

## Scienze Giuridiche (DSG)

### Corsi di Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni

#### Corso di Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni in GIURISPRUDENZA ITALIANA E FRANCESE

Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza (LMG/01)

Struttura di Raccordo: Giurisprudenza

#### **DIRITTO COSTITUZIONALE (GENERALE)**

Sede: FIRENZE

9 Crediti

#### **Docente**

SIMONCINI ANDREA, 9 CFU

#### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

#### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Conoscenza dei profili fondamentali del sistema costituzionale italiano, con particolare riferimento al sistema delle fonti del diritto; allo sviluppo della forma di stato e di governo; alla struttura e funzioni degli organi costituzionali; alle diverse autonomie territoriali; al potere giudiziario ed alla tutela dei diritti fondamentali; al rapporto dell'ordinamento nazionale con quello dell'Unione europea.

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

A scelta per frequentanti e non frequentanti tra:

- P. BARILE, E. CHELI, S. GRASSI, Istituzioni di diritto pubblico, Cedam, Padova, ultima edizione;
- P. CARETTI, U. DE SIERVO, Diritto costituzionale e pubblico, Giappichelli, Torino, ultima edizione.
- A. BARBERA, C. FUSARO, Corso di diritto costituzionale, Il Mulino, Bologna, ultima edizione.

L'apprendimento della materia presuppone, oltre allo studio del manuale, la lettura diretta della Costituzione e delle leggi illustrate dal manuale, che possono essere reperite anche in rete (attraverso il portale Normattiva e gli altri siti internet che verranno indicati dal docente) oppure in uno dei seguenti codici:

- M. BASSANI, V. ITALIA e altri, Leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale, Milano, ultima edizione;
- M. AINIS – T. MARTINES, Piccolo codice costituzionale, Laterza, Roma-Bari, ultima edizione.

Libri di testo consigliati - Cognomi A-D (Cerca nel catalogo della biblioteca)

P.Caretti, U. De Siervo, Diritto costituzionale e pubblico, Giappichelli, Torino, ultima edizione.

L'apprendimento della materia presuppone, oltre allo studio del manuale, la lettura della Costituzione e delle leggi più significative illustrate dal manuale.

Libri di testo consigliati - Cognomi O-Z (Cerca nel catalogo della biblioteca)

P.Caretti, U. De Siervo, Diritto costituzionale e pubblico, Giappichelli, Torino, ultima edizione.

L'apprendimento della materia presuppone, oltre allo studio del manuale, la lettura della Costituzione e delle leggi più significative illustrate dal manuale.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

##### Conoscenze

Conoscenza delle fonti e dello sviluppo delle forme di stato e di governo, della struttura e funzioni degli organi costituzionali e della pubblica amministrazione: centrale e periferica, regionale e locale, del potere giudiziario, delle autonomie territoriali (Regioni, Province e Comuni), dei diritti di libertà e dei loro strumenti di tutela; dei rapporti con il sistema europeo.

##### Capacità

Capacità di ricerca del materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale di pertinenza e loro utilizzazione ai fini dell'impostazione di problemi giuridici.  
Capacità di affrontare le principali questioni che emergono a livello pubblico-costituzionale, a partire da una corretta individuazione della normativa pertinente.  
Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che di tale normativa si danno in dottrina e giurisprudenza, anche con riferimento all'aumento della complessità delle fonti a seguito della normativa europea.

##### Competenze

Sensibilità per il ruolo che la prospettiva costituzionale svolge non soltanto quale dimensione disciplinare fondamentale (esame propedeutico a quasi tutti gli altri esami), ma anche come necessario strumento di interpretazione del diritto, soprattutto con riferimento alle libertà fondamentali e alla garanzia dei diritti delle persone. Sensibilità per i valori costituzionali della Carta del 1948 ed il loro perdurante carattere fondativo della nostra Repubblica; consapevolezza dell'incidenza degli aggiornamenti già entrati in vigore e sensibilità per la complessità dell'articolazione tra i poteri dello Stato tra loro e con l'ulteriore livello degli organi dell'Unione Europea. Consapevolezza dell'importanza del riconoscimento del controllo di costituzionalità e, più in generale, del ruolo del potere giudiziario in un ordinamento di civil law.

Obiettivi Formativi - Cognomi A-D

Conoscenze: Conoscenza e comprensione delle fonti e dello sviluppo delle forme di Stato e di governo; controllo e revisione costituzionale; struttura e funzioni degli organi costituzionali e della pubblica amministrazione: centrale e periferica, regionale e locale; il potere giudiziario; le autonomie territoriali; i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela; i rapporti con il sistema dell'Unione europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Capacità di affrontare le principali questioni che emergono a livello pubblico-costituzionale, a partire da una corretta individuazione della normativa pertinente.

Autonomia di giudizio: Sensibilità per il ruolo che la prospettiva costituzionale svolge non soltanto quale dimensione disciplinare fondamentale ma anche come necessario strumento di interpretazione del diritto soprattutto con riferimento alle libertà fondamentali e alla garanzia dei diritti delle persone. Sensibilità per i valori costituzionali della Carta del 1948 e il loro perdurante carattere fondativo della nostra Repubblica. Concezione costituzionale della nozione di sicurezza. Consapevolezza dell'importanza del riconoscimento del controllo di costituzionalità e, più in generale, del ruolo del potere giudiziario in un ordinamento di civil law. Sviluppo di abilità comunicative che dimostrino anche la capacità di apprendere ed applicare le conoscenze acquisite.

Obiettivi Formativi - Cognomi O-Z

Conoscenze: Conoscenza e comprensione delle fonti e dello sviluppo delle forme di Stato e di governo; controllo e revisione costituzionale; struttura e funzioni degli organi costituzionali e della pubblica amministrazione: centrale e periferica, regionale e locale; il potere giudiziario; le autonomie territoriali; i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela; i rapporti con il sistema dell'Unione europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Capacità di affrontare le principali questioni che emergono a livello pubblico-costituzionale, a partire da una corretta individuazione della normativa pertinente.

Autonomia di giudizio: Sensibilità per il ruolo che la prospettiva costituzionale svolge non soltanto quale dimensione disciplinare fondamentale ma anche come necessario strumento di interpretazione del diritto soprattutto con riferimento alle libertà fondamentali e alla garanzia dei diritti delle persone. Sensibilità per i valori costituzionali della Carta del 1948 e il loro perdurante carattere fondativo della nostra Repubblica. Concezione costituzionale della nozione di sicurezza. Consapevolezza dell'importanza del riconoscimento del controllo di costituzionalità e, più in generale, del ruolo del potere giudiziario in un ordinamento di civil law. Sviluppo di abilità comunicative che dimostrino anche la capacità di apprendere ed applicare le conoscenze acquisite.

## **PREREQUISITI**

Nessuno

## **METODI DIDATTICI**

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali, esercitazioni e conferenze.

Seminari: formano parte integrante del corso le esercitazioni sugli argomenti trattati a lezione, nei modi e nei tempi che saranno definiti all'inizio del corso, utilizzando sentenze, atti parlamentari, decreti presidenziali, atti del Governo e altra documentazione.

Metodi Didattici - Cognomi A-D

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali, esercitazioni e conferenze.

Metodi Didattici - Cognomi O-Z

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali, esercitazioni e conferenze.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Gli esami si terranno in forma orale senza verifica intermedia.

Esame di profitto.

Indicativamente, la prova orale consisterà in tre domande concernenti organi, fonti del diritto, diritti e libertà, giustizia costituzionale. La valutazione consentirà il superamento dell'esame se le risposte risultino pienamente sufficienti e non emergano errori grossolani o lacune. La valutazione sarà, quindi, positiva se le domande saranno trattate in modo esaustivo con particolare riferimento agli obiettivi formativi del corso. La valutazione sarà ottima se le risposte risultano esaustive anche con riferimento ai principi costituzionali di riferimento e alla giurisprudenza rilevante. Saranno presi in considerazione anche i seguenti profili: la capacità di impostare le questioni giuridiche sottoposte, capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza, capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato con riferimento al materiale a disposizione dello studente, qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia e linearità dell'esposizione. La conoscenza descrittiva, più o meno estesa, ma senza analisi critica può determinare una valutazione sufficiente.

Modalità di verifica apprendimento - Cognomi A-D

I parametri di valutazione dell'apprendimento saranno:

la capacità di

organizzare il discorso giuridico e di ragionare criticamente sui temi oggetto del corso, la qualità dell'esposizione, la competenza nell'impiego del lessico specialistico e la capacità di collegamento dei diversi argomenti.

Durante il corso il docente utilizzerà forme innovative di didattica al fine di monitorare il progredire dell'apprendimento.

Esame di profitto: L'esame può comprendere una prova intermedia scritta laddove richiesto dagli studenti. Comunque, la verifica di profitto includerà una prova orale.

Modalità di verifica apprendimento - Cognomi O-Z

I parametri di valutazione dell'apprendimento saranno:

la capacità di

organizzare il discorso giuridico e di ragionare criticamente sui temi oggetto del corso, la qualità dell'esposizione, la competenza nell'impiego del lessico specialistico e la capacità di collegamento dei diversi argomenti.

Durante il corso il docente utilizzerà forme innovative di didattica al fine di monitorare il progredire dell'apprendimento.

Esame di profitto: L'esame può comprendere una prova intermedia scritta laddove richiesto dagli studenti. Comunque, la verifica di profitto includerà una prova orale.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso avrà ad oggetto essenzialmente le seguenti tematiche:

- le nozioni di base del diritto, con particolare riferimento alle fonti;
- l'evoluzione della forma di stato e della forma di governo in Italia dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana;
- la struttura e le funzioni degli organi costituzionali (corpo elettorale, Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale) e degli organi di rilievo costituzionale;
- la struttura e le funzioni della Pubblica amministrazione (sia quella centrale e periferica dello Stato, sia quella regionale e locale);
- la struttura e le funzioni del potere giudiziario (con riferimento sia alla giustizia ordinaria che a quella amministrativa);
- la struttura e le funzioni del sistema delle autonomie territoriali (Regioni, Province e Comuni);
- i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela;
- i rapporti con il sistema eurounitario e convenzionale.

Programma del corso - Cognomi A-D

Il corso avrà ad oggetto essenzialmente le seguenti tematiche: le nozioni di base del diritto, con particolare riferimento alle fonti; l'evoluzione della forma di stato e della forma di governo in Italia dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana; controllo e revisione costituzionale; la struttura e le funzioni degli organi costituzionali (corpo elettorale, Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale) e degli organi di rilievo costituzionale; la struttura e le funzioni della Pubblica amministrazione (sia quella centrale e periferica dello Stato, sia quella regionale e locale); la struttura e le funzioni del potere giudiziario (con riferimento alla giustizia ordinaria e a quella amministrativa); la struttura e le funzioni del sistema delle autonomie territoriali; i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela; i rapporti con il sistema comunitario. Particolare attenzione sarà posta ai temi delle garanzie costituzionali, del potere giudiziario, dei diritti fondamentali.

Programma del corso - Cognomi O-Z

Il corso avrà ad oggetto essenzialmente le seguenti tematiche: le nozioni di base del diritto, con particolare riferimento alle fonti; l'evoluzione della forma di stato e della forma di governo in Italia dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana; controllo e revisione costituzionale; la struttura e le funzioni degli organi costituzionali (corpo elettorale, Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale) e degli organi di rilievo costituzionale; la struttura e le funzioni della Pubblica amministrazione (sia quella centrale e periferica dello Stato, sia quella regionale e locale); la struttura e le funzioni del potere giudiziario (con riferimento alla giustizia ordinaria e a quella amministrativa); la struttura e le funzioni del sistema delle autonomie territoriali; i diritti di libertà e i loro strumenti di tutela; i rapporti con il sistema comunitario. Particolare attenzione sarà posta ai temi delle garanzie costituzionali, del potere giudiziario, dei diritti fondamentali.

## **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

### **DIRITTO PENALE I**

Sede: FIRENZE

9 Crediti

#### **Docente**

PAONESSA CATERINA, 9 CFU

#### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano.

#### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso si articolerà in tre parti.

La prima parte sarà dedicata ai principi fondamentali del diritto penale. La seconda parte verterà sull'analisi del reato e sulla disciplina delle cosiddette forme di manifestazione del reato.

L'ultima parte fornirà nozioni generali sul sistema sanzionatorio e sulla commisurazione della pena.

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

F. Palazzo, Corso di diritto penale, Parte generale, VIII ediz., Torino, Giappichelli, 2021 ed anche

Aa.Vv., Sussidiario di diritto penale, Parte speciale, a cura di F. Giunta, disponibile in open access sul portale disCrimen ([www.discrimen.it](http://www.discrimen.it), sezione "Testi e Iperestesi"), nelle parti che verranno indicate dal docente nel corso delle lezioni

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

##### **CONOSCENZE**

Obiettivo del corso è quello di fare conseguire al discente conoscenze relative ai principi fondamentali del diritto penale con particolare riguardo alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, alla responsabilità penale, ai criteri che presidono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, offensività e tipicità) e al principio di legalità (fondamenti e significato politico-costituzionale), con i suoi corollari della riserva di legge, della determinatezza e della irretroattività della legge penale. Inoltre, il corso si propone l'obiettivo di far acquisire conoscenze relative all'analisi del reato (componenti oggettive e soggettive del fatto tipico, cause di giustificazione, colpevolezza) e alle c.d. forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone nel reato, circostanze e concorso di reati), nonché alla disciplina del sistema sanzionatorio.

##### **CAPACITA'**

A) Capacità di affrontare le principali questioni che emergono nella parte generale del codice penale sia a livello di scelte legislative che di interpretazione applicativa, avendo particolare riguardo alla perenne tensione intercorrente tra le esigenze preventive espresse dalla società e quelle di garanzia espresse dal reo.

B) Capacità di ricercare il materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale (in particolare: Codice penale, leggi speciali di riferimento, sentenze dei vari gradi di giurisdizione, fonti del "diritto penale europeo" etc.) e di utilizzarlo correttamente ai fini della soluzione di problemi giuridici.

C) Capacità di tenere presenti e selezionare adeguatamente le principali interpretazioni che della normativa si danno in dottrina e in giurisprudenza, anche con riferimento al processo di aumento della complessità della normativa penale in vista delle nuove finalità che le vengono attribuite non solo sul piano interno ed europeo, ma anche internazionale.

#### COMPETENZE

Su un piano generale, predisposizione a capire il perché delle problematiche che si pongono, assumendo una prospettiva volta più alla argomentazione e alla giustificazione delle asserzioni che alla acquisizione di nozioni definitorie. Più in particolare, sensibilità al rapporto che intercorre tra la parte generale del diritto penale e i principi generali desumibili dalla nostra Costituzione; capacità di creare collegamenti tra le conoscenze acquisite in altri settori del sapere (es. gerarchia delle fonti, attività di interpretazione del giudice) e quelle relative al diritto penale (es. principi costituzionali, divieto di analogia in malam partem), nonché la consapevolezza dell'aprirsi di nuove dimensioni europee e internazionali del diritto penale.

#### PREREQUISITI

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale (generale), Diritto privato I.

#### METODI DIDATTICI

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali. Particolare attenzione sarà dedicata all'approfondimento di casi pratici, i quali saranno esaminati con l'ausilio dell'elaborazione dottrinale e giurisprudenziale. Gli studenti saranno costantemente sollecitati ad esprimere le proprie opinioni e a confrontare le conoscenze già in possesso con quelle acquisite nel corso delle lezioni e dello studio per la preparazione dell'esame.

#### ALTRE INFORMAZIONI

Si richiede l'iscrizione alla piattaforma di e-learning Moodle

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

È previsto un esame orale finale volto ad accertare la conoscenza dell'intero programma. Nello specifico verranno rivolte due domande, a complessità crescente: la prima, più ampia, in grado di consentire allo studente di dimostrare non solo le conoscenze acquisite, ma anche la capacità di fare collegamenti tra le varie parti del programma; la seconda, più specifica, mirata a vagliare il grado di approfondimento nella conoscenza della materia. Il candidato potrà consultare il codice penale ed eventuali leggi speciali. L'esame sarà superato soltanto ove si riscontrino completezza della preparazione rispetto all'estensione del programma, padronanza della terminologia, dei concetti e dei principi fondamentali della materia, capacità di ragionamento e sufficienti competenze metodologiche nell'affrontare problemi applicativi.

A discrezione del docente potrà essere rivolta una terza domanda, soprattutto qualora emerga un significativo divario di valutazione tra le due domande in precedenza rivolte.

#### PROGRAMMA ESTESO

La prima parte del corso sarà dedicata ai principi fondamentali del diritto penale, con particolare riguardo alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, ai suoi caratteri differenziali rispetto agli altri strumenti sanzionatori e ai corollari concernenti la struttura della responsabilità penale; ai principi che presidono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti (principi di materialità, di offensività, di tipicità); al principio di legalità, esaminato nei suoi fondamenti storici e nel suo significato politico-costituzionale, e nei suoi corollari della riserva di legge (con cenni al problema del "diritto penale europeo"), della determinatezza e della irretroattività della legge penale.

La seconda parte del corso sarà dedicata in primo luogo all'analisi del reato, con particolare riguardo alle componenti oggettive e soggettive del fatto tipico; alle cause di giustificazione; alla colpevolezza. Saranno quindi fornite le linee generali della disciplina delle cosiddette forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone, reato circostanziato, concorso di reati).

L'ultima parte del corso fornirà nozioni generali sul sistema sanzionatorio e sulla commisurazione della pena.

#### DIRITTO PRIVATO I

Sede: FIRENZE

9 Crediti

#### Docente

LOMBARDI ETTORE MARIA, 9 CFU

#### LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

#### CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Fonti del diritto privato, applicazione, interpretazione ed efficacia della legge, situazioni giuridiche soggettive, soggetto, diritti della personalità, fatto, atto e negozio giuridico, prescrizione e decadenza, pubblicità e trascrizione, filiazione, obbligazioni, cause legittime di prelazione, contratto in generale, singoli contratti, possesso e diritti reali, successioni mortis causa.

## TESTI DI RIFERIMENTO

La frequenza è obbligatoria.

Lo studente dovrà dotarsi del seguente manuale:

A. TORRENTE-P. SCHLESINGER, Manuale di diritto privato, Giuffrè, ultima ed.

E' obbligatorio dotarsi di un Codice civile nella sua ultima edizione

## OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza dei lineamenti fondamentali degli ambiti del diritto privato, acquisizione di un metodo di studio e di un linguaggio tecnico.

Conoscenza della complessità ed eterogeneità del sistema delle fonti del diritto privato.

Si favorirà l'apprendimento del lessico giuridico e la capacità di sintetizzare gli elementi essenziali degli istituti e della motivazione delle sentenze. Ciò anche al fine di maturare una certa abilità comunicativa, che dipende soprattutto dall'organizzazione del discorso.

Si cercherà di acuire la capacità di fare collegamenti, di mettere a confronto istituti diversi, favorendo lo sviluppo della capacità critica e costruttiva, per saper scorgere limiti e pregi di una soluzione ermeneutica dottrinale o giurisprudenziale o di una disciplina giuridica.

Gli studenti apprenderanno le diverse tecniche interpretative, essenziali nella formazione di un giurista, quali soprattutto: l'interpretazione conforme alla Costituzione o alla fonte europea o internazionale, la disapplicazione della legge ordinaria statale, il rinvio pregiudiziale alla Corte di Giustizia e, ancor di più, l'«integrazione intersistemica» tra ordinamento nazionale e ordinamento europeo.

Tutto ciò anche al fine di un eventuale accesso alla professione di avvocato, di notaio o alla carriera di magistrato o di avvocato dello Stato.

## PREREQUISITI

Nessuno

## METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale: 72 ore.

Le lezioni saranno strutturate in modo cartesiano-maieutica cercando di stimolare il continuo intervento degli studenti sulla base dell'argomento affrontato a lezione e dei materiali studiati a casa.

## ALTRE INFORMAZIONI

Il corso si compone delle lezioni con l'aggiunta dell'utilizzo della piattaforma E-learning che dovrà essere consultata spesso dallo studente. In tal modo si attua un percorso di studio con il docente, il quale assegnerà lezione dopo la lezione il materiale da studiare, per giungere preparati alla prova intermedia e all'esame finale.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame finale è orale e ha l'obiettivo di accertare la conoscenza degli istituti oggetto del programma, la proprietà di linguaggio, la capacità di organizzare una risposta organica e consequenziale e di effettuare collegamenti con gli istituti affini.

Potrà essere prevista una prova intermedia facoltativa scritta che consentirà di decomputare la parte del programma che sarà indicata.

## PROGRAMMA ESTESO

Il corso consente di conoscere un'ampia parte del sistema giuridico privatistico.

Nelle lezioni saranno esposte le nozioni, i concetti di base, gli elementi essenziali degli istituti e le problematiche più attuali emerse nella giurisprudenza.

Particolare attenzione, anche al fine di discuterne in aula e nella piattaforma e-learning, sarà rivolta a quelle pronunce giudiziali che hanno innovato profondamente l'ordinamento privatistico.

Dopo aver trattato i temi delle fonti del diritto, dell'interpretazione (con un particolare accento al superamento del metodo analogico o tipologico, all'applicazione dei principi e dei valori e alla crisi della fattispecie), delle tecniche dell'argomentazione giuridica (soprattutto quelle del diritto comunitario), del fatto, atto e negozio, si affronterà soprattutto il tema dei diritti della personalità, delle persone fisiche, soffermandosi sugli incapaci legali e sull'istituto dell'amministrazione di sostegno.

Qualche lezione sarà dedicata alla riforma 2012/2013 della filiazione e alla l. n. 76/2016 sulle unioni civili e sulle convivenze di fatto.

Successivamente verranno trattate le obbligazioni e soprattutto: gli elementi del rapporto obbligatorio, l'inadempimento e la mora, la modificazione dei soggetti del rapporto obbligatorio, i modi di estinzione dell'obbligazione, la responsabilità patrimoniale del debitore (con cenni alla legge sul sovraindebitamento) e le cause legittime di prelazione.

Adeguate spazio sarà riservato al contratto in generale e più specificamente ai seguenti aspetti: elementi essenziali e accidentali, modi di conclusione del contratto, interpretazione ed effetti del contratto, rappresentanza, contratto a favore di terzi e per persona da nominare, simulazione, invalidità (con particolare attenzione al tema della rescissione e dell'usura), risoluzione.

Si darà conto della giurisprudenza sul rilievo officioso della nullità, sulla riducibilità della caparra confirmatoria, sull'azione aquiliana a difesa di una posizione contrattuale lesa da un contegno illecito e sulla responsabilità precontrattuale.

Non mancheranno cenni su alcuni singoli contratti.

Lo svolgimento di tutti i temi avrà come fonti di riferimento oltre alla specifica normativa, anche di settore, la Costituzione, la Convenzione per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali, la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea, il diritto europeo e la giurisprudenza della Corte di Giustizia e della Corte EDU.

## ECONOMIA POLITICA

Sede: FIRENZE

9 Crediti

**Docente**

GIANNELLI GIANNA CLAUDIA, 9 CFU

**LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Domanda e offerta di beni e servizi, forme di mercato, fallimenti del mercato, intervento pubblico. Reddito nazionale; determinazione del PIL, tassazione, spesa pubblica debito e deficit pubblico, mercato del lavoro, mercato della moneta, inflazione; politica fiscale e monetaria, scambi commerciali, tasso di cambio, globalizzazione.

**TESTI DI RIFERIMENTO**

J. SLOMAN and D. GARRATT, Elementi di Economia, pp. 535 Il Mulino, euro 42,00, Ottava edizione, 2022 (anche le edizioni passate sono ammesse). Corredato da sito web.

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire gli elementi fondamentali di conoscenza dell'economia politica per chi studia il diritto. Comprende nozioni di microeconomia e di macroeconomia.

**PREREQUISITI**

Cultura generale di livello pre-universitario. Uso di semplici strumenti di algebra e analisi grafica.

**METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale.

**ALTRE INFORMAZIONI**

Escluso il capitolo 11 del testo.

**MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Per i frequentanti: a novembre prova intermedia scritta di microeconomia. Per chi ha superato la prova intermedia: a dicembre prova intermedia scritta di macroeconomia. Se superate ambedue, l'esame verrà registrato durante gli appelli invernali. Per tutti i non frequentanti e per i frequentanti che lo preferiscono: test scritto subito seguito da orale se si è superato il test scritto, sostenibile in tutti gli appelli.

**PROGRAMMA ESTESO**

PROGRAMMA Il programma del corso è diviso in due parti. La prima parte, di microeconomia, studia: 1 la domanda e l'offerta di beni e servizi; 2 come funzionano i mercati, cos'è la concorrenza e cos'è il potere di mercato; 3 i fallimenti del mercato e l'intervento pubblico. La seconda parte, di macroeconomia, studia: 4 la determinazione del reddito nazionale; 5 le problematiche macroeconomiche, come la crescita economica, la disoccupazione, l'inflazione, deficit e debito pubblico; 6 come funzionano gli scambi commerciali, il tasso di cambio, cos'è la globalizzazione, l'euro e l'Unione monetaria europea.

**OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

NO

**ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO**

Sede: FIRENZE

9 Crediti

**Docente**

GIUNTI PATRIZIA, 12 CFU

**LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

**CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

L'insegnamento di Istituzioni di diritto romano (per il corso di laurea magistrale italiana, cognomi E-N, e per i corsi di laurea italo-francese e italo-tedesca) intende offrire allo studente una visione generale del diritto privato romano, nel suo contesto storico, nel suo sviluppo istituzionale, nella sua capacità di segnare la costruzione delle categorie concettuali e delle nozioni dogmatiche sulle quali si radica la scienza giuridica della modernità.

## TESTI DI RIFERIMENTO

STUDENTI FREQUENTANTI Prof.ssa Giunti (per il corso di laurea magistrale italiana, cognomi E-N, e per i corsi di laurea italo-francese e italo-tedesca):

- appunti delle lezioni

ed inoltre

- P. Giunti, P. Lambrini, F. Lamberti, L. Maganzani, C. Masi, I. Piro, *Il diritto nell'esperienza di Roma antica*. Per una introduzione alla scienza giuridica, Giappichelli, Torino, 2021 (per le parti indicate a lezione).

Per i soli studenti del corso di laurea magistrale italiana, cognomi E-N (esame da 12 cfu), la frequenza comprenderà anche la partecipazione al progetto di didattica innovativa Atelier del diritto.

STUDENTI NON FREQUENTANTI Prof.ssa Giunti (cognomi E-N):

- P. Giunti, P. Lambrini, F. Lamberti, L. Maganzani, C. Masi, I. Piro, *Il diritto nell'esperienza di Roma antica*. Per una introduzione alla scienza giuridica, Giappichelli, Torino, 2021 (per intero);

ed inoltre

- P. Lambrini, *Fondamenti del diritto europeo*. Manuale istituzionale, Giappichelli, Torino, 2021, pp. 1-12; 77-92; 207-268.

## OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di Istituzioni di diritto romano (per il corso di laurea magistrale italiana, cognomi E-N, e per i corsi di laurea italo-francese e italo-tedesca) intende sviluppare nello studente la conoscenza dell'esperienza del diritto privato romano colto nella necessaria storicità del fenomeno giuridico.

In tal modo il corso mira a potenziare le capacità dello studente di contestualizzare storicamente i dati normativi e di cogliere i profili di interazione interdisciplinare tra l'esperienza giuridica del passato e i sistemi giuridici vigenti, in ambito nazionale e sovranazionale.

La competenza sviluppata consentirà allo studente di apprezzare i momenti di elaborazione giurisprudenziale del diritto nonché il ruolo interpretativo-creativo del giurista. Il dialogo costante tra istituti giuridici antichi e moderni rafforzerà la consapevolezza dello studente in ordine alla storicità dei fenomeni del disciplinamento sociale.

## PREREQUISITI

Non sono previsti esami propedeutici.

## METODI DIDATTICI

L'insegnamento di Istituzioni di diritto romano si compone di lezioni di didattica frontale e seminariale, che si svolgeranno anche con l'utilizzo degli strumenti offerti dalle piattaforme di supporto alla didattica interattiva, per un totale di 96 ore (per il corso di laurea magistrale italiana, cognomi E-N, esame da 12 cfu) e di 72 ore (per i corsi di laurea italo-francese e italo-tedesca, esame da 9 cfu).

Nell'ambito delle lezioni, particolare attenzione sarà dedicata alla valorizzazione e comprensione degli snodi che hanno portato il diritto privato romano a coagularsi nelle nozioni dogmatiche e nei paradigmi concettuali sui quali si fonda la moderna scienza privatistica. A tal fine si farà ricorso in aula alla consultazione del codice civile vigente e di importanti fonti giuridiche europee.

Per i soli studenti del corso di laurea magistrale italiana, cognomi E-N (esame da 12 cfu), le lezioni riguarderanno anche il progetto di didattica innovativa costituito dal laboratorio "Atelier del diritto". Muovendo dalle parole del giurista romano Giuvenzio Celso che definiva il diritto come "arte del buono e del giusto", Atelier del diritto avrà ad oggetto la dimensione artistica del diritto, con l'intento di mettere in luce la centralità del ruolo del giurista in quanto "artefice" della soluzione giuridica. A tal fine Atelier del diritto si svolgerà attraverso una ricognizione di casi e di responsi giurisprudenziali relativi a temi di particolare interesse giuridico. Le questioni saranno discusse in aula con il coinvolgimento attivo degli studenti, in modo da stimolare il ragionamento giuridico e le attitudini logico-argomentative, nonché la capacità di porsi domande e di "creare" risposte rispetto ai casi presi in esame.

Atelier del diritto comprenderà inoltre lo studio di pagine della grande letteratura (classica e moderna) come pure l'osservazione di esemplari particolarmente celebri delle arti figurative che, ispirandosi al racconto degli antichi, hanno affrontato le fondamentali questioni relative alla natura e alla funzione del diritto, con ciò contribuendo alla creazione del patrimonio culturale e giuridico europeo.

## ALTRE INFORMAZIONI

### ISCRIZIONE AL CORSO

Gli studenti del corso di laurea magistrale italiana che intendono frequentare le lezioni e sostenere l'esame con il programma "studenti frequentanti" ed inoltre tutti gli studenti dei corsi di laurea italo-francese e italo-tedesca sono tenuti ad iscriversi alla pagina dell'insegnamento di Istituzioni di diritto romano, cognomi E-N, disponibile sulla piattaforma e-learning Moodle (utilizzando le proprie credenziali di Ateneo: matricola e password), nei termini indicati in aula durante la prima lezione. Non sono consentite più di 4 assenze non giustificate.

### TESI DI LAUREA

Lo studente che intenda laurearsi in Istituzioni di Diritto Romano e Diritto Romano dovrà concordare con la docente, preferibilmente fra il terzo e il quarto anno, un piano di studio che comprenda gli insegnamenti a crediti liberi e le altre attività formative finalizzate allo svolgimento del tema della tesi di laurea. In ogni caso, il piano di studio dovrà contemplare gli insegnamenti romanistici impartiti in sede, e cioè Storia della costituzione romana (6 cfu) e Storia del pensiero giuridico romano (6 cfu).

Per la specificità della tesi romanistica, costruita sull'analisi diretta delle fonti del diritto romano, è necessaria da parte del candidato una sufficiente comprensione della lingua latina.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento consisterà per tutti gli studenti (sia del corso di laurea italiana, cognomi E-N, sia dei corsi di laurea italo-francese e italo-tedesca) in una prova orale, che avrà lo scopo di valutare la conoscenza e la comprensione del sistema giuridico romano, dei suoi istituti e delle sue connessioni, oggetto del programma. Saranno apprezzate la padronanza del linguaggio tecnico-giuridico, la capacità di ragionamento logico-argomentativo, la qualità dell'esposizione.

Per gli STUDENTI FREQUENTANTI, la prova orale sarà divisa in due parti: la prima parte verterà sugli argomenti affrontati nel libro di testo, la seconda parte verterà su tutti i temi e gli istituti trattati nel corso delle lezioni.

Per gli STUDENTI NON FREQUENTANTI la prova orale verterà interamente sugli argomenti trattati nei libri di testo.

## PROGRAMMA ESTESO

L'insegnamento di Istituzioni di diritto romano (per il corso di laurea italiana, cognomi E-N, e per i corsi di laurea italo-francese e italo-tedesca) tende ad offrire, mediante l'impiego del metodo storico-sistematico, una visione generale del diritto romano privato, dei suoi istituti, della sua formazione e del suo svolgimento. In particolare, il programma comprende: diritto privato romano e sue fonti; soggetti di diritto; diritto di famiglia; atti e fatti giuridici; proprietà e diritti reali su cosa altrui; possesso; diritto ereditario; obbligazioni; donazioni; processo civile.

## PHILOSOPHY OF LAW

Sede: FIRENZE

9 Crediti

### Docente

RE LUCIA, 9 CFU

## LINGUA INSEGNAMENTO

ENGLISH

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso è dedicato alla teoria dei diritti umani e della globalizzazione, con particolare attenzione agli aspetti filosofico-giuridici e all'approccio di genere.

## TESTI DI RIFERIMENTO

NON FREQUENTANTI:

1. A. Facchi, S. Falcetta, N. Riva, An Introduction to Fundamental Rights in Europe. History, Theory, Cases, Edward Elgar Publishing 2022.
2. L. Martell, The sociology of globalization, Second Edition, Polity Press. Cambridge ultima edizione

FREQUENTANTI:

1. A. Facchi, S. Falcetta, N. Riva, An Introduction to Fundamental Rights in Europe. History, Theory, Cases, Edward Elgar Publishing 2022 (selezione di pagine indicata dalla docente) e testo scelto in una lista di testi che saranno presentati in classe all'inizio del corso.

## OBIETTIVI FORMATIVI

CONOSCENZE:

Conoscenza delle principali teorie filosofico-giuridiche e sociologiche sui processi di integrazione economica, politica e sociale a livello mondiale e sulla dottrina dei diritti umani.

Analisi dei principali processi giuridici, sociali, politici, economici e culturali riconducibili alla globalizzazione, con particolare attenzione per la globalizzazione dei diritti umani.

COMPETENZE:

Capacità acquisite al termine del corso:

Sapere interpretare e valutare criticamente le teorie filosofico-giuridiche e sociologiche sulla globalizzazione e i diritti umani. Saper comprendere i fenomeni di integrazione economica, sociale, giuridica, politica e culturale. Saper cogliere la relazione fra fenomeni economici e politici, teorie esplicative e sistemi di pensiero. Saper redigere una relazione critica in lingua inglese sui temi oggetto del corso ed essere in grado di presentarla e discuterla seguendo le specifiche modalità di presentazione dei risultati di una ricerca scientifica (abstract, riferimento allo stato dell'arte, apparato bibliografico, note, codice di stile).

## PREREQUISITI

Buona conoscenza della lingua inglese.

## METODI DIDATTICI

La prima parte del corso è organizzata in forma di lezioni frontali. Agli studenti è richiesto di frequentare le lezioni e di discutere gli argomenti e le letture che la docente presenta in classe. Ove necessario, allo scopo, è distribuito del materiale. La seconda parte del corso è invece organizzata in forma di seminari che vedono gli studenti protagonisti. E' infatti chiesto loro di presentare le letture scelte all'inizio del corso. La partecipazione attiva degli studenti è fortemente incoraggiata sia nella prima, sia nella seconda parte del corso. Alla fine del corso o comunque entro dieci giorni dall'appello in cui si intende presentarsi è richiesta la consegna del paper scritto sui testi presentati e discussi in classe. La docente si avvale dell'uso della piattaforma moodle per caricare documenti, materiali e slides utili per il corso e metterli a disposizione degli studenti.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Per i frequentanti il voto deriverà dalla media dei voti presi nelle seguenti attività:

30%: partecipazione attiva alle discussioni in classe in occasione delle lezioni e dei seminari.

35%: presentazione orale in classe dei testi letti e discussione.

35%: Relazione scritta in inglese (2500 parole) sui testi letti da consegnarsi almeno dieci giorni prima dell'appello. In sede di appello la docente discuterà brevemente con lo studente le conoscenze acquisite durante il corso e i risultati conseguiti.

Per i non frequentanti, l'esame consisterà in un colloquio orale approfondito in inglese sui 2 testi obbligatori (almeno una domanda per ogni testo, ulteriori domande potranno essere rivolte allo studente al fine di valutare la sua preparazione). L'esame orale si terrà nel giorno dell'appello.

## PROGRAMMA ESTESO

## I PARTE:

lezioni frontali introduttive. Ogni lezione sarà aperta da un confronto con gli studenti sul tema del giorno sulla base dei testi letti a casa o in classe (letture consigliate facoltative) e si chiuderà con una discussione su quanto esposto dalla docente. Gli studenti saranno di volta in volta invitati a leggere e discutere alcuni testi relativi ai principali temi affrontati nelle lezioni. All'inizio del corso gli studenti riceveranno inoltre una bibliografia all'interno della quale scegliere il testo da esporre in classe nella seconda parte del corso in relazione a una selezione del libro di Facchi, Falcetta, Riva citato. La bibliografia sarà presentata a lezione dalla docente. Questa prima fase consentirà a ogni studente di selezionare il tema che sarà oggetto della propria ricerca e del paper da presentare (prima oralmente in classe e poi per scritto) ai fini della verifica finale. Potranno essere invitati docenti esterni per discutere con gli studenti alcune tematiche particolari legate al corso.

## II PARTE

ogni studente inizierà a leggere a casa i testi scelti, che potranno vertere su una delle seguenti tematiche: a) le definizioni e le interpretazioni filosofico-giuridiche e sociologiche della "globalizzazione"; b) la dottrina dei diritti umani e la trasformazione delle funzioni degli Stati nazionali e del ruolo del diritto, compreso il diritto internazionale. Il ruolo dell'Unione europea; c) le trasformazioni della guerra: dal sistema di Westfalia alla "guerra globale". Il terrorismo internazionale; d) l'economia globale; e) le migrazioni; f) la globalizzazione e il controllo sociale: la "globalizzazione penitenziaria" e la "sorveglianza globale"; g) globalizzazione e genere;

h) globalizzazione e cambiamento climatico.

Il testo assegnato in classe sarà letto in connessione al libro di A. Facchi, S. Falcetta e N. Riva, *An Introduction to Fundamental Rights in Europe*.

III parte: incontri seminariali nei quali gli studenti presenteranno a turno i testi letti e li discuteranno in classe con la docente e i colleghi.

## OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

## STORIA DEL DIRITTO

Sede: FIRENZE

9 Crediti

### Docente

CAZZETTA GIOVANNI, 9 CFU

### LINGUA INSEGNAMENTO

italiano

### CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Tipicità dell'esperienza giuridica medievale. La scienza giuridica medievale come interpretatio. Ius commune e iura propria. La teoria del dominio diviso. Gli assetti negoziali. Lo ius mercatorum.

L'ordine antico e la nuova sovranità: Bodin. Lo Stato moderno. La Rivoluzione francese: il soggetto di diritti e la nazione. Il Codice Napoleone. Ordine del Codice, ordine degli individui. La Scuola storica del diritto. La Pandettistica e il BGB. Pluralismo sociale e crisi dello Stato moderno.

### TESTI DI RIFERIMENTO

Per gli studenti frequentanti:

- Appunti delle lezioni e materiale indicato dal docente durante le lezioni

Per gli studenti non frequentanti:

- P. GROSSI, *L'Europa del diritto*, Roma-Bari, Laterza, 2007;

- G. CAZZETTA, *Codice civile e identità giuridica nazionale*, Torino, Giappichelli, 2018, primi sei capitoli (pp. 1-185)

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### Conoscenze

Conoscenza del rapporto tra dimensione temporale e contestuale del fenomeno giuridico: la storicità come dimensione naturale del diritto. I punti fermi dell'esperienza giuridica medievale. Approccio con l'esperienza giuridica moderna. In particolare mediante l'analisi dei principali istituti, concetti, principi giuridici dell'età moderna.

#### Capacità

A) Capacità di contestualizzare i dati normativi attraverso cui risolvere problemi giuridici complessi.

B) Capacità di cogliere la dimensione storica del linguaggio giuridico.

C) Capacità di integrazione interdisciplinare.

#### Competenze

Sensibilità ai profili non soltanto normativi, ma anche di creazione giurisprudenziale del diritto e quindi alla specificità dell'attività interpretativa del giurista.

Possibilità di valorizzare l'elemento storico come parte integrante della genesi del diritto e della sua interpretazione orientata all'effettività. Consapevolezza della relatività dei concetti giuridici cardine della modernità, a partire dalla loro evoluzione storica. Attenzione a non ridurre la dimensione del giuridico soltanto in una prospettiva stualistico-normativistica, ma a coglierla nella prospettiva della pluralità (temporale e spaziale) degli ordinamenti giuridici.

### PREREQUISITI

Gli studenti che intendono sostenere l'esame con il programma da frequentanti dovranno iscriversi in un'apposita lista entro il termine che verrà comunicato dal docente all'inizio del corso.

## **METODI DIDATTICI**

72 ore di didattica frontale

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame di profitto, svolto in forma orale, avrà lo scopo di verificare: a) la conoscenza dei concetti e delle nozioni affrontate nel corso; b) la capacità di elaborare tali concetti in maniera autonoma; c) la consapevolezza della naturale storicità del diritto e la comprensione delle radici storico-concettuali degli istituti giuridici.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Problemi metodologici della ricerca storiografica e storico-giuridica  
La storicità come dimensione naturale del diritto; La funzione critica della storia del diritto.

L'esperienza giuridica medievale

- Tipicità e unitarietà dell'esperienza giuridica medievale: incompiutezza del potere politico, 'autonomia' e pluralismo del diritto.
- I Germani e la personalità del diritto. La consuetudine. Naturalismo giuridico. Situazione reali nell'alto medioevo. Fatti normativi.
- Il Rinascimento giuridico. La scienza giuridica medievale come interpretato: glossatori e commentatori. Il diritto canonico: Aequitas e tolerantia.
- Il problema storico del diritto comune: ius commune e iura propria.
- La teoria del dominio diviso. Gli assetti negoziali nel basso medioevo.
- Il problema del finanziamento dell'attività commerciale e il divieto di usura. Lo ius mercatorum

L'esperienza giuridica moderna.

- Crisi del Trecento. Razionalismo e volontarismo. Povertà francescana e diritto.
- L'ordine antico e la nuova sovranità: Bodin.
- La dissoluzione dell'ordine giuridico-politico del Medioevo: lo Stato moderno. L'affermarsi del paradigma statalista: il percorso francese.
- La scoperta-conquista dell'America e i diritti degli indios (in particolare: la posizione di Francisco de Vitoria).
- Umanesimo giuridico
- Il giusnaturalismo laico. Stato e società civile in Hobbes e Locke.
- L'alleanza tra principi del giusnaturalismo ed illuminismo. Beccaria - La Leopoldina (Riforma della legislazione penale toscano, 1786).
- Consolidazioni e codificazioni
- La Rivoluzione francese: il soggetto di diritti e la nazione.
- Dalla Rivoluzione al Codice Napoleone (in particolare: la tensione tra libertà e uguaglianza nel diritto di famiglia; la condizione giuridica della donna).
- Il discorso preliminare di Portalis: 'Il Codice bifronte'. Ordine del Codice, ordine degli individui.
- Il Codice Napoleone in Italia. I codici preunitari. Il codice civile del 1865. Dall'esegesi al sistema.
- Savigny e la Scuola storica del diritto; la Pandettistica e il BGB.
- Pluralismo sociale e crisi dello Stato moderno.
- Lo Stato totalitario.
- Il codice civile del 1942
- Com'è nata la Costituzione italiana: il dibattito in Assemblea costituente (in particolare la posizione di Piero Calamandrei)
- Universalismo dei diritti e particolarismo dei confini

## **INTRODUZIONE AL DIRITTO PROCESSUALE CIVILE**

Modulo dell'insegnamento integrato INTRODUZIONE AL DIRITTO PROCESSUALE

Sede: FIRENZE

6 Crediti

### **Docente**

GAMBINERI BEATRICE, 6 CFU

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso è dedicato all'introduzione allo studio dei diversi modelli di processo che l'ordinamento appresta al fine di realizzare l'obiettivo costituzionale di offrire un sistema di tutela effettiva.

A questo scopo saranno affrontati temi quali l'organizzazione della giustizia e i vari modelli di processo civili.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Gli studenti frequentanti concorderanno il programma con il docente durante il corso.

Per gli studenti non frequentanti:

I. A. PROTO PISANI, Lezioni di diritto processuale civile, 6 a edizione, Napoli 2014:

INTRODUZIONE: §§ da 1 a 4

CAP. SECONDO: §§ da 1 a 7

CAP. TERZO: §§ da 1 a 9 escluso § 6 (Forma dei provvedimenti del giudice e rimessione anticipata della causa al collegio).

CAP. QUARTO: §§ 1 a 3

CAP. QUINTO: §§ da 1 a 4

CAP. SETTIMO: §§ 1 fino a 3; escluso §§ 1.5 (Cenni sull'art. 362 e rinvio); 2.5 (Rilevabilità delle questioni di competenza: vecchia e nuova disciplina a confronto); 2.6 (Efficacia delle decisioni sulla competenza e modalità attraverso cui la Cassazione può essere investita di questioni di competenza)

CAP. OTTAVO: § 1 escluso 1.4 (Le cd. azioni dirette)

CAP. DODICESIMO: §§ 1, 2 e 5 escluso 5.2 (Il procedimento di repressione della condotta antisindacale ex art. 28 l. 300/70).

CAP. TREDICESIMO: §§ da 1 a 6

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenza sistematica delle forme di tutela giurisdizionale dei diritti, nonché dei processi civili, cioè degli strumenti diretti ad assicurare che le norme sostanziali (essenzialmente: diritto civile, diritto commerciale, diritto del lavoro, diritto amministrativo) siano attuate anche in ipotesi di mancata cooperazione spontanea fra i soggetti.

Capacità di affrontare le principali questioni che emergono nell'ambito della funzione di tutela delle situazioni giuridicamente rilevanti a partire da una corretta individuazione e interpretazione della normativa pertinente al fine di

accertare se e come l'ordinamento appresti una forma di tutela giurisdizionale adeguata.

Capacità di reperire il materiale bibliografico e giurisprudenziale utile a impostare e risolvere correttamente i casi pratici.

Attitudine a svolgere il ruolo professionale del giurista esperto in materia di tutela giurisdizionale delle situazioni giuridicamente rilevanti.

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato.

## **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale: 48 ore

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame di profitto: orale.

La prova si terrà in forma orale, ma potrà essere sostenuta in forma scritta su richiesta dello studente all'inizio della sessione. La prova mira a verificare la conoscenza degli istituti del processo civile e la capacità di ragionamento dello studente.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso è dedicato all'introduzione allo studio dei diversi modelli di processo che l'ordinamento appresta al fine di realizzare l'obiettivo costituzionale di offrire un sistema di tutela effettiva. A questo scopo saranno affrontati temi quali l'organizzazione della giustizia (norme costituzionali in tema di ordinamento giurisdizionale e giurisdizione, evoluzione dei rapporti tra giurisdizione ordinaria e giurisdizioni speciali alla luce dei più recenti interventi della Corte di cassazione e del Consiglio di Stato), il contenuto delle sentenze, i processi ordinari di cognizione, i processi esecutivi ed i procedimenti sommari (cautelari e non cautelari).

## **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

## **INTRODUZIONE AL DIRITTO PROCESSUALE PENALE**

Modulo dell'insegnamento integrato INTRODUZIONE AL DIRITTO PROCESSUALE

Sede: FIRENZE

6 Crediti

### **Docente**

SANNA ALESSANDRA, 6 CFU

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso è dedicato ai fondamenti del sistema processuale penale e alle sue modalità di funzionamento alla luce dell'esperienza giudiziaria

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

AA.VV., Fondamenti di procedura penale, Wolters Kluwer - Cedam, terza edizione, 2021, nelle parti incluse nel programma.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze: concetti fondamentali, regole e funzionamento del processo penale.  
Capacità: argomentativa e di ragionamento su principi e regole del processo penale.  
Competenze: abilità nello svolgere la professione di giurista nel campo del processo penale.

## PREREQUISITI

Occorre avere superato l'esame di Diritto costituzionale generale, Diritto privato I, Diritto penale

## METODI DIDATTICI

Lezioni di didattica frontale; esercitazioni e approfondimenti su specifici temi di particolare attualità con l'ausilio di sentenze delle Corti EDU, costituzionale e di legittimità.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame si svolge di regola in forma orale e consiste in almeno tre domande riguardanti differenti temi.  
La prima domanda ha carattere generale, in modo da consentire allo studente di dimostrare la conoscenza dei principi fondanti il sistema processuale penale e la capacità di compiere collegamenti fra i vari istituti.  
Le altre domande sono più puntuali e mirano a verificare la conoscenza dell'intero programma.  
Sarà valutata anche la capacità di fare appropriato riferimento ai temi trattati e ai materiali esaminati a lezione.  
Si potrà, inoltre, concordare con gli studenti lo svolgimento di una prova scritta, sostitutiva in tutto o in parte di quella orale.

## PROGRAMMA ESTESO

La giurisdizione penale nel sistema costituzionale: diritti individuali e giusto processo. Rapporti fra diritto penale e processo. Modelli processuali. Convenzioni internazionali e processo penale.

Soggetti processuali e rispettive funzioni. Giurisdizione e competenza. Accusa, difesa, persona offesa e definizione parte civile.

Atti processuali: tipologia e sistema delle invalidità con particolare riferimento alla inutilizzabilità.

Regole generali del diritto probatorio: oggetto della prova; libertà morale e assunzione della prova; prove atipiche; il diritto alla prova; divieti probatori; valutazione della prova e convincimento giudiziale.

Distinzione tra mezzi di prova e mezzi di ricerca della prova; la disciplina di alcuni mezzi di prova.

Struttura della dinamica procedurale: fasi e gradi; processo principale e procedure incidentali. Svolgimento del processo penale. Fase delle indagini preliminari: inizio, regole generali, soggetti, attività della polizia e del pubblico ministero, facoltà e diritti della persona sottoposta alle indagini e dell'offeso. Provvedimenti conclusivi dell'indagine (archiviazione o richiesta di rinvio a giudizio).

L'udienza preliminare: funzioni, svolgimento ed epilogo decisorio.

I procedimenti cautelari limitativi della libertà personale e rimedi contro i relativi provvedimenti (richiesta di riesame).

Procedimenti speciali con particolare riguardo ai riti alternativi al dibattimento: applicazione della pena su richiesta delle parti, messa alla prova.

Fase del giudizio: ammissione della prova e sua assunzione; attività decisoria del giudice e deliberazione della sentenza.

Le impugnazioni: classificazione, regole generali, profili dell'appello e del ricorso per cassazione.

Il giudicato penale e l'effetto preclusivo del ne bis in idem

## DIRITTO AMMINISTRATIVO I

Sede: FIRENZE

9 Crediti

### Docente

ALBANESE ALESSANDRA SERENELLA, 9 CFU

## LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Il corso verterà sulle nozioni istituzionali del diritto amministrativo sostanziale, relative all'organizzazione e all'attività delle pubbliche amministrazioni, con particolare attenzione alla disciplina della legge sul procedimento amministrativo; verranno inoltre illustrati gli elementi basilari del sistema di giustizia amministrativa

Le lezioni saranno svolte tenendo in considerazione, ove possibile, anche la dimensione comparatistica con l'ordinamento tedesco.

## TESTI DI RIFERIMENTO

M. Clarich, Manuale di Diritto Amministrativo, Bologna, Il Mulino, 2021 se pubblicata, altrimenti 2022.

Gli studenti devono inoltre avere una analitica conoscenza dei principali testi normativi di riferimento della materia

## OBIETTIVI FORMATIVI

- A) Conoscere e comprendere le peculiarità dell'amministrazione pubblica
- B) Rilevare la dimensione giuridico-amministrativa dei fenomeni da considerare in concreto;
- C) acquisire dimestichezza con la lettura e interpretazione dei testi normativi relativi alle amministrazioni pubbliche

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato Diritto Pubblico e Diritto Privato I

## **METODI DIDATTICI**

- A) Lezioni di didattica frontale;
- B) durante il corso saranno svolte esercitazioni, utilizzando materiale giurisprudenziale e/o atti e procedimenti amministrativi
- C) la piattaforma Moodle sarà utilizzata per la condivisione di materiali didattici e per forme di didattica interattiva
- D) saranno previste alcune lezioni in lingua tedesca da parte di docenti dell'Università di Colonia

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Gli studenti sono pregati di iscriversi - a prescindere dal corso di laurea di appartenenza - alla piattaforma Moodle, all'insegnamento di Diritto Amministrativo I con il codice B024102 (B218)

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame orale, volto a verificare la preparazione dei candidati in relazione agli obiettivi didattici del corso, sia in relazione alla conoscenza delle norme e dei concetti giuridici fondamentali della materia, sia in relazione alla capacità di ragionamento critico e collegamento fra le nozioni ed i concetti stessi. Indicativamente, la prova orale consisterà in due domande: una a carattere generale, una centrata su uno specifico istituto. A discrezione della docente potrà essere rivolta una terza domanda, se le risposte alle domande precedenti facciano emergere l'opportunità di un ulteriore approfondimento sul livello della preparazione. La valutazione consentirà il superamento dell'esame se le risposte risultino pienamente sufficienti e non emergano errori grossolani o lacune. La valutazione sarà ottima se le risposte risultano esaustive anche con riferimento ai principi costituzionali di riferimento e alla giurisprudenza rilevante. Saranno presi in considerazione anche i seguenti profili: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza, qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia e linearità dell'esposizione.

## **PROGRAMMA ESTESO**

I caratteri dell'amministrazione pubblica. I principi costituzionali relativi alla p.a. L'organizzazione amministrativa (Stato, enti territoriali, altri enti pubblici, Autorità Amministrative Indipendenti, Società a partecipazione pubblica). I beni (cenni). L'attività amministrativa: le situazioni giuridiche soggettive; poteri, atti, procedimento amministrativo, servizi pubblici. La responsabilità delle pubbliche amministrazioni e dei funzionari; i contratti pubblici.

## **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

obiettivi n. 4 e 16

## **DIRITTO COMMERCIALE**

Sede: FIRENZE

6 Crediti

### **Docente**

TOMBARI UMBERTO, 6 CFU

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Diritto delle società di capitali e dei gruppi di società

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Gli studenti possono utilizzare gli appunti delle lezioni, insieme ai materiali indicati durante il corso.

In alternativa, si indicano di seguito i testi consigliati:

CIAN (a cura di), Manuale di diritto commerciale, III ed., Torino, 2021, sezz. IX, X, XI, XII, XIII, XIV.

TOMBARI, "Potere" e "interessi" nella grande impresa azionaria, Milano, 2019 (è disponibile anche una versione in lingua inglese: TOMBARI, Corporate Power and Conflicting Interest, Milano, 2021).

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenze

Concetti e disciplina in tema di società di capitali e di gruppi di società.

Capacità

- A) Capacità di affrontare le principali questioni teoriche e pratiche che emergono in materia di diritto delle società e dei gruppi.  
B) Capacità di ricerca di materiale normativo, bibliografico e giurisprudenziale e di loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici.  
Competenze  
Consapevolezza del ruolo del diritto nell'esperienza imprenditoriale. Sensibilità all'argomentazione giuridica fondata sull'interpretazione del diritto commerciale, anche europeo e internazionale

## **PREREQUISITI**

Per sostenere l'esame occorre aver superato: Diritto costituzionale generale, Diritto privato I.

## **METODI DIDATTICI**

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali, esercitazioni e conferenze. Le sentenze e i documenti oggetto di particolare approfondimento saranno resi disponibili per gli studenti

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame finale: l'esame è sostenuto oralmente.

Con riguardo alle modalità di svolgimento dell'esame, questo sarà finalizzato principalmente a verificare la conoscenza del candidato dei più importanti istituti del diritto commerciale, nonché la capacità di ragionare su questioni teoriche e pratiche.

La padronanza del testo normativo di riferimento (codice civile e leggi speciali rilevanti per la materia), che lo studente può consultare durante la prova, è considerata elemento rilevante per la valutazione della sua preparazione (anche in negativo, in caso di sua incapacità di orientarsi nel testo normativo medesimo). È altresì indispensabile dimostrare padronanza delle categorie concettuali del diritto privato presupposte dal diritto commerciale

## **PROGRAMMA ESTESO**

Nel corso verranno approfonditi i principi normativi che si pongono alla base della disciplina concernente le strutture imprenditoriali più diffuse nel contesto nazionale ed internazionale. Più in particolare, il corso verte, per un verso, sulle norme in tema di costituzione, struttura finanziaria e governance della s.p.a. e della s.r.l. e, per altro verso, sulle regole in tema di gruppi di società.

## **DIRITTO DEL LAVORO**

Sede: FIRENZE

6 Crediti

### **Docente**

CHIAROMONTE WILLIAM, 6 CFU

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso – dopo un'introduzione generale che avrà ad oggetto la definizione, le funzioni, la genesi e l'evoluzione storica del diritto del lavoro, nonché le principali fonti di regolazione dei rapporti di lavoro – sarà dedicato nella prima parte al diritto sindacale, e nella seconda parte alla disciplina dei rapporti individuali di lavoro, attraverso lo studio dei principali istituti.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

W. Chiaromonte, M.P. Monaco, M.L. Vallauri (a cura di), Elementi di diritto del lavoro, seconda edizione, Giappichelli, Torino, 2021 (ad eccezione dei capitoli 17 e 18).

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento è volto a fornire agli studenti una conoscenza completa dell'ordinamento giuslavoristico e del sistema delle relazioni sindacali italiano, nonché la capacità di riconoscere, comprendere e interpretare le diverse fonti, nazionali ed europee, di regolazione del diritto del lavoro.

In particolare, gli studenti saranno in grado di: acquisire familiarità con le peculiari questioni metodologiche e con la complessa tipologia di fonti del diritto del lavoro, a partire dal rilievo della dimensione costituzionale; acquisire sensibilità nei riguardi della specificità dell'argomentazione giuslavoristica ai fini dell'individuazione di soluzioni adeguate in una logica moderna di regolazione economica e sociale; comprendere e valutare i principi e gli istituti giuslavoristici; sviluppare attitudine a cogliere dinamicamente l'importanza delle questioni di diritto nel contesto socio-economico rilevante, con particolare riguardo ai profili dell'autonomia collettiva e individuale; predisporre, comprendere ed analizzare testi giuridici; analizzare le decisioni dell'autorità giudiziaria; rappresentare criticamente e qualificare adeguatamente i fatti giuridici e i problemi che da essi emergono.

### **PREREQUISITI**

Il corso presuppone la conoscenza di base acquisita con il superamento degli esami "Diritto costituzionale generale" / "Istituzioni di diritto pubblico" e "Diritto privato I".

### **METODI DIDATTICI**

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni, seminari di approfondimento, discussione di casi e documenti con la partecipazione degli studenti. Agli studenti saranno distribuite le slide delle lezioni e il materiale ad esse connesso attraverso la piattaforma e-learning Moodle.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Lo studio del manuale deve essere accompagnato dalla consultazione diretta delle principali fonti normative reperibili in una raccolta aggiornata delle leggi del lavoro o sulle banche dati di Ateneo.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame, orale, consiste generalmente in tre domande sul programma indicato, delle quali una sul diritto sindacale e due sul rapporto individuale di lavoro. La valutazione sarà sufficiente se le risposte ad almeno due delle domande risulteranno pienamente sufficienti e se non emergeranno grossolani errori o lacune gravi. La valutazione sarà ottima se tutte e tre le domande saranno trattate in modo esaustivo. Una conoscenza descrittiva, più o meno estesa ma senza analisi critica, può determinare una valutazione sufficiente ma difficilmente superiore al voto di 24/30.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso – dopo un'introduzione generale che avrà ad oggetto la definizione, le funzioni, la genesi e l'evoluzione storica del diritto del lavoro, nonché le principali fonti di regolazione dei rapporti di lavoro – sarà dedicato, nella prima parte, al diritto sindacale (e quindi principalmente al sindacato, al contratto collettivo, al conflitto industriale ed alle rappresentanze dei lavoratori in azienda), e, nella seconda parte, alla disciplina dei rapporti individuali di lavoro, attraverso lo studio dei principali istituti (lavoro subordinato ed autonomo; regolazione del mercato del lavoro; formazione del contratto di lavoro e struttura del rapporto: diritti, obblighi e poteri delle parti; oggetto, luogo e tempo della prestazione; diritti patrimoniali e personali del lavoratore; eventi sospensivi; estinzione del rapporto).

## **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

## **DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA**

Sede: FIRENZE

9 Crediti

### **Docente**

ADINOLFI ADELINA, 9 CFU

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Origini ed evoluzione dell'UE – Le istituzioni – Le competenze – I Trattati – La Carta dei diritti fondamentali – I principi generali – Gli accordi – Gli atti derivati – La Corte di giustizia dell'UE e le modalità del controllo giurisdizionale – Rapporti tra norme dell'Unione e norme interne – Le relazioni esterne dell'Unione –

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Gli studenti del gruppo A-D e gli studenti della laurea magistrale italo-francese che abbiano frequentato regolarmente il corso possono prepararsi sul volume G. Gaja, A. Adinolfi, Introduzione al diritto dell'Unione europea, Laterza, 2020, integrato dagli appunti delle lezioni. Sono oggetto di studio anche le sentenze e i documenti che saranno indicati a lezione riportati nella raccolta Materiali di diritto dell'Unione europea (Giappichelli, 2021, sesta ediz.).

Per gli studenti non frequentanti del gruppo A-G:

1. G. Gaja, A. Adinolfi, Introduzione al diritto dell'Unione europea, Laterza, 2020.
2. A. Adinolfi (a cura di), Materiali di diritto dell'Unione europea, Giappichelli, 2021.
3. Capitoli I, II e VI del seguente testo:  
G. Strozzi (a cura di), Diritto dell'Unione europea-parte speciale, Giappichelli, 2021.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Acquisizione delle nozioni di base relative alla struttura istituzionale e al funzionamento dell'Unione europea, al sistema delle fonti dell'Unione e ai loro rapporti con le fonti nazionali, alle istituzioni giudiziarie dell'Unione e alle loro principali competenze. Conoscenza di alcuni aspetti del funzionamento del mercato interno, nonché di alcune politiche dell'Unione europea. Acquisizione della capacità di comprendere i rapporti tra le fonti interne e quelle dell'Unione, nonché di utilizzare i principali strumenti interpretativi del diritto dell'Unione e la relativa terminologia tecnica.

### **PREREQUISITI**

L'esame presuppone la conoscenza di base acquisita con il superamento dell'esame "Diritto costituzionale I"

### **METODI DIDATTICI**

Lezioni (con utilizzo in aula di supporti elettronici) e piattaforma e-learning (Moodle);  
esame diretto della giurisprudenza e di atti normativi anche mediante l'utilizzo della raccolta Materiali di diritto dell'Unione europea.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

Gli studenti che intendono frequentare il corso sono invitati ad iscriversi attraverso la piattaforma Moodle (chiave di accesso: UE) entro la prima settimana di svolgimento delle lezioni.

La possibilità di sostenere una prova scritta a fine corso e di preparare il programma previsto per i frequentanti richiede un'assidua partecipazione alle lezioni.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Esame scritto.

E' prevista la possibilità di svolgere a fine corso una prova scritta riservata solo ai frequentanti.

L'esame scritto - articolato su tre domande a risposta aperta - tenderà a verificare non solo le conoscenze di base acquisite ma anche la capacità dello studente di comprendere il rapporto tra le fonti europee ed interne e i meccanismi di controllo giurisdizionale.

Qualora le regole relative al contrasto della pandemia non rendano possibile lo svolgimento dell'esame scritto in presenza l'esame si terrà online in forma orale.

La possibilità per lo studente di svolgere l'esame a distanza è soggetta alle condizioni e procedure previste dalle Linee Guida di Ateneo.

## **PROGRAMMA ESTESO**

Le origini e l'evoluzione dell'Unione europea. L'allargamento. La natura giuridica dell'Unione. I valori dell'Unione, in particolare il principio di democrazia. La cittadinanza dell'Unione europea e i diritti del cittadino dell'Unione.

Le istituzioni (composizione e funzioni) e i principali organi dell'Unione europea. Le procedure legislative. L'equilibrio istituzionale il principio di leale cooperazione.

Le competenze normative dell'Unione. L'art. 352. I principi della sussidiarietà e della proporzionalità.

Il sistema delle fonti del diritto dell'Unione. I Trattati dell'Unione. La Carta dei diritti fondamentali. I principi generali. Gli effetti degli accordi nell'ordinamento dell'Unione. La rilevanza del diritto internazionale generale. Gli atti derivati. Gli atti atipici. La responsabilità degli Stati membri per la violazione di obblighi posti dal diritto dell'Unione.

L'organizzazione e le funzioni delle istituzioni giudiziarie. Il controllo giurisdizionale: procedimento di infrazione, ricorso di annullamento, ricorso per carenza, rinvio pregiudiziale. La responsabilità extracontrattuale dell'Unione. L'impugnazione delle sentenze del Tribunale.

I rapporti tra norme dell'Unione e norme interne: l'orientamento della Corte di giustizia dell'Unione europea e della Corte costituzionale italiana. L'attuazione della normativa dell'Unione europea nell'ordinamento italiano. Il ruolo delle Regioni italiane nell'attuazione del diritto dell'Unione.

La competenza dell'Unione a concludere accordi. Il procedimento di conclusione degli accordi.

Il programma svolto nel corso è reso disponibile attraverso la piattaforma Moodle indicando l'argomento di ciascuna lezione.

## **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Obiettivo 16. Il corso dedica una parte significativa alla tutela dei diritti fondamentali (Carta dei diritti fondamentali, CEDU, principi generali) e approfondisce la questione della indipendenza dei giudici e del diritto alla tutela giurisdizionale effettiva. E' esaminata la procedura dell'art. 7 TUE relativa al rispetto dei valori dell'Unione da parte degli Stati membri. E' inoltre considerato il rispetto dei diritti fondamentali ai fini dell'adesione all'Unione e nelle relazioni esterne dell'Unione.

## **DIRITTO ECCLESIASTICO**

Sede: FIRENZE

6 Crediti

### **Docente**

DE GREGORIO LAURA, 6 CFU

### **LINGUA INSEGNAMENTO**

ITALIANO

### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Nozione di Diritto Ecclesiastico.

Le fonti del diritto che disciplina il fenomeno religioso: norme di origine unilaterale e norme di produzione bilaterale.

La normativa internazionale sulla libertà religiosa.

Stato e Confessioni religiose.

"Cittadini" e fattore religioso.

Laicità dello Stato e modelli a confronto in una società multiculturale: Italia-Francia-Canada.

La Santa Sede e lo Stato Città del Vaticano.

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Il materiale per la preparazione dell'esame sarà reso disponibile sulla piattaforma Moodle dopo ogni singola lezione.

Per approfondimenti:

E. Vitali-A.G. Chizzoniti, Manuale Breve. Diritto Ecclesiastico, Milano, Giuffrè, 2022.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire una conoscenza di base dei caratteri fondamentali di quel settore dell'ordinamento giuridico dello Stato che disciplina il fenomeno religioso. Lo studio delle fonti e l'interpretazione dei testi normativi costituiranno una peculiarità dell'insegnamento che permetterà allo studente di acquisire una autonoma capacità di valutazione critica di una disciplina che, focalizzando l'attenzione sul "religioso" e sui suoi "interpreti" istituzionali e non, si rivela utile per una più completa formazione del giurista in un contesto multiculturale e multireligioso.

#### **PREREQUISITI**

Nessun prerequisito richiesto.

#### **METODI DIDATTICI**

Lezioni di didattica frontale in aula.

#### **ALTRE INFORMAZIONI**

Gli studenti devono iscriversi al corso attraverso la piattaforma Moodle.

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame è orale e si articolerà in tre domande sul programma svolto nel corso delle lezioni.

Costituiranno oggetto di valutazione la capacità di organizzare discorsivamente la materia; la capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; la qualità dell'esposizione; la competenza nell'impiego del lessico specialistico.

#### **PROGRAMMA ESTESO**

Il corso si propone di contribuire alla formazione giuridica dello studente attraverso un'analisi della normativa che disciplina il fenomeno religioso.

Successivamente alla ricostruzione del quadro delle fonti (statali e internazionali, unilaterali e concordate), si affronterà lo studio di alcuni temi peculiari che consentiranno di cogliere la complessità della dimensione religiosa nelle sue declinazioni individuale e collettiva.

#### **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

### **DIRITTO PROCESSUALE CIVILE**

3 Crediti

#### **Docente**

GAMBINERI BEATRICE, 3 CFU

#### **LINGUA INSEGNAMENTO**

Italiano e francese

#### **CONTENUTI (DIPL.SUP.)**

Il corso ha ad oggetto l'approfondimento di tematiche fondamentali del diritto processuale civile, quali i limiti oggettivi del giudicato, l'oggetto del giudizio di appello, il potere di modifica della domanda ed eccezioni in primo grado, ma soprattutto in fase di appello.

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Il corso, nel quadro del Corso di laurea magistrale in giurisprudenza italiana e francese, si svolge a Parigi presso l'Université Paris 1 ed è riservato agli studenti del quinto anno iscritti al corso di Master 2 Juriste international. Il corso è a frequenza obbligatoria e l'esame deve essere sostenuto sugli appunti delle lezioni.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti allo studio di fondamentali tematiche del diritto processuale civile in una prospettiva di diritto comparato.

#### **PREREQUISITI**

Il corso è riservato agli studenti del Corso di laurea in giurisprudenza italiana e francese ammessi al quinto anno (Master 2).

#### **METODI DIDATTICI**

Il Corso si articola in 24 ore di didattica frontale.

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame si svolge in forma scritta (secondo le modalità generalmente previste in Francia). La prova consiste in tre quesiti a risposta aperta e mira a verificare la conoscenza degli istituti del processo civile e la capacità di ragionamento dello studente. La prova può risultare insufficiente se lo studente non risponde a domande relative a temi centrali del processo civile, quali, a mero titolo di esempio, le norme ed i principi costituzionali in materia di giurisdizione e processo, i limiti oggettivi del giudicato e la connessione.

## PROGRAMMA ESTESO

I temi oggetto del corso sono:

- l'oggetto del processo e del giudicato
- la nozione di autorità di cosa giudicata nell'ordinamento italiano, francese, inglese ed in prospettiva europea;
- i limiti oggettivi del giudicato, in Italia, Francia e Gran Bretagna;
- i limiti oggettivi del giudicato con particolare riferimento alla deduzione in giudizio di diritti a petitum frazionabile, alle azioni di impugnativa negoziale ed alla riqualificazione giuridica della fattispecie;
- il principio del doppio grado di giurisdizione anche in una prospettiva europea;
- l'effetto devolutivo dell'appello in Italia, Francia e Gran Bretagna
- il potere di proporre nuove domande in appello in Italia, Francia e Gran Bretagna
- i poteri di modifica della domanda in appello (con particolare riferimento alle domande aventi ad oggetto diritti a petitum frazionabile, alle azioni di impugnativa negoziale ed alla riqualificazione giuridica delle fattispecie) in Italia, Francia e Gran Bretagna
- il potere di proporre nuove eccezioni in appello in Italia, Francia e Gran Bretagna.

## OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

## EUROPEAN UNION LAW

Sede: FIRENZE

9 Crediti

### Docente

LAZZERINI NICOLE, 9 CFU

### LINGUA INSEGNAMENTO

Inglese

### CONTENUTI (DIPL.SUP.)

Natura giuridica dell'Unione europea - Processo di integrazione europea e allargamento - Adesione, recesso, sospensione di alcuni diritti di membership - Istituzioni – Competenze -Fonti- Procedure legislative- Cooperazione rafforzata e altre forme di applicazione differenziata - Finanziamento dell'UE - Controllo sull'operato delle istituzioni - Attuazione in Italia degli obblighi di diritto UE - Soluzione dei contrasti tra diritto nazionale e diritto UE.

### TESTI DI RIFERIMENTO

Gli studenti frequentanti potranno preparare l'esame sugli appunti delle lezioni, integrati dai materiali messi a disposizione dal docente tramite Moodle. Gli studenti frequentanti che intendono sostenere l'esame per 6 CFU (anziché 9 CFU) frequenteranno le lezioni fino al 10 maggio, ad esclusione delle lezioni del 3, 4 e 5 aprile, per un totale di 24 lezioni (48 ore). Il programma di esame corrisponderà agli argomenti coperti in tali lezioni, integrati da un breve materiale scritto sul tema dei rapporti tra diritto UE e diritto nazionale.

Gli studenti non frequentanti possono preparare l'esame scegliendo tra i seguenti testi:

P. Craig - G. De Búrca, EU Law. Text, Cases and Materials (7th ed.), OUP, 2020 (disponibile presso la Biblioteca di Scienze Sociali), limitatamente ai capitoli da 1 a 6 (escluse sezioni 6.9 e 6.10), da 8 a 11 (circa cap. 11, solo sezioni 1-3), da 12 a 17, e 24.

OPPURE

R. Baratta, Institutions of EU Law, Welters Kluwer, 2002 (tutti i capitoli) + P. Craig - G. De Búrca, EU Law. Text, Cases and Materials (7th ed.), OUP, 2020, capitolo 24

Il programma degli studenti non frequentati che sostengono l'esame per 6 CFU (anziché 9 CFU) non include:

- nel manuale di Craig/De Burca: le sezioni da 7 a 10 del capitolo 12, le sezioni 9 e 10 del capitolo 14, le sezioni 8 e 9 del capitolo 15, le pagine da 583 a 608, il capitolo 17. Inoltre, lo studio del capitolo 9 può essere limitato alla sezione 6.
- nel manuale di Baratta: i capitoli 2 e 4 della Parte II; il capitolo 3 della Parte III; il cap. 4 della Parte V; i capitoli 3 e 4 della Parte VI.

Gli studenti non frequentanti sono pregati di contattare la docente per organizzare un ricevimento in cui sarà spiegato con maggiore dettaglio il programma di studio e potranno essere affrontate eventuali difficoltà relative al reperimento del manuale indicato.

### OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento è volto a fornire agli studenti una conoscenza completa dell'ordinamento dell'Unione europea e la capacità di riconoscere e interpretare le diverse fonti giuridiche rilevanti, incluso il loro impatto nell'ordinamento interno.

Gli studenti saranno in grado di ricercare autonomamente le fonti dell'ordinamento dell'Unione europea, riconoscerne la diversa efficacia, sia nel rapporto tra le diverse fonti UE sia nel rapporto con quelle italiane. Saranno anche capaci di analizzare una sentenza della Corte di giustizia e di distinguere il ruolo della giurisdizione, nazionale ed europea, da quello delle istituzioni nella costruzione dell'ordinamento giuridico europeo integrato con gli ordinamenti nazionali. Gli studenti acquisiranno anche una conoscenza di base del funzionamento dell'Unione europea, anche in vista della possibilità di accedere alle carriere nelle istituzioni europee, in studi legali o notarili specializzati in questioni di diritto internazionale nonché nelle organizzazioni private del profit e del non profit.

## PREREQUISITI

La frequenza del corso richiede il possesso delle conoscenze di base acquisite superando l'esame di Diritto costituzionale I. Non sono previsti requisiti formali per gli studenti Erasmus, ma una conoscenza di base del diritto pubblico (secondo i programmi delle rispettive Università di appartenenza) è fortemente raccomandato per poter seguire utilmente il corso.

## METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, eventualmente con supporto elettronico; esame diretto in classe di giurisprudenza e normativa, messa a disposizione tramite la piattaforma di e-learning Moodle. Alcuni seminari su temi specifici saranno tenuti da ospiti esterni.

## ALTRE INFORMAZIONI

Iscrizione su moodle: gli studenti che intendono seguire il corso sono invitati ad iscriversi - a prescindere dal corso di laurea di appartenenza - all'insegnamento attivato sulla piattaforma Moodle con il seguente codice: B031250 (1170) - EUROPEAN UNION LAW 2022-2023

link:

<https://e-l.unifi.it/course/view.php?id=34499>

Accertamento della frequenza: la frequenza verrà verificata attraverso la regolare raccolta delle firme. Lo status di frequentante è mantenuto fino a un numero massimo di 4 assenze non giustificate.

Ricevimento: ogni lunedì, dalle 12 alle 13.30, stanza 2.44 dell'edificio D4. La docente è disponibile a organizzare ricevimenti online (sulla piattaforma g-meet) in un diverso momento (si prega di scrivere a [nicole.lazzerini@unifi.it](mailto:nicole.lazzerini@unifi.it))

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Per tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti, gli esami si terranno in forma scritta.

La prova scritta consiste in domande a risposta multipla (circa 25 enunciati, per ciascuno dei quali occorre indicare se vero o falso), e 3 domande aperte (2 con numero di righe limitate e una - a scelta tra due tracce proposte - senza indicazione del numero massimo di righe per la risposta).

La conoscenza descrittiva, più o meno estesa ma senza analisi critica né enunciazione dei principi giurisprudenziali può determinare una valutazione sufficiente ma difficilmente superiore 24/30. Durante l'esame è consentito consultare il testo del TUE e del TFUE fornito su Moodle, purché non vi siano appunti (sono consentite evidenziazioni). Tuttavia, la mera ripetizione (o riformulazione) dei contenuti delle disposizioni rilevanti non costituisce una risposta sufficiente. Gli studenti regolarmente frequentanti potranno sostenere una verifica scritta al termine delle lezioni.

## PROGRAMMA ESTESO

Origine e sviluppo dell'UE. L'allargamento. La natura giuridica dell'UE. I valori dell'UE con particolare riguardo alla democrazia. La cittadinanza dell'UE e i diritti dei cittadini dell'Unione. Le istituzioni (composizione e funzioni) e i principali organi dell'Unione. I procedimenti normativi. Il principio dell'equilibrio istituzionale e il principio di leale cooperazione. Le competenze normative dell'Unione. L'art. 352. I principi guida dell'attività normativa. I principi di sussidiarietà e di proporzionalità. La cooperazione rafforzata.

Le fonti del diritto dell'UE. I Trattati dell'Unione. La Carta dei diritti fondamentali. I principi generali. Gli effetti degli accordi internazionali conclusi dall'Unione. Il ruolo del diritto internazionale generale. La normativa derivata. Gli atti atipici. La responsabilità degli Stati membri per la violazione dell'obbligo di conformarsi al diritto dell'Unione. Il sistema giudiziario: organizzazione e funzioni delle istituzioni giudiziarie. Il controllo giurisdizionale: il procedimento di infrazione, il ricorso di annullamento, il ricorso per carenza, il rinvio pregiudiziale. La responsabilità extracontrattuale dell'Unione. La impugnazione delle sentenze del Tribunale. I rapporti tra diritto dell'Unione e diritto interno: l'approccio della Corte di giustizia e della Corte costituzionale italiana. L'attuazione del diritto dell'Unione negli ordinamenti nazionali. La competenza dell'Unione a concludere accordi internazionali. Brexit. Crisi dello stato di diritto. L'azione dell'UE dinanzi alla crisi pandemica.

## OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

## FILOSOFIA DEL DIRITTO

Sede: FIRENZE

9 Crediti

**Docente**

RE LUCIA, 9 CFU

## LINGUA INSEGNAMENTO

ITALIANO

## CONTENUTI (DIPL.SUP.)

MAGISTRALE PROF. RE E LAUREA CONGIUNTA:

Principali temi e correnti della filosofia del diritto. Dallo Stato legislativo di diritto allo Stato costituzionale di diritto. La crisi dello Stato di diritto.

5 seminari a scelta degli studenti:

Teoria e storia dell'esecuzione penale.

Stato di diritto fra colonialismo e postcolonialismo.  
Teoria e storia del diritto internazionale  
Teorie critiche del diritto.  
Lavoro di cura e sfruttamento dei migranti

## TESTI DI RIFERIMENTO

MAGISTRALE PROF. RE E LAUREA CONGIUNTA:

- C. Faralli, *Le grandi correnti della Filosofia del diritto*. Ultima edizione (la consultazione dei brani dell'antologia è facoltativa);
- E. Santoro, *Diritto e diritti: lo Stato di diritto nell'era della globalizzazione*. Ultima edizione.

- e di uno a scelta fra questi volumi:

M. Foucault, *Sorvegliare e punire*, Einaudi, Torino 1993.

L. Re, *Il liberalismo coloniale di Alexis de Tocqueville*, Giappichelli, Torino, 2012

D. Zolo, *Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale*, Feltrinelli, Milano 1995.

M.G. Bernardini, O. Giolo (a cura di), *Le Teorie critiche del diritto*, Quaderni dell'Altro diritto, Pacini, Pisa, 2017 (selezione di pagine concordate con la docente).

A. Sciarba, *La cura servile*, Pacini, Pisa, 2015

FREQUENTANTI DELLE LEZIONI:

Per il superamento della prova d'esame è richiesta la conoscenza degli appunti delle lezioni e dei seguenti testi:

- C. Faralli, *Le grandi correnti della Filosofia del diritto*. Ultima edizione (la consultazione dei brani dell'antologia è facoltativa);

- E. Santoro, *Diritto e diritti: lo Stato di diritto nell'era della globalizzazione*. Ultima edizione, capitoli indicati a lezione.

- e di uno a scelta fra questi volumi:

M. Foucault, *Sorvegliare e punire*, Einaudi, Torino 1993.

L. Re, *Il liberalismo coloniale di Alexis de Tocqueville*, Giappichelli, Torino, 2012

D. Zolo, *Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale*, Feltrinelli, Milano 1995.

M.G. Bernardini, O. Giolo (a cura di), *Le Teorie critiche del diritto*, Quaderni dell'Altro diritto, Pacini, Pisa, 2017 (selezione di pagine concordata con la docente).

A. Sciarba, *La cura servile*, Pacini, Pisa, 2015

FREQUENTANTI DELLE LEZIONI E DEI SEMINARI:

stesso programma dei frequentanti delle lezioni ma gli studenti che avranno seguito le lezioni e avranno attivamente partecipato alle riunioni di un seminario, tenendo una relazione orale e consegnando la relativa relazione scritta, saranno esonerati dal portare alla prova d'esame finale uno dei cinque testi a scelta previsti dal programma generale.

STUDENTI SCIENZE FILOSOFICHE (6 crediti):

Frequentanti delle lezioni: Appunti delle lezioni e uno dei libri fra tutti quelli consigliati.

Frequentanti delle lezioni e di uno dei seminari:

appunti delle lezioni; relazione orale e scritta e partecipazione al seminario.

Non Frequentanti: 2 libri fra tutti quelli consigliati.

## OBIETTIVI FORMATIVI

MAGISTRALE PROF. RE E LAUREA CONGIUNTA:

Conoscenze:

Conoscenze relative ai principali problemi di teoria del diritto. Padronanza critica di una mappa delle principali teorie giuridiche moderne e contemporanee.

Conoscenza delle principali teorie dello Stato di diritto, del rule of law e del rapporto tra Stato di diritto ed interpretazione giuridica.

Capacità:

Capacità di orientarsi fra le principali correnti della Filosofia del diritto, di analizzare l'impatto sociale del diritto e di discutere alcune importanti problematiche attuali rilevanti per i giuristi. Capacità di discutere oralmente e di redigere per scritto una breve relazione sulla base di una bibliografia indicata dalla docente.

Competenze:

Conoscenza delle diverse prospettive della filosofia del diritto e dei principali problemi discussi. Capacità di inquadrare la problematica del rapporto tra diritto e interpretazione. Approfondimento di alcune tematiche di particolare rilevanza per i giuristi contemporanei.

## METODI DIDATTICI

MAGISTRALE PROF. RE E LAUREA CONGIUNTA:

Lezioni di didattica frontale: Totale ore 52

Esercitazioni: ore 4

Seminari: Totale ore 16

Nelle lezioni frontali sono utilizzate slides. La docente inserisce le slides e altri materiali utili alla organizzazione del corso e allo studio della materia sulla piattaforma e-learning. Le domande degli studenti sono incoraggiate in ogni lezione. Saranno organizzate alcune lezioni speciali con ospiti esterni su temi relativi al corso. Alcune lezioni seguiranno il metodo della lezione inversa con lettura di materiali in classe.

Modalità di svolgimento dei seminari:

alla lettura del testo base è affiancata la lettura di alcune pagine tratte da altri saggi aventi ad oggetto temi connessi. Le letture aggiuntive saranno indicate in un'apposita riunione organizzativa (esercitazione). Ai partecipanti ai seminari sarà richiesta:

- l'esposizione orale di una breve relazione relativa al tema assegnato.

- la consegna, a conclusione del seminario, di una relazione scritta di 10 cartelle (di 2000 battute ciascuna) sul tema assegnato.

- la partecipazione attiva ad alcuni incontri di discussione, nei quali sono esposte le relazioni orali di ogni partecipante al seminario.

Per chi sceglie di seguire il seminario è richiesta la frequenza a tutte le riunioni dello stesso e la partecipazione attiva alle discussioni.

Gli studenti che avranno seguito le lezioni e avranno attivamente partecipato alle riunioni di un seminario, esponendo il loro tema oralmente e consegnando la relazione scritta, saranno esonerati dal portare alla prova d'esame finale uno dei cinque testi a scelta previsti dal programma generale

## ALTRE INFORMAZIONI

## MAGISTRALE PROF. RE E LAUREA CONGIUNTA:

Gli studenti frequentanti il corso devono iscriversi via moodle entro la seconda settimana del corso. La presenza a lezione sarà controllata tramite appello nominale e attraverso la piattaforma online. La iscrizione ai seminari dovrà essere fatta via moodle durante le prime 4 settimane del corso. La presenza ai seminari sarà controllata a ogni incontro attraverso appello nominale. Sono ammesse un massimo di 4 assenze alle lezioni frontali e 1 assenza ai seminari.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### MAGISTRALE PROF. RE E LAUREA CONGIUNTA:

l'esame consisterà in una prova orale sui testi obbligatori e su uno dei cinque a testi a scelta degli studenti (cfr. apposita sezione). L'orale consisterà in almeno una domanda su ogni testo. Eventuali domande di approfondimento potranno essere rivolte agli studenti a discrezione della docente, per meglio valutare la loro preparazione.

### FREQUENTANTI DELLE LEZIONI:

l'orale verterà sui testi previsti nell'apposita sezione e sugli appunti delle lezioni. Le domande di esame riguarderanno prevalentemente le parti del programma spiegate in classe.

### FREQUENTANTI DELLE LEZIONI E DEI SEMINARI:

Agli studenti che scelgono di frequentare uno dei seminari proposti sarà richiesta la presentazione orale di uno dei temi del seminario prescelto e della relativa bibliografia. Essi dovranno quindi consegnare (almeno dieci giorni prima dell'appello al quale intendono presentarsi) una relazione scritta di 20.000 caratteri spazi inclusi su questo stesso tema. La loro partecipazione attiva alla discussione durante i seminari sarà valutata positivamente. La relazione orale, la relazione scritta e la partecipazione attiva saranno valutate con un unico voto (che risulterà dalla media delle valutazioni di queste tre componenti), il quale varrà un terzo del voto finale.

Nella

valutazione della relazione orale si terrà conto della preparazione degli studenti e della loro capacità critica. Nella valutazione della partecipazione attiva al seminario si terrà conto della presenza agli incontri, della capacità di intervenire criticamente con domande o considerazioni anche sugli argomenti presentati dagli altri studenti. Nella valutazione della relazione scritta si terrà conto della qualità della scrittura, della comprensione dei testi letti, della capacità di presentare le proprie tesi, dell'approfondimento critico. La partecipazione al seminario, la presentazione orale e la relazione scritta esonerano dal portare all'esame orale uno dei cinque testi a scelta. L'esame orale verterà in questo caso sui due testi obbligatori e sugli appunti delle lezioni. Le modalità di svolgimento dell'esame orale per gli studenti che hanno ottenuto la valutazione del seminario sono identiche a quelle previste per gli studenti che frequentano soltanto le lezioni frontali.

Tutti gli studenti otterranno la sufficienza solo nel caso in cui siano in grado di mostrare un'adeguata preparazione su tutti i testi previsti dal programma (e per i frequentanti delle lezioni e delle lezioni e dei seminari sugli appunti delle lezioni). La capacità di collegare tra loro i temi trattati e l'analisi critica saranno valutate positivamente.

## PROGRAMMA ESTESO

### MAGISTRALE PROF. RE E LAUREA CONGIUNTA:

-Nella prima parte il corso presenta ed approfondisce le tesi riconducibili alle principali correnti della filosofia del diritto (giusnaturalismo, giuspositivismo, teorie giuridiche antiformalistiche), soffermandosi in particolare su alcuni autori considerati come "classici".

- Durante il primo mese di lezione saranno presentati una volta alla settimana i cinque seminari che potranno essere scelti dagli studenti e i relativi libri di riferimento. Alla fine di tali presentazioni si concluderanno le iscrizioni ai seminari e sarà organizzata una riunione nella quale agli studenti saranno assegnati i temi da trattare e sarà consegnata la bibliografia da studiare per il seminario (esercitazione).

- La seconda parte delle lezioni frontali sarà dedicata allo studio della teoria moderna dello Stato di diritto, delle differenti esperienze storiche europee e dei relativi modelli teorici: rule of law, Etat légal, Rechtsstaat. Le lezioni si concentreranno quindi sulle differenze tra la concezione inglese del rule of law e quella continentale dello "Stato di diritto", sul passaggio dallo Stato legislativo di diritto allo Stato costituzionale di diritto, sulla crisi del modello teorico dello Stato di diritto, sulle trasformazioni legate ai processi di globalizzazione e alla intergiuridicità.

- La terza parte del corso sarà svolta in forma seminariale; lo studente potrà scegliere di lavorare su uno dei seguenti cinque temi:

#### 1. Seminario sulla teoria e la storia dell'esecuzione penale

Testo di riferimento: M. Foucault, Sorvegliare e punire, Einaudi, Torino 1993.

2. Seminario su Lo Stato di diritto fra colonialismo e postcolonialismo. Oggetto di studio saranno la teoria del diritto e della democrazia di Alexis de Tocqueville e le sue tesi sulla colonizzazione algerina. A partire da queste riflessioni si procederà a porre in relazione le teorie "classiche" dello Stato di diritto con la letteratura filosofica e sociologica riconducibile al filone degli "studi postcoloniali".

- Testo di riferimento: L. Re, Il liberalismo coloniale di Alexis de Tocqueville, Giappichelli, Torino, 2012

3. Seminario sulla teoria e la storia del diritto internazionale. Si discuteranno gli aspetti teorico-giuridici del concetto di ordine internazionale e di guerra nella storia e nella filosofia del diritto internazionale moderno e contemporaneo. Ci si soffermerà in particolare sulle nuove forme di guerra umanitaria e sui diversi modelli di organizzazioni capaci di garantire la pace. Verrà affrontato il tema dello sviluppo delle istituzioni e dell'ordinamento internazionale nel corso degli ultimi tre secoli: dal modello di Vestfalia alla Santa Alleanza, alla Società delle Nazioni, alle Nazioni Unite, ai Tribunali penali internazionali. Verrà messa a fuoco in particolare l'alternativa fra la concezione cosmopolitica, di derivazione kantiana, e la concezione neo-groziana e realistica che opta per un 'ordine mondiale minimo'

- Testo di riferimento: D. Zolo, Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale, Feltrinelli, Milano 1995.

4. Seminario sulle Teorie critiche del diritto: Si definirà l'essenza dell'approccio critico del diritto, alla luce della crisi del normativismo formalistico e del legicentrismo, e dell'impatto sociale delle norme prodotte dal sistema giuridico. Ci si soffermerà in particolare sulla critical race theory, gli studi post-coloniali, la teoria critica delle migrazioni, la discussione su diritto e genere, il femminismo giuridico, la discussione su diritto e costruzione della soggettività e su diritto ed economia, il rapporto tra diritto e disabilità.

- Testo di riferimento: M.G. Bernardini, O. Giolo (a cura di), Le Teorie critiche del diritto, Quaderni dell'Altro diritto, Pacini, Pisa, 2017.

5. Seminario su Il lavoro di cura e lo sfruttamento dei migranti. Oggetto del seminario sarà l'esame della discussione filosofica sul lavoro di cura e il suo ruolo nelle società occidentali (da Arendt a Tronto), la connessione di questa discussione con quella sull'etica della cura e le teorie della differenza. Alla luce di

queste tesi, si esaminerà il problema delle politiche sociali per la cura e la circostanza che il lavoro di cura è diventato quasi monopolio delle lavoratrici migranti: si esamineranno le conseguenze dell'organizzazione del lavoro di cura sulle loro vite e lo sfruttamento che questo lavoro spesso nasconde.

Testo di riferimento: A. Sciurba, La cura servile, Pacini, Pisa, 2015

#### **OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile