scritto e della discussione di esso in sede seminariale. Nella valutazione si terrà conto della qualità della scrittura, nella capacità di presentare le proprie tesi sia in forma orale che scritta e della partecipazione alla discussione delle relazioni degli altri studenti. Gli studenti che hanno frequentato e svolto i seminari potranno, se vogliono, dividere l'esame in due appelli, discutendo una volta il testo di Ross e una volta "Diritto e diritti". L'esame sui testi consisterà in due domande per ogni testo, miranti a verificare la capacità di argomentare sui temi proposti.

Programma esteso

Il corso di lezioni sarà distinto in quattro parti:

- una prima parte, svolta mediante lezioni teoriche, sarà dedicata alla discussione delle teorie della validità, delle fonti del diritto e dell'interpretazione. Le tematiche saranno discusse confrontando l'approccio giusnaturalista, quello giuspositivista kelseniano e quello realista.

- una seconda parte, sempre svolta mediante lezioni, sarà dedicata a mettere in luce la peculiarità della tradizione di common law rispetto alla tradizione giuridica continentale;

una terza parte sarà dedicata alla discussione delle differenze tra la concezione inglese del rule of law e quella continentale dello "Stato di diritto"; verrà infine discusso il rapporto tra interpretazione e Stato di diritto.

- per l'ultima parte, quella del laboratorio seminariale, lo studente potrà scegliere di lavorare su uno dei seguenti cinque temi:

o Seminario sulla teoria e la storia dell'esecuzione penale. Si discuterà della discrasia tra filosofia della pena e lo sviluppo dell'effettiva organizzazione dell'esecuzione penale nel mondo nord-occidentale. Ci si soffermerà in particolare sulla funzione "disciplinare" del carcere e sul senso della pena detentiva, alla luce della sua apparente incapacità di svolgere alcuna funzione risocializzante.

- Testo di riferimento: M. FOUCAULT, Sorvegliare e punire, Einaudi, Torino 1993.

o Seminario su Lo Stato di diritto fra colonialismo e postcolonialismo. Oggetto di studio sarà la teoria del diritto e della democrazia di Alexis de Tocqueville e le sue tesi sulla colonizzazione algerina. A partire da queste riflessioni si procederà a porre in relazione le teorie "classiche" dello Stato di diritto con la letteratura filosofica e sociologica riconducibile al filone degli "studi postcoloniali".

- Testo di riferimento: L. RE, Il liberalismo coloniale di Alexis de Tocqueville, Giappichelli, Torino, 2011

o Seminario sulla teoria e la storia del diritto internazionale. Si discuteranno gli aspetti teorico-giuridici del concetto di ordine internazionale e di guerra nella storia e nella filosofia del diritto internazionale moderno e contemporaneo. Ci si soffermerà in particolare sulle nuove forme di guerra umanitaria e sui diversi modelli di organizzazioni capaci di garantire la pace. Nel quadro dei processi di 'globalizzazione' oggi in atto verrà affrontato il tema dello sviluppo delle istituzioni e dell'ordinamento internazionale nel corso degli ultimi tre secoli: dal modello di Vestfalia alla Santa Alleanza, alla Società delle Nazioni, alle Nazioni Unite, ai Tribunali penali internazionali. Verrà messa a fuoco in particolare l'alternativa fra la concezione cosmopolitica, di derivazione kantiana, e la concezione neo-groziana e realistica che opta per un 'ordine mondiale minimo'

- Testo di riferimento: D. Zolo, Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale, Feltrinelli, Milano 1995.

o Seminario sulle Teorie critiche del diritto: Si definirà l'essenza dell'approccio critico del diritto alla luce della crisi del normativismo formalistico e del legicentrismo e dell'impatto sociale delle norme prodotte dal sistema giuridico. Ci si soffermerà in particolare sulla critical race theory, gli studi post-coloniali, la teoria critica delle migrazioni, la discussione su diritto e genere, il femminismo giuridico, le teorie queer,

la discussione su diritto e costruzione della soggettività e su diritto ed economia, il rapporto tra diritto e disabilità.

- Testo di riferimento: M.G. Bernardini, O. Giolo (a cura di), *Le Teorie critiche del diritto*, Quaderni dell'Altro diritto, Pacini, Pisa, 2017.

o Seminario su Il lavoro di cura e lo sfruttamento dei migranti. Oggetto del seminario sarà l'esame della discussione filosofica sul lavoro di cura e il suo ruolo nelle società occidentali (dalla Arendt alla Toronto), la connessione di questa discussione con quella sull'etica della cura e le teorie della differenza. Alla luce di queste tesi si esaminerà il problema delle politiche sociali per la cura e la circostanza che il lavoro cura è diventato quasi monopolio dei lavoratori migranti: si esamineranno le conseguenze dell'organizzazione del lavoro di cura sulle loro vite e lo sfruttamento che questo lavoro spesso nasconde.

Testo di riferimento: A. Sciarba, *La cura servile*, Quaderni dell'Altro diritto, Pacini, Pisa, 2015

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
10	Ridurre le disuguaglianze
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



Testi in inglese

	Italian
	legal validity, legal sources and legal interpretation The common law tradition Differences between the rule of law and the Rechtsstaat The Globalization and the Crisis of Rechtsstaat Students can choose one of the following five seminars: The theory and history of penal execution The rule of law between colonialism and post-colonialism The theory and history of international law The law and social problems Care workers and migrants' labour exploitation
	Students must study all of the following texts: - A. Ross, <i>Diritto e giustizia</i> , Einaudi, Torino, latest edition, pp. 1-159; - E. SANTORO, <i>Diritto e diritti: lo Stato di diritto nell'era della globalizzazione. Studi genealogici su Albert Venn Dicey e il rule of law</i> , Giappichelli, Torino 2007. and one of these volumes: 1) M. FOUCAULT, <i>Sorvegliare e punire</i> , Einaudi, Torino 1993. 2) L. RE, <i>Il liberalismo coloniale di Alexis de Tocqueville</i> , Giappichelli, Torino, 2011 3) D. Zolo, <i>Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale</i> , Feltrinelli, Milano 1995. 4) A. Sciarba, <i>La cura servile</i> , Pacini, Pisa, 2015. 5) M.G. Bernardini, O. Giolo (a cura di), <i>Le Teorie critiche del diritto</i> , Quaderni dell'Altro diritto, Pacini, Pisa, 2017. Those who choose this last text will be able to choose between two tracks by selecting one on which to take the examination: The first path includes: the discussion of what a 'critical theory' is and the meaning of this approach, the part on Critical Race Theory, the post-colonial approach to law and the law of migration (from the beginning of the volume to p. 178 and pp. 379-409.

The second track includes: the discussion of what a 'critical theory' is and the meaning of this approach, the part on jus-feminism and fluid gender identity, the part on law and economics and the part on disability (beginning to p. 34, pp. 179 to end of text). Students attending classes and actively taking part in a seminar will be exempted from studying one of the four texts required by the general programme.

Knowledge

Knowledge of the main problems of language theory. Critical mastery of major twentieth century legal theories (Kelsen's theory of the legal system and the different theories of legal realism). Knowledge of the history and nature of the common law. Analytical knowledge of the rule of law and its problems, and the relationship between rule of law and interpretation. Critical mastery of the relationship between objective law and the protection of individuals' rights

Abilities

Ability to analyse the social impact of law (shift from law in books to law in action) and to discuss the today's problems with the idea of law as a tools for checking power. Ability to draft a short paper based on a bibliography indicated by the teacher, and to discuss it in a seminar

Expected results

Sensitivity to the different perspectives on the problem of legal validity. Ability to focus the problem of the relationship between law and power, to compare different approaches to this problem in the common law and the civil law traditions.

to have passed the exam of General Constitutional Law and Private Law

Lectures: 48 hours

Seminars: 24 hours

Students attending the seminars must complement the study of the basic textbook with the reading of other papers about related topics. Additional reading will be indicated during a dedicated organizational meeting.

They will be requested to:

- orally expose a brief report on the topic assigned to them
- present a written paper of 6-10 pages (2,000 characters per page) on the topic
- actively take part in discussion meetings, during which all participants' oral reports will be exposed

They must attend all of the seminar's meetings and actively take part in seminar discussions.

Students attending the lectures and actively taking part in seminar meetings will be exempted from studying one of the four texts required by the general program

texts, which cannot be found in the library, will be available on Moodle platform. The ability of finding the sources is part of the competence, which is required to the students.

Intermediate tests

During each lecture some specific topics will be discussed; in such occasion students' mastery of the concepts previously treated will be assessed. During the third part of the course students will be requested to present a brief written paper and to discuss it in seminars.

The final exam will consist in a discussion of the textbooks' topics and, for students attending seminars, in the evaluation of their written papers and their discussion during seminars. The evaluation will be based on the quality of the written paper, on the oral presentation and on the participation to the discussion of the papers of the other students. Who will have attended to the lessons and participated to the seminars, can split the exam in two parts, one about Ross's text and one about "Diritto e diritti". The exam on the texts will consist of two questions for each text, aimed at verifying the ability to argue on the proposed topics.

The course is divided into four parts.

- The first part, consisting in theoretical lectures, will be devoted to discussing theories of legal validity, legal sources and interpretation. The

topics will be discussed by comparing the natural law approach, Kelsen's positivist approach and the realist approach.

- The second part, also consisting in lectures, will be devoted to highlighting the peculiarities of the common law tradition with respect to continental European tradition,

the third part will be devoted to discussing the differences between the English conception of the rule of law and the continental conception of Rechtsstaat; lastly, the relationship will be discussed between interpretation and rule of law.

- The fourth part will consist in seminars; students can choose one of the following five topics:

1. Seminar on the theory and history of penal execution. The philosophy of punishment and the development of a effective organization of penal execution in the north-western world will be discussed. Special attention will be paid to the 'disciplinary' function of prison and the meaning of detention, in the light of its apparent inability to perform any re-socializing function.

- Reference text: M. FOUCAULT, Sorvegliare e punire, Einaudi, Torino 1993.

2. Seminar on the rule of law between colonialism and post-colonialism. Its subject will be Alexis de Tocqueville's theory of law and democracy and his views on the colonization of Algeria. Premised on these reflections, 'classical' theories of the rule of law will be related to the philosophical and sociological literature associated with 'post-colonial studies'.

- Reference text: L. RE, Il liberalismo coloniale di Alexis de Tocqueville, Giappichelli, Torino, 2011

3. Seminar on the theory and history of international law. The theoretical legal aspects of the concepts of international order and war in the history and philosophy of modern and contemporary international law will be discussed. Special attention will be paid to the new forms of humanitarian war and the different models of organizations for securing peace. In the framework of today's 'globalization' processes the issue of the development of international institutions and legal system over the last three centuries will be dealt with: from the Westphalia model to the Holy Alliance, the League of Nations, the United Nations, international criminal courts. In particular, the alternative between the Kantian cosmopolitan conception and the realist neo-Grotian conception of a 'minimal world order'

- Reference text: D. Zolo, Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale, Feltrinelli, Milano 1995.

4. Seminar on critical theories of law.

Seminar on Critical Theories of Law: The essence of the critical approach to law will be defined, in the light of the crisis of formalistic normativism and of legicentrism, and of the social impact of the norms produced by the legal system. We will focus in particular on the critical race theory, post-colonial studies, the critical theory of migration, the discussion on law and gender, legal feminism, the discussion on law and the construction of subjectivity and on law and economics, the relationship between law and disability.

- Reference text: M.G. Bernardini, O. Giolo (edited by), Le teorie critiche del diritto, Quaderni dell'Altro Legge, Pacini, Pisa, 2017.

5. Seminar on Care work and the exploitation of migrants. Subject of seminar will be the examination of the philosophical discussion on nursing work and its role

in Western societies (from Arendt to Tronto), the connection of this discussion with that on the ethics of care and the theories of difference. In the light of

these theses, we will examine the problem of social policies for care and circumstance that care work has become almost a monopoly of migrant workers: yes

they will examine the consequences of organizing care work on their lives and the exploitation that this work often hides.

Reference text: A. Scurba, La cura servile, Pacini, Pisa, 2015

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
10	Reduced inequalities
16	Peace, justice and strong institutions

Testi del Syllabus

Resp. Did. **PIETROPAOLI STEFANO** **Matricola: 105957**

Docente **PIETROPAOLI STEFANO, 6 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **B030890 - LABORATORIO DI DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE**

Corso di studio: **B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **6**

Settore: **ING-INF/05**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **FIRENZE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	Il corso intende offrire agli studenti un'introduzione all'informaticagiuridica, esaminandone in particolare i fondamenti tecnologici, la teoria,la storia, le prospettive di sviluppo e il suo rapporto con il diritto positivo.L'obiettivo è mettere in evidenza come oggi, nella formazione del giurista, sia indispensabile riflettere sul rapporto tra diritto e nuove tecnologie.
Testi di riferimento	Il testo di riferimento generale è:Th. Casadei, S. Pietropaoli (a cura di), Diritto e tecnologie informatiche. Questioni di informatica giuridica, prospettive istituzionali e sfide sociali, Cedam - Wolters Kluwer, 2021. Per la seconda parte del corso, il testo di riferimento è: S. Pietropaoli, Informatica criminale. Diritto e sicurezza nell'era digitale, Giappichelli, Torino 2022. Per gli studenti frequentanti verranno selezionate alcune parti dei testi, da integrare con gli appunti dalle lezioni e i materiali che verranno resi disponibili dal docente durante il corso. Per gli studenti non frequentanti i volumi sono da studiare nella loro interezza.
Obiettivi formativi	Conoscenze informatiche di base. Conoscenza dei principali strumenti diinformazione giuridica. Conoscenza di elementi fondamentali diinformatica del diritto e diritto dell'informatica.CapacitàCapacità di orientamento nella scelta degli strumenti informatici idoneiallo svolgimento delle professioni legali e loro gestione. Acquisizione dellaformazione di base nella gestione delle risorse tradizionali e informaticheper la ricerca del materiale giuridico. Capacità di affrontare le principaliquestioni che emergono in materia di informatica giuridica.CompetenzeAttitudine ad analizzare problemi concreti e

utilizzando le conoscenze e le capacità acquisite in materia di informaticagiuridica. Attitudine al reperimento di dottrina, normativa e giurisprudenza, attraverso la consultazione di archivi e banche dati tradizionali e on-line.

Prerequisiti

No

Metodi didattici

Il corso verrà impartito in 48 ore didattica frontale ed esercitazioni. Particolare attenzione sarà dedicata all'esame di casi concreti, rilevanti nell'ambito dei crimini informatici e dell'informatica forense. Agli studenti frequentanti saranno distribuite le diapositive di ogni lezione e il materiale di approfondimento attraverso la piattaforma Moodle.

Altre informazioni

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per i soli studenti frequentanti saranno previste prove intermedie in forma seminariale e una relazione scritta finale.

Per gli studenti non frequentanti gli esami finali si terranno in forma orale.

Indicativamente, la prova orale consisterà in tre domande: una a carattere generale, una centrata su uno specifico istituto, una formulata a partire da una delle sentenze o da uno dei casi pratici parte del programma. La valutazione consentirà il superamento dell'esame se le risposte risultino pienamente sufficienti e non emergano errori grossolani o lacune. La valutazione sarà ottima se le risposte risultano esaustive anche con riferimento ai principi costituzionali di riferimento e alla giurisprudenza rilevante. Saranno presi in considerazione anche i seguenti profili: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza, capacità di ragionamento critico, qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia e linearità dell'esposizione. La conoscenza descrittiva, più o meno estesa, ma senza analisi critica e senza riferimenti al contesto costituzionale e giurisprudenziale, può determinare una valutazione sufficiente ma difficilmente superiore a 25.

Programma esteso

Le lezioni verteranno sui seguenti argomenti: cittadinanza digitale, accesso alla rete e net neutrality; amministrazione pubblica e diritti digitali; protezione dei dati personali, identità digitale e diritto all'oblio; eHealth; democrazia elettronica; firma elettronica e smart contract; lavoro remoto; giustizia elettronica; copyright e copyleft; cybersecurity; informatica forense; i reati informatici e i fenomeni del cyberstalking, del cyberbullismo e del revenge porn; Criptoattività e blockchain: profili penali e fiscali; cybertecnologie e problemi giusinternazionalistici; sorveglianza digitale; hate speech; digital divide; IA e diritto; morte digitale; problemi della tecnoregolazione.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione



Testi in inglese

	Italian
	The course aims at offering to the students an introduction to legalinformatics: to its technical background, to its theory, history and perspectives, and to its relationship with "positive law". The goal is stressing the role of ICT in the education of lawyers intended to operate in contemporary world.
	<p>Students attending the course may use their notes from the lectures together with the reading materials to be distributed during the course.</p> <p>For non attending students, the texts are: Th. Casadei, S. Pietropaoli (a cura di), Diritto e tecnologie informatiche. Questioni di informatica giuridica, prospettive istituzionali e sfide sociali; S. Pietropaoli, Informatica criminale. Diritto e sicurezza nell'era digitale, Giappichelli,</p>
	<p>Knowledge Basic computer skills. Knowledge of the main tools of legal information. Knowledge of fundamentals of legal informatics and ICT law. Abilities Skills in choosing the tools to carry out the legal professions and their management. Basic training in the management of traditional and digital legal resources. Results to be obtained High degree of competence in solving practical problems, using the knowledge and skills acquired in legal informatics. Attitude to the searching of jurisprudence, legislation and case law, through the consultation of traditional and online archives and databases.</p>
	No
	The course will consist of 48 hours of lectures with plenty of opportunities for training in class. Power point presentations and other materials handed out during the lessons, will be available
	<p>For attending students only, there will be intermediate examinations in seminar form and a final written report.</p> <p>For non-attending students, the final examinations will be held in oral form.</p> <p>As a guideline, the oral examination will consist of three questions: one of a general nature, one focusing on a specific institute, and one formulated on the basis of one of the judicial decisions or practical cases part of the programme. The assessment will allow the examination to be passed if the answers are fully sufficient and no major errors or gaps emerge. The assessment will be excellent if the answers are also comprehensive with reference to the relevant constitutional principles and relevant case law. The following profiles will also be taken into consideration: ability to discursively organise knowledge, critical reasoning ability, quality of exposition, competence in the use of specialist vocabulary, effectiveness and linearity of exposition. Descriptive knowledge, to a greater or lesser extent, but without critical analysis and without reference to the constitutional and jurisprudential context, may result in a sufficient but hardly higher mark than 25.</p>
	The lessons will focus on the following topics: digital citizenship, network access and net neutrality; public administration and digital rights; personal data protection, digital identity and right to be forgotten; eHealth; electronic democracy; electronic signature and smart contract; remote work; electronic justice; copyright and copyleft; cybersecurity; computer forensics; computer crimes and the phenomena of cyberstalking, cyberbullying and revenge porn; cryptoactivity and

blockchain: Criminal and tax profiles; cybertechnology and international law issues; digital surveillance; hate speech; digital divide; AI and law; digital death; problems of technoregulation.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **VICIANI SIMONA** **Matricola: 096132**

Docente **VICIANI SIMONA, 9 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **B030889 - LABORATORIO DI DIRITTO PRIVATO APPLICATO: RESPONSABILITA' CIVILE E CONTRATTI**

Corso di studio: **B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **9**

Settore: **IUS/01**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **FIRENZE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	Singoli contratti di uso più comune; impresa e consumatori; famiglia e successioni; responsabilità da fatto illecito; fonti delle obbligazioni diverse dal contratto e dal fatto illecito. Gli argomenti trattati verranno integrati da esercitazioni e seminari tenuti da esperti del settore.
Testi di riferimento	Si consiglia uno dei seguenti manuali: - A. TORRENTE-P. SCHLESINGER, Manuale di diritto privato, Giuffré, ult. ed.; - G. ALPA, Manuale di diritto privato, Cedam, ult. ed.; - P. PERLINGIERI, Manuale di diritto civile, Esi, ult. ed.; - E. ROPPO, Diritto Privato, Giappichelli, ult. ed. Il programma riguarderà i capitoli relativi ai singoli contratti, famiglia, successioni e donazioni, responsabilità da fatto illecito. Si rinvia anche ai materiali sulla piattaforma e-learning. E' fortemente raccomandato l'uso del codice civile non commentato
Obiettivi formativi	Fornire le nozioni ed i concetti per una adeguatamente approfondita conoscenza sui temi trattati nel corso, avendo come fondamentali riferimenti testuali la Costituzione, il Trattato dell'Unione Europea ed il Codice Civile corredato dalle principali leggi complementari; Competenze: a) implementazione della capacità di adottare l'appropriata terminologia tecnica propria del diritto privato e di utilizzare il metodo del ragionamento giuridico-privatistico; b) capacità di utilizzare appropriatamente il Codice Civile e le altre normative speciali e metterlo in correlazione con le fonti del diritto europeo; c) capacità di cogliere i principi e le connessioni che organizzano in un

sistema articolato i principali istituti del diritto privato;
d) capacità, nei limiti delle conoscenze e competenze acquisite, di applicare il ragionamento appreso per la soluzione di problemi giuridici.

Prerequisiti	Capacità di comprensione di testi aventi un grado di complessità adeguato.
Metodi didattici	Durante le lezioni i temi verranno trattati non solo su un piano teorico, ma con riferimenti a casistica e prassi. Seminari di esperti della materia saranno svolti durante l'orario delle lezioni.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale volto a valutare l'apprendimento dei contenuti del corso e dei testi indicati. Per i soli studenti frequentanti è prevista, a metà del corso, una prova intermedia facoltativa scritta autovalutativa.
Programma esteso	Trattazione teorico-pratica dei seguenti argomenti con la relativa casistica: i singoli contratti, tipici e atipici di uso più comune; impresa e consumatori; famiglia e successioni responsabilità extra-contrattuale da illecito; le fonti di obbligazione diverse dal contratto e dal fatto illecito.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Italian
	Single contracts of most common use; firm and consumers; family and succession; no- contractual liability; obligations other than contract and unlawful act. The topics covered will be supplemented by exercises and seminars held by experts in the sector.
	We suggest one of the following books: - A. TORRENTE-P. SCHLESINGER, Manuale di diritto privato, Giuffré, ult. ed.; - G. ALPA, Manuale di diritto privato, Cedam, ult. ed.; - P. PERLINGIERI, Manuale di diritto civile, Esi, ult. ed; - E. ROPPO, Diritto Privato, Giappichelli, ult. ed. The program includes the chapters about "singoli contratti, famiglia, successioni e donazioni, responsabilità da fatto illecito" You need to make reference also to the materials you can find on the e-learning platform. It is strongly suggested the use of a uncomtented civil code.
	The course is designed to offer a comprehensive knowledge on the topics covered in the course, within the Italian legal system - the Constitution - EU and EC Treaties - Community legislation - the Civil Code - statutes and regulations - the role of courts and legal scholars. Skills: a) implementation of the ability to adopt the appropriate technical terminology of private law and to use the method of legal reasoning ; b) ability to properly use the Civil Code and other special regulations and to start correlating them with the sources of European law; c) ability to grasp the principles and connections that organize the main private law institutions in an articulated system; d) ability, within the limits of the knowledge and skills acquired, to apply the learned reasoning for the solution of legal problems.
	Capacity to read Italian complex books

During the lessons the topics will be drawn not only on a theoretical level, but with references to casuistry and practice. Seminars of experts in the subject will be held during class time.

Oral exams. Attending students can take a written proof during the course

Theoretical-practical treatment of the following topics with the relative cases: the single typical and atypical contracts; firm and consumers; family and inheritance; no-contractual liability; obligations other than contract and unlawful act.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	SILVESTRI CATERINA	Matricola: 097875
Docente	SILVESTRI CATERINA, 9 CFU	
Anno offerta:	2022/2023	
Insegnamento:	B030893 - LABORATORIO SUL PROCESSO CIVILE E SULLE MEDIAZIONI	
Corso di studio:	B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	
Anno regolamento:	2020	
CFU:	9	
Settore:	IUS/15	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	3	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	FIRENZE	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Testi di riferimento	<p>PER I FREQUENTANTI IN PRESENZA O DA REMOTO MA IN DIRETTA (no remoto differita): 1. Dispense caricate su Moodle, intitolate Materiali & Casi; oltre 2. ai materiali indicati dal docente durante le lezioni.</p> <p>Anche i frequentanti potranno utilizzare il testo di seguito indicato a integrazione degli argomenti.</p> <p>PER I NON FREQUENTANTI O PER I FREQUENTANTI DA REMOTO IN DIFFERITA: P. Biavati, Argomenti di diritto processuale civile, Bologna, 2020:</p> <ul style="list-style-type: none">-Capitolo I, La struttura fondamentale del processo: tutto;-Capitolo II, Le condizioni di svolgimento del processo: i seguenti paragrafi e relativi sotto paragrafi: par. 20, 21, 24, 25, 26, 27;-Capitolo III, par. da 38 a 52;-Capitolo IV, Le altre forme di processo dichiarativo: tutto escluso i paragrafi e relativi sotto paragrafi 77, 78, 79;-Capitolo V, La tutela cautelare: tutto escluso par. e sottoparagrafi 93, 94, 95;-Capitolo VI, L'esecuzione forzata: solo i paragrafi e relativi sotto paragrafi 96, 97, 98;-Capitolo VII, Fuori dal processo: tutto.
Prerequisiti	---

Metodi didattici	Il corso si propone di svolgersi mediante l'interazione tra il docente e gli studenti. Le lezioni frontali si integreranno con l'esposizione programmata da parte degli studenti dei casi e dei temi selezionati (e contenuti in larga parte, ma non solo, nelle dispense Materiali & Casi), in modo da, propriamente, "costruire" nel corso delle lezioni, la comprensione e la capacità espressiva delle tematiche legate alla tutela giurisdizionale e alla mediazione.
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Per gli studenti FREQUENTANTI, grazie alla partecipazione alla lezione come sopra descritta alla voce <<metodi didattici>> sarà possibile uno studio e una verifica costante nel corso delle lezioni che potrà sfociare, a giudizio del docente, direttamente in una valutazione ai fini dell'esame. Eventualmente tali esposizioni, su giudizio del docente, potranno essere integrate con una relazione scritta.</p> <p>PER I NON FREQUENTANTI: Gli esami si terranno in forma scritta (obbligatoria) e orale (facoltativa e a discrezione del docente). La prova scritta consiste in tre domande a risposta aperta, da svolgere in un'ora e trenta minuti. Le domande saranno prestampate nei fogli che saranno distribuiti dalla docente: lo spazio dedicato alla scrittura delle risposte è meramente indicativo e non tassativo. Un breve colloquio orale potrà aver luogo soltanto in caso di incertezza sulla preparazione. Le domande concerneranno i temi trattati nei "Testi di riferimento". Durante la prova scritta gli studenti dovranno consegnare i codici, telefonini e supporti informatici, libri di testo.</p>
Programma esteso	<p>Il programma ha a oggetto lo studio delle diverse forme di tutela apprestate nel nostro ordinamento giuridico, con riferimenti anche al diritto processuale civile dell'Unione Europea.</p> <p>Il programma si compone, in particolare, di un'ampia parte dedicata alla tutela giurisdizionale civile, condotta sulla struttura e sui principi. In particolare è affrontato lo studio della struttura del processo di cognizione ordinaria e dei suoi principi, anche costituzionali e a fonte UE, compreso il rito del lavoro; i profili della tutela sommaria, cautelare e non cautelare.</p> <p>Nel corso delle lezioni sarà fatto un ampio uso delle sentenze su tematiche specifiche.</p> <p>Ruolo centrale è svolto dallo studio dei sistemi alternativi alla risoluzione delle liti, mediazione e negoziazione in primis.</p>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Italian
	<p>FOR ATTENDANTS STUDENTS IN PRESENCE OR BY REMOTE BUT LIVE (no remote deferred): 1. Handouts uploaded on Moodle, entitled Materials & Cases; plus 2. the materials indicated by the lecturer during the lectures.</p> <p>Attending students may use the text indicated below.</p> <p>FOR NON attending students (or students following non-live classes). P. Biavati, Argomenti di diritto procedurale civile, Bologna, 2020: -Chapter I, The fundamental structure of the trial: everything; -Chapter II, The conditions of the trial: the following paragraphs and their sub-paragraphs: paras. 20, 21, 24, 25, 26, 27; -Chapter III, paragraphs from 38 to 52; -Chapter IV, The other forms of declaratory process: all except paragraphs and sub-paragraphs 77, 78, 79 thereof; -Chapter V, Interlocutory Protection: All excluding paras. and subparas.</p>

93, 94, 95;

Chapter VI, Enforcement: only paragraphs and sub-paragraphs 96, 97, 98;

-Chapter VII, Out of Court: All.

Translated with www.DeepL.com/Translator (free version)

The course is intended to be conducted through interaction between the lecturer and students. The lectures will be complemented by the students' scheduled exposure to the selected cases and topics (and contained largely, but not exclusively, in the Materials & Cases handouts), so as to, appropriately, 'build' during the course of the lectures, the students' understanding and expressive ability of the issues related to judicial protection and mediation.

Translated with www.DeepL.com/Translator (free version)

For ATTENDING STUDENTS, thanks to participation in the lesson as described above under <<teaching methods>>, is it possible, in the teacher's judgement, that the work carried out by students during the course will result in a grade for the examination. If necessary, in the teacher's judgement, these lectures will be supplemented by a written report.

FOR NON ATTENDING STUDENTS: Examinations will be held in written form (compulsory) and oral form (optional and at the teacher's discretion).

The written test consists of three open-ended questions to be completed in one hour and thirty minutes. The questions will be pre-printed on the sheets that will be distributed by the lecturer: the space dedicated to the writing of the answers is merely indicative and not compulsory.

A short oral interview may only take place in the event of uncertainty regarding preparation.

The questions will relate to the topics covered in the "Reference Texts".

During the written test, students will have to hand in their codes, mobile phones and computer media, textbooks.

The programme focuses on the study of the various forms of protection provided in our legal system, with references also to the civil procedural law of the European Union.

The programme consists, in particular, of an extensive part devoted to civil judicial protection, conducted on structure and principles.

In particular, the study of the structure of the ordinary cognitive process and of its principles, including constitutional and EU-sourced principles, including the labour rite; the profiles of summary, precautionary and non-cautionary protection is addressed.

In the course of the lectures, extensive use will be made of judgments on specific issues.

A central role is played by the study of alternative dispute resolution systems, mediation and negotiation in primis.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione

Testi del Syllabus

Resp. Did. **ALBANESE ALESSANDRA SERENELLA** **Matricola: 088721**

Docente **ALBANESE ALESSANDRA SERENELLA, 6 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **B030906 - LE AMMINISTRAZIONI E IL TERZO SETTORE**

Corso di studio: **B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **6**

Settore: **IUS/10**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **3**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **FIRENZE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti (Dipl.Sup.) Dopo un'introduzione sulla evoluzione storica dell'attività privata per fini solidaristici e della sua disciplina, il corso tratterà del Codice del Terzo settore, prestando particolare attenzione ai profili di rilevanza pubblicistica. Verranno poi esaminati analiticamente i rapporti fra gli enti del Terzo Settore e le pubbliche amministrazioni, sia alla luce del Codice, che della giurisprudenza della CGUE e dei giudici amministrativi

Testi di riferimento Il programma per gli studenti non frequentanti è il seguente:PIERLUIGI CONSORTI, LUCA GORI, EMANUELE ROSSI, Diritto del Terzo settore, Bologna, Il Mulino, 2021, capp. I,II,III,IV, VI, VII,VIII, IX e Conclusioni; FREDIANI, Emiliano, I rapporti con la pubblica amministrazione alla luce dell'art. 55 del codice del Terzo settore. In Non profit paper, 2017 n. 3, pag. 157-172
ALBANESE A, I servizi sociali nel codice de terzo settore e nel codice dei contratti: dal conflitto alla complementarietà, in Munus, Rivista giuridica dei servizi pubblici, n. 1/2019 pag. 139-186
Cases:
Corte Costituzionale n. 131/2020
Corte di Giustizia UE 29 novembre 2007 C-119/06 Commissione c. Regione Toscana
Corte di Giustizia UE 11 dicembre 2014 C- 113/13 ASL n. 5 Spezzino
Corte di Giustizia UE 28 gennaio 2016 C-50/14 Consorzio Artigiano Servizio Taxi e Autonoleggio (CASTA).
Per gli studenti frequentanti saranno previste lezioni di tipo seminariale, anche con la partecipazione di esperti ed operatori del Terzo settore. Le indicazioni relative ai materiali didattici verranno pubblicate sulla piattaforma Moodle, unitamente al calendario delle lezioni e dei relativi

argomenti.

Anche gli studenti del vecchio ordinamento di Scienze dei Servizi Giuridici, che devono sostenere l'esame di Diritto Speciale Sostanziale da 9 CFU dovranno portare il programma sopra indicato.

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire la conoscenza delle modalità di rapporto fra enti de Terzo settore e pubbliche amministrazione, alla luce della sua evoluzione normativa, della disciplina dettata dal Codice del Terzo settore e delle sue esperienze applicative. Attraverso l'analisi degli orientamenti giurisprudenziali, verranno esaminati anche i profili di criticità emersi nei primi anni di attuazione del Codice.

Prerequisiti

Si suggerisce caldamente di frequentare il corso e sostenere l'esame dopo aver superato l'esame di Diritto Amministrativo e, per gli studenti del curriculum Terzo Settore, dopo aver superato l'esame del modulo di diritto costituzionale per il Terzo settore.

Metodi didattici

Lezioni di tipo seminariale, svolti attraverso un metodo interattivo e di discussione, anche con la partecipazione di operatori ed esperti del Terzo Settore.

Altre informazioni

E' richiesta l'iscrizione sulla piattaforma Moodle ad inizio corso

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale sui temi trattati dai testi indicati; per gli studenti frequentanti sui temi trattati a lezione e sui materiali forniti; eventuale discussione e argomentazione sui casi giurisprudenziali. La valutazione consentirà il superamento dell'esame se le risposte risultino pienamente sufficienti e non emergano errori grossolani o lacune. La valutazione sarà ottima se le risposte risultano esaustive anche con riferimento ai principi costituzionali di riferimento e alla giurisprudenza rilevante. Saranno presi in considerazione anche i seguenti profili: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza, qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia e linearità dell'esposizione.

Programma esteso

L'evoluzione dei rapporti fra soggetti del Terzo Settore e pubbliche amministrazioni; il principio di sussidiarietà e la sua attuazione; il codice del Terzo Settore: un nuovo paradigma di rapporto. Coprogrammazione e coprogettazione; le convenzioni con le p.a e i rapporti fra CTS e Codice dei contratti pubblici. Il sostegno e la promozione pubblica del Terzo Settore . Il regime dei controlli sugli enti del Terzo Settore. La giurisprudenza costituzionale, della CGUE e dei giudici amministrativi sui rapporti fra enti del TS e pa.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

obiettivi n. 3,4,10,16

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Italian
--	---------

	After a short introduction about the historical development of the legislation regarding the No profit organisations, the course will deal with the relationship between No profit organisations and the public administration, analysing the regulation given by the Non Profit Organisation Code, adopted in 2017 and the European and Italian case law.
--	--

	<p>For NON attending students:PIERLUIGI CONSORTI, LUCA GORI, EMANUELE ROSSI, Diritto del Terzo settore, Bologna, Il Mulino, 2021, capp. I,II,III,IV, VI, VII,VIII, IX, Conclusioni;</p> <p>FREDIANI, Emiliano, I rapporti con la pubblica amministrazione alla luce dell'art. 55 del codice del Terzo settore. In Non profit paper, 2017 n. 3, pag. 157-172</p> <p>ALBANESE A, I servizi sociali nel codice de terzo settore e nel codice dei contratti: dal conflitto alla complementarietà, in Munus, Rivista giuridica dei servizi pubblici, n. 1/2019 pag. 139-186</p> <p>Cases:</p> <p>Corte Costituzionale n. 131/2020</p> <p>Corte di Giustizia UE 29 novembre 2007 C-119/06 Commissione c. Regione Toscana</p> <p>Corte di Giustizia UE 11 dicembre 2014 C- 113/13 ASL n. 5 Spezzino</p> <p>Corte di Giustizia UE 28 gennaio 2016 C-50/14 Consorzio Artigiano Servizio Taxi e Autonoleggio (CASTA).</p> <p>Attending student will receive indications and case studies at the beginning of the course and through Moodle Platform</p>
	The course is aimed to give awareness about the different forms of the relationship between No profit organisations and public administrations after the adoption of Third Sector Code.
	It is highly recommended to attend the course and the exam after having passed the exam of diritto amministrativo (and constitutional law for the Third Sector)
	Students will be required to intervene and discuss readings and case law
	registration on the moodle platform is required
	Oral examination, aimed to check both Knowledge of the key concepts of the topic and reasoning skills on the norms and case law examined
	The evolution of the relationship between non profit organisations and public administrations; principle of subsidiarity and its implementation; the instruments of the "new paradigm" in the relationship between P-a and NPO after the Non profit Code
	goals n. 3,4,10,16

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **DEGL'INNOCENTI FRANCESCA** **Matricola: 107073**

Docente **DEGL'INNOCENTI FRANCESCA, 3 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **B030905 - LE ORGANIZZAZIONI DEL TERZO SETTORE**

Corso di studio: **B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **3**

Settore: **IUS/01**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **3**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **FIRENZE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti (Dipl.Sup.) Il corso ha ad oggetto l'ordinamento privatistico del terzo settore alla luce della normativa vigente, in particolare del d. lgs. 3 luglio 2017, n. 117 (Codice del Terzo Settore). Verranno prese in considerazione le diverse organizzazioni, commerciali e non commerciali del terzo settore, dalle organizzazioni di volontariato e dagli enti filantropici alle imprese sociali.

Testi di riferimento Il testo di riferimento è M. Gorgoni (a cura di), Il codice del terzo settore. Commento al D.lgs. 3 luglio 2017, n. 117, Pisa, II ed., Pacini, 2021, limitatamente alle seguenti parti:
i) L'attività degli Enti del Terzo Settore (pp. 65-86);
ii) Destinazione e disciplina del patrimonio (pp. 87-100);
iii) Costituzione e forme organizzative (pp. 237-255);
iv) Categorie di enti del Terzo Settore (pp. 311-341);
v) Le reti associative (pp. 343-351);
vi) I titoli di solidarietà e le altre forme di finanza sociale nel Codice del Terzo Settore (455-462).

Gli studenti frequentanti potranno sostituire lo studio delle parti indicate sub ii) (Destinazione e disciplina del patrimonio), v) (Le reti associative) e vi) (I titoli di solidarietà e le altre forme di finanza sociale nel Codice del Terzo Settore), con le dispense messe a disposizione dalla docente su moodle.

In aggiunta a quanto sopra, gli studenti iscritti al corso (frequentanti e non) sono tenuti a studiare il materiale caricato e condiviso su moodle.

Obiettivi formativi	<p>Acquisire adeguata conoscenza degli enti del terzo settore, della loro disciplina e delle loro finalità. Raggiungere una maggiore comprensione dei fenomeni e delle organizzazioni che, nell'attuale contesto socio-economico, sono orientati ad obiettivi di solidarietà sociale e di sostenibilità.</p> <p>Fornire una preparazione che agevoli le opportunità di inserimento professionale nel mondo del terzo settore.</p>
Prerequisiti	<p>Superamento degli esami di Diritto Privato e Diritto Costituzionale.</p> <p>Si raccomanda di ripassare approfonditamente la disciplina degli enti del libro del codice civile.</p>
Metodi didattici	<p>Durante il corso saranno favorite le occasioni di confronto e di interazione con gli studenti, anche mediante discussione di casi concreti. Su temi specifici, saranno organizzati seminari a cui parteciperanno esperti della materia.</p> <p>La docente si avvale della piattaforma e-learning per il caricamento del materiale didattico, per comunicare con gli studenti. Il corso sarà in prevalenza in presenza e in parte on line</p>
Altre informazioni	<p>La frequenza è particolarmente raccomandata nell'interesse dello studente.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La verifica dell'apprendimento del corso avviene mediante esame orale. Nella seconda parte del corso, è previsto un test di autovalutazione degli studenti. Inoltre, la docente potrà assegnare agli studenti frequentanti lo studio di specifici casi o argomenti, sui quali svolgere una relazione da esporre oralmente durante il corso; in tal caso, la relazione è tenuta in considerazione ai fini della valutazione finale.</p> <p>L'esame è volto ad accertare la conoscenza della disciplina del terzo settore; sarà valutato e apprezzato l'uso di un linguaggio appropriato e la capacità espositiva ed argomentativa dello studente. La valutazione sarà sufficiente se lo studente dimostrerà di aver appreso i concetti base e se non emergono grossolani errori o lacune gravi. Una conoscenza descrittiva, priva di particolare analisi critica o capacità di coordinamento fra gli istituti o senza approfondimento della giurisprudenza o della dottrina indicata a lezione, dà luogo ad una valutazione sufficiente, ma difficilmente superiore ai 24/30. La valutazione sarà ottima qualora lo studente risponda in modo pienamente esaustivo, con proprietà di linguaggio e dando conto di conoscenza sistematica con riferimento anche alle questioni dibattute in dottrina e in giurisprudenza.</p>
Programma esteso	<p>Il corso ha ad oggetto l'articolata disciplina degli enti del terzo settore, oggi contenuta principalmente nel Codice del Terzo Settore (d. lgs. 3 luglio 2017, n. 117) e terrà conto degli aspetti degli ETS più dibattuti in dottrina e in giurisprudenza. Saranno in particolare trattati i seguenti argomenti: l'evoluzione della disciplina degli enti del terzo settore e i tratti caratteristici dei singoli enti; la definizione legale e le forme di pubblicità degli enti del terzo settore; i concetti di soggettività giuridica e di destinazione patrimoniale; i principi in tema di responsabilità e controllo; i principi di gratuità e mutualità con riferimento alle singole tipologie di enti del terzo settore; il concetto di attività di impresa nell'ambito del terzo settore e l'impresa sociale, anche alla luce degli obiettivi di sostenibilità; gli strumenti di finanziamento degli enti del terzo settore anche con riguardo agli investimenti ad impatto sociale.</p>
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	<p>Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile</p>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
12	Consumo e produzione responsabili



Testi in inglese

	Italian
	The course focuses on the private law of the third sector in the light of current legislation, in particular of Legislative Decree no. lgs. 3 July 2017, n. 117 (Third Sector Code). All third sector entities will be taken into consideration, including voluntary organizations, philanthropic entities and social enterprises.
	<p>M. Gorgoni (edited by), The third sector code. Comment on Legislative Decree 3 July 2017, n. 117, Pisa, II ed., Pacini, 2021, limited to the following parts:</p> <ul style="list-style-type: none">i) L'attività degli Enti del Terzo Settore (pp. 65-86);ii) Destinazione e disciplina del patrimonio (pp. 87-100);iii) Costituzione e forme organizzative (pp. 237-255);iv) Categorie di enti del Terzo Settore (pp. 311-341);v) Le reti associative (pp. 343-351);vi) I titoli di solidarietà e le altre forme di finanza sociale nel Codice del Terzo Settore (455-462). <p>Attending students can replace the study of the parties indicate sub ii) (Destinazione e disciplina del patrimonio), v) (Le reti associative) e vi) (I titoli di solidarietà e le altre forme di finanza sociale nel Codice del Terzo Settore), with the handouts made available by the teacher on moodle.</p> <p>In addition to the above, students enrolled in the course (attending or not) are required to study the material uploaded and shared on moodle.</p>
	<p>Acquire adequate knowledge of third sector entities, their discipline and their purposes. Achieve a greater understanding of the phenomena and organizations which, in the current socio-economic context, are oriented towards objectives of social solidarity and sustainability.</p> <p>Provide a preparation that facilitates the opportunities for professional placement in the world of the third sector.</p>
	Passing the exams of Private Law and Constitutional Law.
	<p>During the course, opportunities for discussion and interaction with students will be favored, especially through discussion on specific cases. Workshops on specific topics will be organized with the participation of experts.</p> <p>The teacher uses the e-learning platform to upload teaching material and to communicate with students. Lectures are mainly conducted in presence and in part remotely.</p>
	Attendance is particularly recommended in the interest of the student.
	<p>Verification of learning will be based on an oral examination. In the second part of the course, a student self-assessment test is provided. Moreover, the professor can assign to the students, attending the course, the study of specific cases or topics, on which students will report orally during the course; in this case, the report is taken into consideration for the final evaluation.</p> <p>The exam is aimed at ascertaining knowledge of the third sector discipline; the use of an appropriate language and the expository and argumentative ability of the student will be evaluated and appreciated. The evaluation will be sufficient if the student demonstrates that he has learned the basic concepts and if no gross errors or serious gaps emerge. A descriptive knowledge, lacking in particular critical analysis or capacity for coordination between the institutes or without in-depth study of the</p>

jurisprudence or doctrine indicated in class, gives rise to a sufficient evaluation, but hardly higher than 24/30. The evaluation will be excellent if the student answers in a fully exhaustive way, with properties of language and giving account of systematic knowledge with reference also to the issues debated in doctrine and in jurisprudence.

The course deals with the articulated discipline of third sector entities, now contained in the Third Sector Code (Legislative Decree 3 July 2017, n.117) and will take into account the aspects of the most debated ETS in doctrine and jurisprudence. In particular, the following topics will be dealt with: the evolution of the regulation of third sector entities and the characteristic features of individual entities; the legal definition and forms of advertising of third sector entities; the concepts of legal subjectivity and asset destination; the principles of responsibility and control; the principles of gratuity and mutuality with reference to the individual types of third sector entities; the concept of business activity in the third sector and the social enterprise, also in light of the sustainability objectives; the financing instruments of third sector entities also with regard to social impact investments.

This teaching contributes to the realization of the UN Goals for Sustainable Development

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
12	Responsible consumption and production

Testi del Syllabus


Resp. Did.	BAMBI FEDERIGO	Matricola: 095958
Docente	BAMBI FEDERIGO, 6 CFU	
Anno offerta:	2022/2023	
Insegnamento:	B030886 - PARLARE E SCRIVERE IL DIRITTO: LABORATORIO	
Corso di studio:	B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	
Anno regolamento:	2022	
CFU:	6	
Settore:	NN	
Tipo Attività:	F - Altro	
Anno corso:	1	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	FIRENZE	

Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	Un testo - scritto o parlato - non deve solo essere grammaticalmente corretto, ma anche correttamente argomentato, cioè con i contenuti organizzati in modo logico. Lo scopo del laboratorio è formare nel giurista una cultura linguistica che lo induca a essere nel parlare e nello scrivere sintetico e conciso, ma anche duttile e flessibile, dunque deontologicamente leale: impegnato cioè nello sforzo di rendere il suo scrivere efficace e comprensibile a tutti i destinatari.
Testi di riferimento	Per gli studenti frequentanti: gli appunti delle lezioni e i materiali che saranno distribuiti dal docente attraverso la piattaforma Moodle. Si consiglia la lettura del volume di Luca Serianni, Leggere, scrivere, argomentare: prove ragionate di scrittura, Roma-Bari, Laterza, 2015. Chi non potrà partecipare agli incontri dovrà concordare con il docente un modo alternativo per conseguire i crediti didattici (es. letture e relazioni).
Obiettivi formativi	Fornire le conoscenze adeguate a un uso consapevole ed efficace delle lingua nei diversi registri e nelle diverse modalità del discorso giuridico
Prerequisiti	Nessuno
Metodi didattici	Dato il suo carattere di laboratorio il corso si svolgerà essenzialmente attraverso l'attività di scrittura e riscrittura, rivolta in modo particolare ai principali testi giuridici (sentenze, atti amministrativi, contratti etc.).

Altre informazioni	Gli studenti devono iscriversi sulla piattaforma Moodle.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame di profitto si svolgerà oralmente: lo studente dovrà discutere la relazione scritta assegnata al seminario e rispondere a due domande sul programma trattato a lezione, dimostrando di sapere usare la lingua nei suoi diversi registri e nelle diverse modalità del discorso giuridico e dando prova di capacità organizzativa, di ragionamento critico, di sintesi e concisione quando occorrono; cioè, insomma, di essere consapevole e partecipe dello sforzo che il giurista deve fare per rendere il suo scrivere efficace e comprensibile a tutti i destinatari, diretti e indiretti. Incredibile a scriversi (e a leggersi): l'esame servirà ad accertare se gli studenti abbiano studiato e dunque appreso il programma e gli insegnamenti del corso.
Programma esteso	<p>Un testo - scritto o parlato - non deve solo essere grammaticalmente corretto, ma anche correttamente argomentato, cioè con i contenuti organizzati in modo logico. Lo scopo del laboratorio è formare nel giurista una cultura linguistica che lo induca a essere nel parlare e nello scrivere sintetico e conciso, ma anche duttile e flessibile, dunque deontologicamente leale: impegnato cioè nello sforzo di rendere il suo scrivere efficace e comprensibile a tutti i destinatari, diretti e indiretti.</p> <p>La prima fase delle lezioni - sempre fruibili anche on line - servirà a mostrare, anche con esempi concreti, le caratteristiche lessicali e sintattiche della lingua del diritto e a indicare proposte per un rinnovamento; saranno presentati esempi di riscrittura di sentenze, atti di parte, provvedimenti amministrativi, comunicazioni rivolte al pubblico. Nella seconda parte del corso si assegneranno lavori individuali o di gruppo che prevedano lo studio linguistico e la riscrittura di atti che poi saranno discussi a lezione come elemento essenziale del laboratorio. Le lezioni saranno affiancate da forum on line sulla piattaforma Moodle per stimolare i partecipanti a un nuovo modo di scrivere, anche prendendo spunto dalla recente attualità (es. era veramente comprensibile, e quindi efficace, l'autodichiarazione Covid predisposta dalle autorità pubbliche che ogni cittadino doveva compilare per uscire dalla propria abitazione? Come avrebbe potuto essere riformulata in modo più "amichevole"?).</p>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
	Testi in inglese
	Italian
	A text, written or spoken, has to be not only grammatically correct, but also correctly argued, with contents logically exposed. The workshop aims to arouse in the law student cultural awareness in the use of the language, in order to develop a concise and effective but also flexible arguing, both in written and oral language. It has to prove clear for all recipients.
	Attending students: notes from the lectures and materials to be distributed by the teacher through the Moodle platform. Reading of following book is suggested: Luca Serianni, Leggere, scrivere, argomentare: prove ragionate di scrittura, Roma-Bari, Laterza, 2015
	The course intends to provide the required knowledge for a conscious use of language in the different aspects and modes of legal discourse.

	None
	Considering its theoretical but also practical approach, the course will consist in a writing and revision workshop of primary legal texts such as judgments and verdicts, administrative acts and contracts)
	Students willing to attend the course should enrol in the Moodle platform
	Assessment is oral. Students are required to discuss a written report on the subject indicated in the seminar and to answer questions on the lectures' programme, proving that they can use different language registers and different ways of legal discourse. They should also show organisational ability, critical reasoning, synthesis and concision when needed: in sum, that they are aware of and participating in the effort jurists have to do to make their writing effective and intelligible to every audience, direct and indirect. Incredible to write (and to read): the exam is supposed to ascertain if students have studied, and therefore learned, the course's programme and teachings.
	A text, written or spoken, has to be not only grammatically correct, but also correctly argued, with contents logically exposed. The workshop aims to arouse in the law student cultural awareness in the use of the language, in order to develop a concise and effective but also flexible arguing, both in written and oral language. It has to prove clear for all recipients. Six lessons will be held in class (also with on line availability): the first three lessons will discuss lessical and sintactic topics and cases; the fourth will concern the revision of judgment and administrative acts, public notice and communication. On the fifth lesson individual and group assignments, consisting in the linguistic analysis and rewriting of acts, will be defined; to be discussed on the sixth lesson. A forum on Moodle platform will consent to stimulate discussion on a new and more effective and friendly style in writing, also considering recent events and requests such as Covid self declaration required to leave home for special necessities during lockdown.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **GULINA GIOVANNI** **Matricola: 096127**

Docente **GULINA GIOVANNI, 6 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**
Insegnamento: **B030885 - PROPRIETA' E CONTRATTI: FONDAMENTI ROMANISTICI**
Corso di studio: **B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI**
Anno regolamento: **2022**
CFU: **6**
Settore: **IUS/18**
Tipo Attività: **A - Base**
Anno corso: **1**
Periodo: **Secondo Semestre**
Sede: **FIRENZE**

Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	Il corso mira a fornire una conoscenza approfondita dei fondamenti romanistici cui è ispirata la disciplina vigente dei diritti reali e dei contratti.
Testi di riferimento	L'esame finale sarà sostenuto sulla base degli appunti autonomamente presi a lezione dagli studenti frequentanti. In alternativa, per chi non ha frequentato il corso, sulla base del solo M. Marrone, Istituzioni di diritto romano, III ed., Palumbo editore, Palermo 2006, capitoli VI e VII.
Obiettivi formativi	Il corso intende porre lo studente in condizione di percepire il portato della tradizione giuridica che è presupposto della disciplina vigente.
Prerequisiti	è consigliabile (ma non obbligatorio) sostenere l'esame di proprietà e contratti dopo avere studiato diritto privato I, il cui superamento comunque non è propedeutico.
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni. Didattica frontale: totale ore 48.
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento consisterà in una prova orale. Nella prova orale, lo studente sarà sollecitato su un minimo di due diversi argomenti. Sarà valutato il grado della maturazione critica. Sarà inoltre verificata la capacità di comprendere le connessioni tra l'esperienza giuridica romanistica e quella attuale.

Programma esteso

Il programma ha per obiettivo la presentazione dei capisaldi civilistici e onorari che hanno caratterizzato l'esperienza romanistica dei diritti reali e delle obbligazioni. Sarà oggetto di particolare approfondimento il ruolo strumentale del processo, come momento generativo della sostanza giuridica. Una speciale attenzione impegnerà infine il confronto con la normativa vigente in materia di diritti reali e contratti.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Italian
	The aim of the course is to provide the student with a dept knowledge of the Romanistic basis which inspires the Italian law of property and conctratcs.
	The final exam will be based on the notes taken at the lessons. As an alternative, without notes, on the basis of M. Marrone, Istituzioni di diritto romano, III ed., Palumbo editore, Palermo 2006, chapters VI and VII.
	The course is supposed to set students perceive the result of the juridical tradition which is a prerequisite for the law in force.
	In order to take the exam, it is highly recommended students have passed the exam of diritto privato I.
	Lectures, seminars. Frontal teaching: total 48 hours
	Verification of learning will be based on an oral examination. During the oral examination, the critical maturity of the student will be evaluated in relation to the topics discussed: exam consists of two questions. It will assess the ability to understand interconnections between the various fields and the critical awareness reached overall in relation to the content of the course.
	The course points at showing the statutory and fondations on ius civile and ius honorarium of property and contracts, with special attention to the process. Finally Roman jurisprudence will be compared with the in force discipline of Italian law of property and contracts.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **DE LUCA ALESSANDRA** **Matricola: 101889**

Docente **DE LUCA ALESSANDRA, 6 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **B030880 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI**

Corso di studio: **B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **6**

Settore: **IUS/02**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **FIRENZE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti (Dipl.Sup.) Introduzione al metodo comparativo nonché al ruolo e alla funzione del diritto comparato nella formazione del giurista contemporaneo attraverso, principalmente, lo studio dell'evoluzione storica e dell'attuale configurazione del sistema delle fonti nelle tradizioni di common law e civil law.

Testi di riferimento V. Varano, V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale. Testo e materiali per un confronto civil law common law, 7a ed., Torino, Giappichelli, 2021, capitoli I, II, III, IV e relative appendici.

Obiettivi formativi L'insegnamento è volto a fornire agli studenti un'introduzione al metodo comparatistico e al suo ruolo nella formazione del giurista, nonché la conoscenza dei caratteri comuni e degli elementi distintivi dei sistemi di civil law e di common law, principalmente attraverso lo studio delle fonti. Gli studenti saranno in grado di comprendere ed interpretare correttamente materiale normativo, giurisprudenziale e dottrinale di un ordinamento straniero e di utilizzarlo ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici in conformità al metodo comparativo. Gli studenti acquisiranno inoltre la capacità di comprendere le somiglianze e le differenze fra vari ordinamenti giuridici, contestualizzandole nelle rispettive dimensioni storico-culturali di appartenenza. Tale competenza contribuirà a formare una conoscenza critica del fenomeno giuridico. Le conoscenze acquisite, unite alla familiarità con i concetti e la terminologia giuridica di altre lingue, saranno utili anche in vista della possibilità di accedere ad impieghi presso istituzioni e organizzazioni private internazionali del profit e del non profit.

Prerequisiti	Nessuno
Metodi didattici	L'insegnamento si svolge principalmente attraverso lezioni frontali, alternate a esercitazioni di approfondimento tematico su materiali dottrinali e giurisprudenziali resi disponibili in anticipo. La didattica si avvarrà di metodologie di e-learning utilizzando la piattaforma Moodle e gli strumenti di Student Response System, sia come strumento di autovalutazione degli studenti, sia nel corso delle esercitazioni di approfondimento. Gli studenti sono costantemente sollecitati ad esprimere le proprie opinioni e a confrontare le conoscenze già possedute con le nuove informazioni acquisite durante le lezioni. Attraverso la piattaforma Moodle saranno resi disponibili agli studenti frequentanti il programma dettagliato delle lezioni, le presentazioni PowerPoint e i materiali impiegati nelle lezioni e nelle esercitazioni.
Altre informazioni	Gli studenti che intendono frequentare le lezioni devono iscriversi attraverso la piattaforma Moodle entro la prima settimana di svolgimento delle lezioni.
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Gli studenti frequentanti potranno scegliere se sostenere l'esame in forma scritta ovvero in forma orale.</p> <p>L'esame scritto si terrà nel primo appello successivo alla conclusione delle lezioni e consisterà in tre domande aperte. L'esito sarà reso noto in tempo utile per ripetere, se del caso, l'esame in forma orale nell'appello successivo.</p> <p>Per gli studenti non frequentanti (o per gli studenti frequentanti che abbiamo scelto la modalità orale), l'esame si svolgerà in forma orale e consisterà in due o tre domande. La prima avrà carattere generale, in modo da consentire allo studente di dimostrare non solo le conoscenze acquisite ma anche la capacità di effettuare collegamenti fra le varie parti del programma applicando il metodo comparativo. La seconda domanda potrà avere carattere più puntuale e verterà su una differente parte del programma, in modo da verificare anche l'assenza di gravi lacune. La terza domanda sarà posta a discrezione del docente quando emerga ancora un profilo di incertezza sulla valutazione da assegnare, ad esempio in ragione del significativo divario tra il livello delle due risposte fornite dallo studente.</p> <p>La valutazione è sufficiente se tutte le risposte risultano sufficienti e se, nel complesso, non emergano lacune gravi o errori grossolani. La valutazione è ottima se tutte le risposte sono esaustive e dimostrano capacità di analisi critica, proprietà di linguaggio e un uso adeguato del metodo comparativo.</p>
Programma esteso	<p>La prima parte del programma intende offrire agli studenti un'introduzione al metodo comparativo, al ruolo e alla funzione del diritto comparato nella formazione del giurista contemporaneo.</p> <p>La seconda parte illustra la formazione, l'evoluzione, e i tratti caratterizzanti dei sistemi di common law e di civil law, principalmente attraverso lo studio delle fonti allo scopo di far emergere la tendenza verso la graduale convergenza delle due grandi famiglie della tradizione giuridica occidentale. In particolare, dopo lo studio delle origini e dell'evoluzione storica, saranno affrontati temi quali la formazione del giurista, le professioni legali, l'organizzazione giudiziaria e i modelli processuali, le costituzioni e il controllo giurisdizionale di costituzionalità, il ruolo di legislazione, giurisprudenza e dottrina come fonti del diritto.</p> <p>Un elenco completo degli argomenti trattati nelle lezioni e della loro scansione nelle varie lezioni verrà reso disponibile all'inizio delle lezioni sulla piattaforma Moodle.</p>
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile numero 4 (Istruzione di qualità) e 16 (Pace, giustizia e istituzioni solide)

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Istruzione di qualità
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



Testi in inglese

	Italian
	Introduction to legal comparison and to the role of comparative law in the education of lawyers who intend to operate in a global context. In particular, the students will be exposed to the historical evolution and the main trends in the civil law and common law traditions, with a special focus on the sources of law.
	V. Varano, V. Barsotti, La tradizione giuridica occidentale. Testo e materiali per un confront civil law common law, 7a ed., Torino, Giappichelli, 2021, chapters I, II, III, IV, including the appendices.
	<p>The course aims to provide an introduction to the comparative method and its role in contemporary legal education, as well as the knowledge of the differences and similarities of the civil law and common law traditions, mainly through the study of the sources of law. Students will be able to understand and interpret correctly legislative materials, case law and doctrine of a foreign legal system in order to frame and solve legal problems through the comparative method. Moreover, students will acquire the capacity to understand the differences and similarities characterizing the two Western legal traditions and the awareness of the importance of culture in the shaping of the legal traditions that will enable them to adopt a critical approach to legal categories.</p> <p>This knowledge, together with a familiarity with different languages and legal concepts, will be useful also in view of a future career in international institutions and profit and non-profit organizations.</p>
	None
	<p>Classes are thought mainly through lectures, alternating with workshop to discuss doctrinal and jurisprudential materials made available in advance. The teaching will make use of e-learning methodologies using the Moodle platform and the Student Response System tools, both as a tool for students' self-assessment, and during the workshops. Students are constantly asked to express their opinions and to compare the knowledge they already have with the new information acquired during the lessons. Students are constantly encouraged to express their opinions and to compare what they already know with the new knowledge acquired through the course.</p> <p>The course syllabus, Power point presentations and the materials used for classes and workshops will be available to attending students through the Moodle platform.</p>
	In order to attend the course, students shall subscribe to the Moodle platform by the first week of classes.
	<p>Attending students can choose to take the exam in written or oral form. The written exam will be held in the first date after the conclusion of the classes and will consist of three open questions. The result will be notified in time to reseat, if necessary, for the oral exam in the next date.</p> <p>For non-attending students (or for attending students who have chosen the oral exam), oral examination will consist of two or three questions.</p>

The first will deal with a broad topic, in order to allow the student to show her knowledge as well as the ability to connect the different parts of the program using the comparative method. The second question might be narrower and will deal with a different part of the program, in order to check the existence of serious gaps. A third question may be asked when the previous answers leave a margin of doubt about the evaluation to be assigned, for example because there is a significant difference in their quality.

The evaluation is sufficient if all answers are sufficient and there are no serious gaps or mistakes. The evaluation is excellent if all the questions are treated exhaustively, with a critical approach and a correct use of legal language and of the comparative method.

The first part of the course aims at offering to the students an introduction to legal comparison, to its nature and goals, to the role of comparative law in the education of lawyers who intend to operate in a global context.

In the second part of the course, the students will be exposed to the historical evolution and the main features of the common law and civil traditions. The analysis will touch upon some issues which show how the two great Western legal traditions are gradually converging. Besides their formative period, the course will deal in some detail with such topics as legal education, the legal professions, courts and procedure, constitutions and judicial review of legislation, the role of legislation, case law and doctrine as sources of law.

A syllabus with a detailed list of the topics and their distribution in time will be available on the Moodle platform at the beginning of the course.

This course contributes to the implementation of the SDG number 4 (Quality Education) and 16 (Peace, Justice and Strong Institutions).

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
4	Quality education
16	Peace, justice and strong institutions

Testi del Syllabus

Resp. Did. **STOLZI IRENE** **Matricola: 097876**

Docente **STOLZI IRENE, 6 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **B017497 - STORIA DELLE CODIFICAZIONI E DELLE COSTITUZIONI MODERNE**

Corso di studio: **B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **6**

Settore: **IUS/19**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **FIRENZE**

Testi in italiano

Lingua insegnamento italiano

Contenuti (Dipl.Sup.) Modulo costituzionalistico:
La costituzione mista medievale; J. Bodin: la sovranità; il giusnaturalismo;
; le rivoluzioni del Settecento; il costituzionalismo liberale e il
costituzionalismo del Novecento.
Modulo codicistico:
la codificazione del 1800: il codice Napoleone e il codice civile italiano; la
scienza giuridica nel XIX e nel XX secolo tra Francia, Italia e Germania; i
codici del Novecento; il secondo dopoguerra e la decodificazione.

Testi di riferimento Per gli studenti frequentanti:
l'esame verrà preparato sugli appunti delle lezioni e sul materiale fornito
dalla docente a lezione;

Per gli studenti non frequentanti:

- M. Fioravanti, Appunti di storia delle costituzioni moderne . I. Le libertà
fondamentali, Torino, Giappichelli, 2014;
- G. Cazzetta, Codice civile e identità giuridica nazionale, Torino,
Giappichelli, 2018, pp. 1-70 e pp. 121-167.

Obiettivi formativi Il corso mira a rendere lo studente consapevole della necessaria storicità
del diritto, del fatto, cioè, che il diritto costituisce una dimensione
essenziale per definire il volto delle diverse esperienze storiche, e che,
come tale, è sottoposto a un incessante moto evolutivo di cui il presente
non rappresenta che l'ultimo capitolo.
Trattandosi di un corso del primo semestre del primo anno, la docente
presta particolare attenzione a introdurre gradualmente gli studenti
all'utilizzazione di un linguaggio tecnico adeguato, in modo da condurli a

padroneggiare una sorta di glossario dei principali concetti e nozioni del diritto pubblico che privato.

Mira inoltre a rendere lo studente che si avvia allo studio del diritto consapevole della relazione intercorrente tra lato privatistico e pubblicistico del diritto e dei legami che stringono, nelle diverse epoche, concezioni del codice e della costituzione.

Conoscenze

tratti distintivi dell'esperienza giuridica medievale, moderna e contemporanea.

Capacità

A) Capacità di contestualizzare concetti giuridici e dati normativi;

B) Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico e di utilizzare correttamente il linguaggio tecnico.

C) Capacità di integrazione interdisciplinare.

Competenze

Sensibilità ai profili non soltanto normativi, ma anche di creazione giurisprudenziale del diritto e quindi alla specificità dell'attività interpretativa del giurista. Possibilità di valorizzare l'elemento storico come parte integrante della genesi del diritto e della sua interpretazione orientata all'effettività. Consapevolezza della relatività dei concetti giuridici cardine della modernità, a partire dalla loro evoluzione storica. Attenzione a non ridurre la dimensione del giuridico soltanto in una prospettiva statualistico-normativistica, ma a coglierla nella prospettiva della pluralità (temporale e spaziale) degli ordinamenti giuridici

Prerequisiti

Gli studenti che intendono sostenere l'esame con il programma da frequentanti dovranno iscriversi in un'apposita lista entro il termine che verrà comunicato dal docente all'inizio del corso.

Non sono previste propedeuticità

Metodi didattici

Il corso, che si articola su 48 ore di didattica, viene organizzato dalla docente in modo da favorire l'interazione costante con gli studenti; in particolare, trattandosi di studenti che iniziano il loro percorso universitario, la docente organizza, nella seconda metà dell'insegnamento, delle simulazioni di interrogazione, durante le quali gli studenti, su base volontaria, sono invitati a rispondere e a verificare il livello della loro preparazione e la qualità del linguaggio e della concettualizzazione giuridica.

Ove vi sia interesse e le risorse lo permettano, la docente propone agli studenti la visita di luoghi legati al percorso di insegnamento (negli anni scorsi si è visitata la Corte Costituzionale o il campo di concentramento di Fossoli).

Altre informazioni

Prova finale

Lo studente dovrà concordare con il docente un piano di studio che indichi, in modo finalizzato alla individuazione del tema della prova finale, gli insegnamenti a crediti liberi e le altre attività formative.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame si svolge in forma orale; si articola in tre/quattro domande attraverso le quali la docente mira a verificare la preparazione dello studente; la prima domanda, solitamente, verte su un argomento più generale ed è volta a sondare la capacità dello studente di inquadramento storico dei fenomeni e di adeguata concettualizzazione; le domande successive attengono, solitamente, ad aspetti più dettagliati e mirano a verificare la capacità dello studente di connettere conoscenze di carattere generale a informazioni più circoscritte.

Lo studente conseguirà una valutazione ottima (27-30) se in grado di restituire in maniera estesa, corretta e appropriata i temi oggetto delle domande; una valutazione mediana (22-27) se presenta alcune lacune nell'acquisizione degli argomenti e nella esposizione degli stessi. Conseguirà una valutazione sufficiente o appena più che sufficiente (18-21) in caso di incertezze e lacune diffuse. La valutazione sarà invece insufficiente nel caso di estese lacune, di errori di ragionamento e di linguaggio inadeguato.

Programma esteso

Il corso si propone di fornire un quadro generale della storia del diritto moderno con particolare attenzione ai percorsi distinti ma intrecciati tra il costituzionalismo e il fenomeno della codificazione nell'età moderna e contemporanea. Esso si articolerà quindi in due moduli: uno di natura costituzionalistica e uno di natura codicistica.

Modulo costituzionalistico: dalle carte settecentesche al costituzionalismo del 1900.

Modulo codicistico: codici del 1800 (codice civile francese, italiano) e codici del 1900.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



Testi in inglese

	Italian
	Legal historiography. The Medieval juridical order; British constitutionalism; Sovereignty; Natural law; Constitutionalism; The French and the American Revolution; the rule of law; main constitutional doctrines of the 19th and 20th centuries. The legal thought in the Age of Enlightenment; the modern Code; the Napoleonic Code; the legal doctrine during XIX and XX centuries; the XIX century criminal codes; the XX century codes; the post-war period and the decodification process.
	- Regular students A) Class notes - Remote students: 1) M. Fioravanti, Appunti di storia delle costituzioni moderne . I. Le libertà fondamentali, Torino, Giappichelli, 2014; 2) - G. Cazzetta, Codice civile e identità giuridica nazionale, Torino, Giappichelli, 2018, pp. 1-70 e pp. 121-167.
	Knowledge Historicity as a natural aspect of law. Main elements of Medieval and modern juridical experiences. Capabilities Historicizing normative data. Pointing out historical origins of juridical language. Dealing with interdisciplinary character of juridical issues. Skills Sensibility to interpretative nature of the jurist's activity. Relativity of juridical concepts and consciousness of their historical roots.
	Two different syllabus will be held in consideration of the frequency to the course: should the students decide to attend to the lessons, they would enroll in a separate list in view of the final test whose date will be communicated at the beginning of the course.

	Lessons: 48 hours.
	<p>Final Test Students, between the third and fourth year, will be required to draft a study plan including facultative subjects and other activities as well as the subject of the final test.</p>
	<p>Oral Examination</p>
	<p>The illuministic civil code; the revolutionary code; the napoleonic model of civil and criminal code; the legal absolutism in the age of liberalism; the legal doctrine in France and Italy during the XIX century; Savigny and the anti-codificatory tendencies during the XIX and XX centuries; Carrara and the emergence of a social question in the interpretation of Zanardelli criminal code; the jurisprudence of interests, naturalism and criminal sociology; the BGB system; the I world war turning-point; the post-war period projects: the franco-italian contract code and the Ferri project; totalitarian civil and criminal law: the german Volksgesetzbuch and Pannunzio's project for a general codification (Pannunzio's project for a codification per principia); Arturo Rocco and Vincenzo Manzini: the "third school" lawyers; the elaboration of 1942 civil code; the theories of Emilio Betti, Filippo Vassalli, Enrico Finzi and Lorenzo Mossa; the 1942 civil code system between liberal tradition and mass society; the "fascist" codes in republican Italy according to Pugliatti's theory; the post war period: the legal system between "decodification" and "recodification" process; towards a european civil and criminal code?</p> <p>As far the part of the program devoted to the history of public law is concerned (twenty hours), it will be devoted to the history of international law and diplomatic relations since the Seven Year War to the Cold War.</p>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
16	Peace, justice and strong institutions

Testi del Syllabus

Resp. Did.	VERRUCCHI FEDERICO	Matricola: 099705
Docente	VERRUCCHI FEDERICO, 6 CFU	
Anno offerta:	2022/2023	
Insegnamento:	B000247 - TECNICA E ANALISI DEI BILANCI	
Corso di studio:	B006 - SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	
Anno regolamento:	2020	
CFU:	6	
Settore:	SECS-P/07	
Tipo Attività:	C - Affine/Integrativa	
Anno corso:	3	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	FIRENZE	

Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	Concetti base di economia aziendale, quali quelli di capitale, reddito, attività e passività, costi e ricavi, equilibrio economico e valore economico del capitale. Gli schemi del bilancio di esercizio ex artt.2423 e 2424 c.c. e i documenti integrativi. L'analisi del bilancio, per margini, per indici e per flussi.
Testi di riferimento	Economia Aziendale Autore Francesco Giunta (Edizione 2018) Editore CEDAM parte I, II e capitolo XII. Diapositive ed esercizi caricati su moodle, OIC 11 e 12 caricati su moodle. Non c'è alcuna differenza di programma tra frequentanti e non frequentanti. si raccomanda la visione delle lezioni registrate, in particolare le ultime relative all'analisi di bilancio.
Obiettivi formativi	Fornire agli studenti una solida conoscenza dei concetti di base del bilancio ed imparare a leggerlo criticamente.
Prerequisiti	Nessuno
Metodi didattici	Lezioni frontali con slide Esercizi Esami di casi reali

Altre informazioni	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Scritta
Programma esteso	vedi Moodle: iscrizione libera senza password

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Italian
	Basic concepts of economics, as capital, income, assets and liabilities, costs and revenues, income equilibrium, economic value of capital. Financial Statement lay out ex arct.2423-2424 c.c. and related documents. Financial statement analysis through margins, indexes, fluxes.
	Economia Aziendale Author Francesco Giunta (Ed.2018) Publisher CEDAM part I, II and chap. XII. Slides and Exercises uploaded on Moodle, OIC11, OIC12 (uploaded on moodle). Watching video lessons is strictly recommended.
	Providing students with a solid knowledge of basic concepts of financial statement and learning how to critically read it.
	None
	Taught Classes and slides Exercises Case Studies.
	Written
	See Moodle: no password required

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione